

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета

03.09.2021

**Научно-исследовательская работа**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и криминологии**

Учебный план **g40040140\_22\_1ю уп.plx**  
Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция  
Магистерская программа "Уголовное право"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **15 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **540**

в том числе:

аудиторные занятия **0**

самостоятельная работа **480**

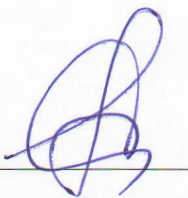
Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 1, 2, 3, 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр на курсе>)            | 1 (1.1) |     | 2 (1.2) |     | 3 (2.1) |     | 4 (2.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|  | Неделя  |     | 16 2/6  |     | 12      |     | 13      |     |       |     |
| Вид занятий  | уп      | рп  | уп      | рп  | уп      | рп  | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 15      | 15  | 15      | 15  | 15      | 15  | 15      | 15  | 60    | 60  |
| В том числе в форме прак. подготовки               | 83      | 83  | 119     | 119 | 119     | 119 | 119     | 119 | 440   | 440 |
| Контактная работа                                  | 15      | 15  | 15      | 15  | 15      | 15  | 15      | 15  | 60    | 60  |
| Сам. работа  | 93      | 93  | 129     | 129 | 129     | 129 | 129     | 129 | 480   | 480 |
| Итого  | 108     | 108 | 144     | 144 | 144     | 144 | 144     | 144 | 540   | 540 |

Программу составил(и):

д.ю.н., профессор, Сулайманова Н.Н.;



Рецензент(ы):

к.ю.н., зав.кафедрой СЭ, Тыныбеков Н.Т.



Рабочая программа дисциплины

**Научно-исследовательская работа**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Магистерская программа "Уголовное право"

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Уголовного права и криминологии**

Протокол от 27.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2024 уч.г.

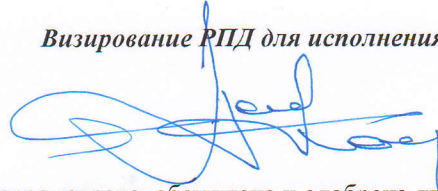
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.





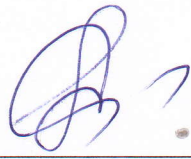
**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
03.09. 2021г.



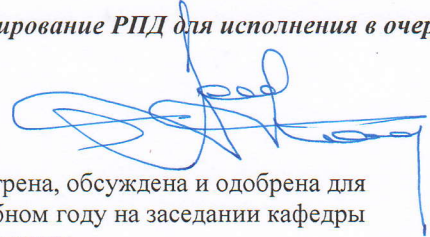
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от 27.08. 2021г. № 1  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.



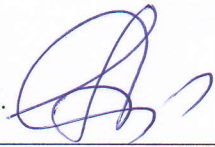
**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
07.09. 2022г.



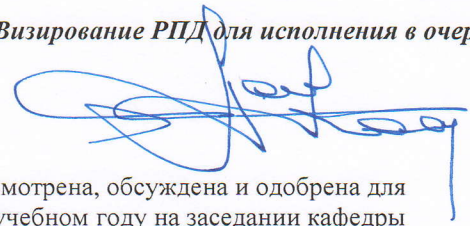
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от 07.09. 2022 г. № 1  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.



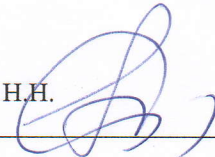
**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
30.06 2023 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от 19.06 2023 г. № 11  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2024г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2025г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание магистерской диссертации и успешная защита магистерской диссертации |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Методология научных исследований   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Преддипломная практика   |
| 2.2.2              | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                     |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | методы системного и критического анализа  |
| Уровень 2       | методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации            |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций                |
| Уровень 2       | разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации              |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций                            |
| Уровень 2       | методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий |

**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | этапы разработки и реализации проекта   |
| Уровень 2       | методы разработки и управления проектами  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта |
| Уровень 2       | управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | методиками разработки и управления проектом   |
| Уровень 2       | методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта                        |

**УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | методики формирования команд   |
| Уровень 2       | методы эффективного руководства коллективами   |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта  |
| Уровень 2       | разрабатывать командную стратегию  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели |
| Уровень 2       | методами организации и управления коллективом  |

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Знать:</b> |  |
|---------------|--|

|                 |  |
|-----------------|--|
| Уровень 1       | правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации<br>современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках                         |
| Уровень 2       | правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации<br>Уровень 2 современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках               |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для<br>академического и профессионального взаимодействия                                 |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением<br>профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий |

**УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | особенности межкультурного разнообразия общества   |
| Уровень 2       | правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества   |
| Уровень 2       | анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в<br>том числе здоровьесбережение) |

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать<br>приоритеты совершенствования собственной деятельности  |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на<br>основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с<br>использованием здоровьесберегающих подходов и методик |

**ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | общие понятия и принципы правоприменительной практики   |
| Уровень 2       | правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и<br>совершения юридических действий                               |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом  |
| Уровень 2       | определять подлежащие применению нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального<br>права  |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | Владеть навыками принятия правоприменительных решений, навыками самостоятельного (критического)<br>исследования различных явлений правовой действительности |

**ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | Знает основные понятия, используемые в экспертной юридической деятельности, предмет, объект и<br>субъектный состав экспертизы нормативных правовых актов и их проектов |
| Уровень 2       | основные виды правовой экспертизы, принципы и методы экспертной деятельности   |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | Умеет давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования,<br>компетенции органа, принявшего акт                                    |
| <b>Владеть:</b> |  |

|  |  |
|--|--|
| Уровень 1  | Способен проводить различные виды проверок и экспертиз нормативно-правовых актов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах   |
| <b>ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</b>  |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | Знает понятие, виды и значение толкования норм права   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения его смысла;   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | навыками использования результатов толкования норм права в профессиональной деятельности   |
| <b>ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</b>  |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | Знает профессиональную юридическую лексику; формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности с помощью логического языка  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | Умеет разрабатывать и оценивать устную и письменную речь с учетом юридической лексики в форме произнесенных или написанных утверждений   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | навыками участия в публичных мероприятиях и (или) организации совместной деятельности, изготовления юридического документа с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики        |
| <b>ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов и юридическую технику составления иных юридических документов   |
| Уровень 2  | особенности взаимодействия участников нормотворчества  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | обобщать, анализировать и оценивать подготавливаемые и готовые нормативные правовые акты и юридические документы   |
| Уровень 2  | выявлять проблемы при подготовке юридических документов  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | навыками использования основных инструментов работы при подготовке и принятии нормативных правовых актов и оформлении иных юридических документов  |
| <b>ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</b>                   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | понятия, принципы и специфику этики юриста, этические нормы преподавательской и исследовательской деятельности   |
| Уровень 2  | методы и систему антикоррупционного воспитания и пропаганды, антисоциальный характер коррупции и механизмы ее профилактики   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | выявлять и пресекать неэтичные поступки в профессиональной деятельности, формировать антикоррупционное поведение в соответствии со своими профессиональными обязанностями соблюдая принципы этики юриста           |
| Уровень 2  | проектировать и проводить обучающие мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного сознания и поведения  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | методикой преподавания и навыками правильного этического поведения при выполнении профессиональных обязанностей, поддержания благоприятной обстановки в коллективе и общении с соблюдением требований этики юриста |
| Уровень 2  | навыками использования основных методов работы при выявлении, оценивании коррупционного поведения и его пресечении   |
| <b>ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</b> |  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | требования информационной безопасности; систематизированную информацию о роли и значении основных методов, способов средств получения, хранения, переработки юридически значимой информации, информационные технологии и правовые базы данных |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, в том числе из справочных правовых систем с учетом требований информационной безопасности   |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | навыками соблюдения требований информационной безопасности; использования полученной юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе подготовки юридических документов и публичных выступлений    |

**ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере уголовного права**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | особенности правотворческого процесса в КР   |
| Уровень 2       | юридическую технику создания нормативного правового акта                                 |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | составлять проекты нормативных правовых актов  |
| Уровень 2       | выявлять проблемы использования законодательной техники                                  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | навыками функционального, стилистического и правового анализа нормативных правовых актов |
| Уровень 2       | выявления в них пробелов и коллизий, систематизации нормативных правовых актов           |

**ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | особенности правоприменительного процесса в КР   |
| Уровень 2       | правила оформления юридических документов  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права                           |
| Уровень 2       | реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности                   |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права |

**ПК-3: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | порядок осуществления предупреждения правонарушений  |
| Уровень 2       | порядок выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | предупреждать правонарушения и выявлять причины и условия совершения правонарушений  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | способностью осуществлять предупреждение правонарушений; способностью выявлять и устранять причины и условия совершения правонарушений |

**ПК-4: Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства                           |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства                   |

**ПК-5 : Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права**

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Знать:</b> |  |
|---------------|--|

|   |   |
|---|---|
| Уровень 1   | основы законодательства и особенности консультирования по юридическим вопросам в сфере уголовного права |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | анализировать уголовно-правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | навыками правового консультирования в сфере уголовного права.   |
| <b>ПК-6: Способен проводить научные исследования в области уголовного права</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1   | степень разработанности темы своей научно-исследовательской работы;                                     |
| Уровень 2   | принципы, методы и способы проведения научных исследований  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1   | анализировать и использовать нормы действующего уголовного законодательства и судебную практику;        |
| Уровень 2   | организовать научно-исследовательский процесс   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| Уровень 1   | методикой подбора научной литературы;   |
| Уровень 2   | способностью квалифицированно проводить научные исследования в области уголовного права                 |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | Основные направления и результаты последних исследований, научных подходов и разработок, опубликованных в ведущих профессиональных периодических журналах по изучаемой магистрантом научно-исследовательской проблематике      |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | Практически осуществлять научные исследования в уголовно-правовой сфере, связанной с темой магистерской диссертации  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | Навыки составления нормативных правовых актов, владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, владеть навыками публичной защиты основных результатов по теме научного исследования |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции            | Литература                                   | Инте ракт. | Пр. подг. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|------------------------|--|------------|-----------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Теоретическая научно-исследовательская работа</b>   |                |       |                        |  |            |           |            |
| 1.1         | Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы /Ср/  | 1              | 10    |                        | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |            | 10        |            |
| 1.2         | Определение концепции и темы магистерской работы. Обоснование актуальности выбранной темы магистерской работы /Ср/ | 1              | 10    | ПК-1 ПК-2<br>ПК-3 ПК-6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |            | 10        |            |
| 1.3         | Составление плана графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации /Ср/     | 1              | 5     | ПК-2 ПК-6              | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |            | 5         |            |
| 1.4         | Постановка цели и задач диссертационного исследования. Определение объекта и предмета исследования /Ср/            | 1              | 10    | ПК-2                   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2       |            | 10        |            |



|  |  |   |    |                        |  |  |    |  |
|--|--|---|----|------------------------|--|--|----|--|
| 1.5  | Определение методики и методов исследования /Ср/   | 1 | 10 | ПК-3 ПК-4<br>ПК-6      | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2       |  | 10 |  |
| <b>Раздел 2. Практическая реализация научно-исследовательской работы</b> |  |   |    |                        |  |  |    |  |
| 2.1  | Подготовка и публикация тезисов доклада на конференции /Ср/  | 1 | 10 | ПК-2 ПК-6              | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | 10 |  |
| 2.2  | Подготовка и публикация научной статьи по теме исследования /Ср/   | 1 | 10 | ПК-2 ПК-6              | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |    |  |
| 2.3  | Участие на круглых столах по актуальным проблемам уголовного права /Ср/  | 1 | 10 | ПК-2 ПК-3<br>ПК-6      | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | 10 |  |
| 2.4  | Написание реферата с обзором научно-исследовательских, методических и иных работ по избранной теме исследования /Ср/ | 1 | 8  | ПК-3                   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | 8  |  |
| 2.5  | Составление отчета по НИРМ /Ср/  | 1 | 10 | ПК-1 ПК-3              | Л1.1<br>Л1.2Л2.2<br>Л2.3<br>Э3               |  | 10 |  |
| 2.6  | консультации, защита отчета по НИР /КрТО/  | 1 | 15 |                        |  |  |    |  |
| <b>Раздел 3. Теоретическая научно-исследовательская работа</b>           |  |   |    |                        |  |  |    |  |
| 3.1  | Анализ источников по выбранной теме магистерской диссертации /Ср/  | 2 | 34 | ПК-2 ПК-6              | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | 25 |  |
| 3.2  | Представление отчета по проведенному анализу научному руководителю /Ср/  | 2 | 10 | ПК-2 ПК-3<br>ПК-4 ПК-6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э4          |  | 10 |  |
| <b>Раздел 4. Практическая реализация научно-исследовательской работы</b> |  |   |    |                        |  |  |    |  |
| 4.1  | Презентация промежуточных результатов подготовки магистерской диссертации /Ср/                                       | 2 | 20 | ПК-3                   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  | 20 |  |
| 4.2  | Подготовка и публикация научной статьи по теме исследования /Ср/   | 2 | 50 | ПК-2 ПК-6              | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э4    |  | 49 |  |
| 4.3  | Составление отчета по НИРМ и его защита /Ср/   | 2 | 15 |                        | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э2 Э3       |  | 15 |  |
| 4.4  | консультации и защита отчета по НИР /КрТО/   | 2 | 15 |                        |  |  |    |  |
| <b>Раздел 5. Теоретическая научно-исследовательская работа</b>           |  |   |    |                        |  |  |    |  |

|     |  |   |    |                   |  |    |  |
|-----|--|---|----|-------------------|--|----|--|
| 5.1 | Проведение исследования по теме диссертации.<br>Составление анкет. /Ср/                            | 3 | 30 | ПК-2 ПК-6         | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 30 |  |
| 5.2 | Проведение исследования по анкетам. Анализ и обобщение результатов проведенного исследования. /Ср/ | 3 | 50 | ПК-4 ПК-6         | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 40 |  |
|     | <b>Раздел 6. Практическая реализация научно-исследовательской работы</b>                           |   |    |                   |  |    |  |
| 6.1 | Подготовка и публикация тезисов доклада на конференции /Ср/  | 3 | 25 | ПК-2              | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 25 |  |
| 6.2 | Участие на круглых столах, семинарах по актуальным проблемам уголовного права /Ср/                 | 3 | 14 | ПК-2 ПК-4<br>ПК-6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 14 |  |
| 6.3 | Составление отчета по НИРМ и его защита /Ср/   | 3 | 10 | ПК-3              | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 10 |  |
| 6.4 | консультации, защита отчета по НИР /КрТО/  | 3 | 15 |                   |  |    |  |
|     | <b>Раздел 7. Теоретическая научно-исследовательская работа</b>                                     |   |    |                   |  |    |  |
| 7.1 | Доработка текста диссертации с учетом рекомендаций научного руководителя /Ср/                      | 4 | 60 | ПК-2 ПК-4<br>ПК-6 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 60 |  |
|     | <b>Раздел 8. Практическая реализация научно-исследовательской работы</b>                           |   |    |                   |  |    |  |
| 8.1 | Презентация результатов подготовки магистерской диссертации /Ср/                                   | 4 | 39 | ПК-2 ПК-6         | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 34 |  |
| 8.2 | Составление отчета по НИРМ /Ср/  | 4 | 30 | ПК-3              | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 25 |  |
| 8.3 | консультации, прием отчета по НИР /КрТО/   | 4 | 15 |                   |  |    |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы на проверку обученности «знать»:

1. Объект исследования
2. Предмет исследования
3. Цель исследования
4. Задачи исследования
5. Метод исследования
6. Виды методов исследования
7. Структура диссертационного исследования
8. Основы анкетирования
9. Источники по теме исследования
10. Структура отчета по итогам НИРМ

Вопросы на проверку обученности «уметь»:

1. Определить круг нормативных правовых актов, регулирующих объект исследования
2. Определить круг специальной литературы и статистических данных по теме исследования
3. Обосновать актуальность исследуемой темы исследования

4. Определить объект, предмет исследования
5. Определить цель, задачи исследования
6. Определить круг методов исследования
7. Составление структуры научного исследования
8. Выявить правовую проблему по теме исследования
9. Составление анкеты для проведения исследования
10. Создание презентации по полученным результатам исследования

Вопросы на проверку обученности «владеть»:

1. Обобщение нормативных правовых актов, регулирующих объект исследования
2. Анализ нормативных правовых актов, регулирующих объект исследования
3. Анализ специальной литературы и статистических данных по теме исследования
4. Обобщение позиций ученых по теме исследования
5. Анализ полученных результатов по итогам анкетирования по теме исследования
6. Предложения путей решения по выявленным проблемам по теме исследования
7. Систематизация элементов научного исследования
8. Апробация полученных результатов на круглых столах, семинарах, научно-практических конференциях
9. Защита презентации полученных результатов исследования
10. Защита отчета по итогам НИРМ

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена

### 5.3. Фонд оценочных средств

1. Объект исследования
2. Предмет исследования
3. Цель исследования
4. Задачи исследования
5. Метод исследования
6. Виды методов исследования
7. Структура диссертационного исследования
8. Основы анкетирования
9. Источники по теме исследования
10. Отчет по итогам НИРМ

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. План (содержание) диссертационного исследования
2. отчеты по НИРМ
3. опубликованные научные статьи по теме исследования
4. тезисы докладов на научно-практических конференциях
5. анкета по теме исследования

Шкала оценивания отчета по НИРМ

1. "Отлично"

Содержание отчета соответствует программе НИРМ.

Отчет собран в полном объеме.

Индивидуальное задание раскрыто полностью.

Отчет по НИРМ сдан в установленный срок.

2. "Хорошо"

Содержание отчета соответствует программе НИРМ.

Отчет собран в полном объеме.

В оформлении отчета прослеживается небрежность.

Индивидуальное задание раскрыто полностью.

Отчет по НИРМ сдан в установленный срок.

3. "Удовлетворительно"

Содержание отчета соответствует программе НИРМ.

Отчет собран в полном объеме.

В оформлении отчета прослеживается небрежность.

Индивидуальное задание раскрыто не полностью.

Нарушены сроки сдачи отчета.

4. "Неудовлетворительно"

Содержание отчета соответствует программе НИРМ.

Отчет собран не в полном объеме.

В оформлении отчета прослеживается небрежность.

Индивидуальное задание не раскрыто.  
Нарушены сроки сдачи отчета.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год       |
|------|---------------------|--|-------------------------|
| Л1.1 | Космин В.В          | Основы научных исследований учебник для студентов вузов: учебник | М.: РИОР:ИНФРА-М 2015г. |
| Л1.2 | Шкляр, М. Ф.        | Основы научных исследований: учебное пособие                     | М. : Дашков и К 2019    |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|--|---|--|
| Л2.1 | Андреев Г.И.,<br>Барвиненко В.В.,<br>Верба В.С., Тарасов<br>А.К. | Основы научной работы и методология диссертационного исследования   | М.: Финансы и статистика<br>Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/28348#authors">https://e.lanbook.com/book/28348#authors</a> 2012 |
| Л2.2 | Рыжков И.Б.  | Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебное пособие. -   | Электрон. изд. - СПб.: Лань<br>Режим доступа:<br><a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 2012                                    |
| Л2.3 | Кайль, Я. Я.   | Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ : учебно-методическое пособие | Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет 2019  |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |   |
|----|---|---|
| Э1 | электронная библиотека диссертаций        | <a href="http://www.diss.rsl.ru">www.diss.rsl.ru</a>  |
| Э2 | научная электронная библиотека «Elibrary» | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>   |
| Э3 | Судебные акты и заседания                 | <a href="http://www.cot.kg">www.cot.kg</a>  |
| Э4 | Нормативные правовые акты КР              | <a href="http://cbd.minjust.gov.kg/ru-ru/npakr/search">http://cbd.minjust.gov.kg/ru-ru/npakr/search</a> |

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

#### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Традиционные образовательные методы: консультации, лекции, практические занятия |
| 6.3.1.2 | Инновационные методы: мозговой штурм, работа в малых группах                    |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | База данных «Судебные акты Кыргызской Республики» <a href="http://www.sot.kg">www.sot.kg</a>                           |
| 6.3.2.2 | Официальный сайт Министерства Юстиции Кыргызской Республики <a href="http://www.minjust.gov.kg">www.minjust.gov.kg</a> |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Учебный корпус № 7 юридического факультета (ауд.410);  |
| 7.2 | Обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для |
| 7.3 | проводного подключения к сети Интернет;  |
| 7.4 | Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер или ноутбук)  |
| 7.5 | Электронная библиотека (ауд.504)   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Модуль 1. Теоретическая НИРМ (1 семестр)

Текущий контроль: Определение концепции и темы магистерской работы. Обоснование актуальности выбранной темы магистерской работы

зачетный минимум: 5

зачетный максимум: 10

Рубежный контроль: Составление плана графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации

зачетный минимум: 15

зачетный максимум: 25

график контроля: 10 неделя

Модуль 2. Практическая реализация НИРМ (1 семестр)

Текущий контроль: Написание реферата с обзором научно-исследовательских, методических и иных работ по избранной теме исследования

зачетный минимум: 5

зачетный максимум: 10

Рубежный контроль: Составление отчета по НИРМ

зачетный минимум: 15

зачетный максимум: 25

график контроля: 19 неделя

Модуль 1. Теоретическая НИРМ (2 семестр)

Текущий контроль: Анализ источников по выбранной теме магистерской диссертации

зачетный минимум: 5

зачетный максимум: 10

Рубежный контроль: Представление отчета по проведенному анализу научному руководителю

зачетный минимум: 15

зачетный максимум: 25

график контроля: 35 неделя

Модуль 2. Практическая реализация НИРМ (2 семестр)

Текущий контроль: Презентация промежуточных результатов подготовки магистерской диссертации

зачетный минимум: 5

зачетный максимум: 10

Рубежный контроль: Составление отчета по НИРМ

зачетный минимум: 15

зачетный максимум: 25

график контроля: 41 неделя

Модуль 1. Теоретическая НИРМ (3 семестр)

Текущий контроль: Проведение исследования по теме диссертации. Составление анкет.

зачетный минимум: 5

зачетный максимум: 10

Рубежный контроль: Проведение исследования по анкетам. Анализ и обобщение результатов проведенного исследования.

зачетный минимум: 15

зачетный максимум: 25

график контроля: 14 неделя

Модуль 2. Практическая реализация НИРМ (3 семестр)

Текущий контроль: Участие на круглых столах, семинарах по актуальным проблемам уголовного права

зачетный минимум: 5

зачетный максимум: 10

Рубежный контроль: Составление отчета по НИРМ

зачетный минимум: 15

зачетный максимум: 25

график контроля: 19 неделя

Модуль 1. Теоретическая НИРМ (4 семестр)

Текущий контроль: Доработка текста диссертации с учетом рекомендаций научного руководителя

зачетный минимум: 5

зачетный максимум: 10

Рубежный контроль: Представление отчета по проведенному анализу научному руководителю

зачетный минимум: 15

зачетный максимум: 25

график контроля: 27 неделя

Модуль 2. Практическая реализация НИРМ (4 семестр)

Текущий контроль: Презентация результатов подготовки магистерской диссертации

зачетный минимум: 5

зачетный максимум: 10

Рубежный контроль: Составление отчета по НИРМ

зачетный минимум: 15

зачетный максимум: 25

график контроля: 30 неделя

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по НИРМ:

Отчет должен быть набран на компьютере и распечатан. Текст печатается шрифтом Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – 1,5, на одной стороне стандартного листа белой однородной бумаги формата А4. Страницы должны иметь поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацы в тексте начинаются с отступов в 1,25 мм.;

Рекомендуемый объем отчета: 10-15 страниц текстовой части;

Отчет может содержать приложения (таблицы, графики, заполненные бланки, и т.п.) объемом не более 10 страниц



(приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят).

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту, номер проставляется в правой нижней части листа без точки в конце номера;

Схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

При написании текста отчета кроме навыков, приобретенных за время практики и предложений по организации учебного процесса, важно показать проблемы и противоречия, возникшие в ходе практики и предложить пути разрешения этих проблем.

Недостатки при составлении отчета являются:

Нарушение правил оформления отчетных документов (отчета о НИРМ);

Отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе НИРМ различных задач;

Невыполнение выданного индивидуального задания согласно плана работы;

Расплывчатость заключений магистранта по итогам НИРМ.

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета по НИРМ:

Во введении указываются: цель, задачи, место, семестр НИРМ, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе НИРМ;

В основной части отчета дается описание организации работы в процессе НИРМ, описание практических задач, решаемых магистрантом за время прохождения НИРМ, закрепленные в задании, перечень невыполненных заданий и неотработанных запланированных вопросов с указанием причин их невыполнения;

В заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время НИРМ; дать предложения по совершенствованию организации работы; сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида НИРМ.

Приложение к отчету. Может включать в себя образцы документов, которые магистрант самостоятельно составил или в оформлении которых принимал участие.