

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор КРСУ им. Б.Н. Ельцина
Г.В. Лоцев
«28» декабря 2023 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

выпускников по направлению подготовки

(40.03.01, 530500) «Юриспруденция»

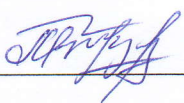
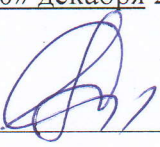
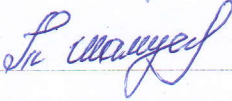
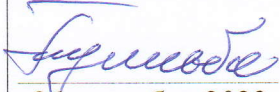
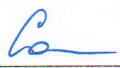
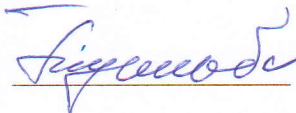
Направленность (профиль) - Уголовно-правовой

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

Очная

Программа ГИА разработана, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Теории и истории государства и права»	Протокол № 4 от «23» декабря 2023 г.  Мырзалиев М.Б.
Заведующий кафедрой «Теории и истории государства и права»	
Программа ГИА разработана, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Уголовного права и криминологии»	Протокол № 4 от «20» декабря 2023 г.  Сулайманова Н.Н.
Заведующий кафедрой «Уголовного права и криминологии»	
Программа ГИА разработана, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Уголовного процесса и криминалистики»	Протокол № 6 от «16» декабря 2023 г.  Шамурзаев Т.Т.
Заведующий кафедрой «Уголовного процесса и криминалистики»	
СОГЛАСОВАНО	
Декан факультета «Юридического факультета»	 Тугельбаева Б.Г. «26» декабря 2023 г.
Начальник УОП	 Сон Н.А. «26» декабря 2023 г.
Программа ГИА рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию Ученым советом факультета «Юридического факультета»	Протокол № 4 от «26» декабря 2023 г.  Тугельбаева Б.Г.
Председатель Ученого совета факультета «Юридического факультета»	

Содержание

1	Общие положения	4
2	Характеристика выпускника	4
3	Результаты освоения образовательной программы	5
4	Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации	6
5	Фонд оценочных средств для проведения ГИА	7
6	Подготовка к сдаче и сдача Междисциплинарной итоговой государственной аттестации по национально-региональному компоненту	16
7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	17
8	Материально-техническое обеспечение ГИА	30

1 Общие положения

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от «01» 12 2016 г. №1511, государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного приказом МОиН КР от «15» 09 2015 г. №1179/1, и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО), разработанной в КРСУ.

1.2 Состав государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки (40.03.01, 530500) «Юриспруденция», профиль «Уголовно-правовой»

включает:

- а) Междисциплинарной итоговой государственной аттестации по национально-региональному компоненту;
- б) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.3 Нормативная база итоговой аттестации

1.3.1 Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кыргызско-Российского Славянского университета» (далее - Порядок). В указанном документе определены и регламентированы:

- общие положения по итоговой аттестации;
- правила и порядок организации и процедура проведения итоговой аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- порядок апелляции государственной итоговой аттестации;
- документация по государственной итоговой аттестации.

2 Характеристика выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки (40.03.01, 530500) «Юриспруденция» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительной;
- правоохранительной.

2.4 Профессиональные задачи

Выпускник по направлению подготовки (40.03.01, 530500) «Юриспруденция» должны осуществлять правоприменительную или правоохранительную деятельность.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи (ПЗ), представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Профессиональные задачи

Кодовое обозначение	Содержание профессиональных задач
<u>Вид деятельности 1</u>	<u>Правоприменительная деятельность</u>
ПЗ-1	Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.
ПЗ-2	Составление юридических документов.
<u>Вид деятельности 2</u>	<u>Правоохранительная деятельность</u>
ПЗ-4	Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ПЗ-5	Охрана общественного порядка.
ПЗ-6	Предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений.
ПЗ-7	Защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

3 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2: Способность использования основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-3: Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-4: Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-5: Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6: Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7: Способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8: Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9: Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОПК-1: Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ОПК-2: Способностью работать на благо общества и государства;

ОПК-3: Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОПК-4: Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

ОПК-5: Способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОПК-6: Способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;

ОПК-7: Способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

ПК-2: Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

ПК-3: Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-4: Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-5: Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-6: Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ПК-7: Владением навыками подготовки юридических документов.

ПК-8: Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК-9: Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

ПК-10: Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

ПК-11: Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

ПК-12: Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

ПК-13: Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

4 Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

Распределение объема государственной итоговой аттестации представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем государственной итоговой аттестации по составу

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов	Форма проведения	Трудоемкость (в часах)
Государственный экзамен			
Тест по проверке сформированно-	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7	Компьютерное тестирование	36

сти ОК			
Вопросы государственного междисциплинарного экзамена УП	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ОПК-6, ОПК-7 ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	теоретические вопросы	216
Вопросы государственного междисциплинарного экзамена УПП	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6. ОК-5., ОК-6, ОК-7, ОК-9	теоретические вопросы	
Итого	252		

5 Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Таблица 3 – Паспорт фонда оценочных средств

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства*
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	З(ОК-1) основных принципов, законов и категории философии в их логической целостности и последовательности; У(ОК-1) воспринимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; В(ОК-1) навыками выражения и обоснования собственной мировоззренческой позиции.	Тест по проверке сформированности ОК
ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З(ОК-5) психологии личности и межличностного общения; этические нормы и психологические особенности работы в коллективе; У(ОК-5) анализировать собственное поведение и поведение окружающих; выбирать оптимальный стиль взаимодействия; В(ОК-5) обеспечивать бесконфликтные межличностные взаимоотношения в соответствии с этнокультурными особенностями делового общения; навыками делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров и совещаний, проведения бизнес-презентаций.	Тест по проверке сформированности ОК
ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	З(ОК-6) особенностей конституционного строя, правового положения граждан, основные положения отраслевых юридических и специальных наук; У(ОК-6) анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; В(ОК-6) навыками анализа различных	Тест по проверке сформированности ОК

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства*
	правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.	
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	З(ОК-7) основ самоменеджмента, самоорганизации, мотивации для эффективной профессиональной деятельности; У(ОК-7) самостоятельно организовывать свое личное время; В(ОК-7) навыками планирования своей деятельности и формирования образовательной траектории, самостоятельной творческой работы, самоорганизации.	Тест по проверке сформированности ОК
ОПК-1: Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	З (ОПК-1) Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу. У (ОПК-1) правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства. В(ОПК-1) методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.	Теоретический вопрос к экзамену
ОПК-2 Способностью работать на благо общества и государства.	З(ОПК-2) принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства. У (ОПК-2) определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида. В(ОПК-3) социально-ориентированными методами работы с населением.	Теоретический вопрос
ОПК-3 Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юри-	З (ОПК-3) ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе граж-	Теоретический вопрос

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства*
ста	данско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска. У (ОПК-3) применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения. В (ОПК-3) навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности, работы с обращениями граждан, в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности, методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества.	
ОПК-4 Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.	З (ОПК-4) нормативные основы государственной службы и местного самоуправления; основные процессуальные, моральные и психологические требования юридической деятельности, нарушение которых может приводить к коррупционному поведению, а также нарушению интересов общества и государства, роль аналогии в науке, в судебном исследовании и правовом процессе; У (ОПК-3) оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию, результаты социологических исследований общественных отношений, определять и выявлять факты, наносящие ущерб интересам государства, общества в деятельности органов государственной власти и местного са-	Теоретический вопрос

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства*
	моуправления; отличать правовой закон от неправового. В (ОПК-3) навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами в сфере государственного управления и местного самоуправления, методами проведения различных видов контроля их деятельности и составления экспертных заключений, методами проведения социологических исследований и ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта.	
ОПК-5 Способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.	З (ОПК-5) Основные формы мысли, логические законы и социальные нормы, основные требования к построению умозаключений, составления экспертных заключений, методы сбора и обработки социологической информации, структуру современных социологических исследований правовых процессов. У (ОПК-5) правильно строить различные виды умозаключений, корректно использовать различные формы доказательств, конструктивное и деструктивное опровержение, а также методологию социологических исследований для выявления возможных проблем юридического характера в общественных отношениях. В (ОПК-5) навыками анализа текста на наличие логических ошибок, корректного построения дискуссии и определения понятий, а также навыками проведения социологических исследований и анализа их результатов для использования их в юридической деятельности.	Теоретический вопрос
ОПК-6 Способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности.	З (ОПК-6) важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков; У(ОК-6) определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств В (ОПК-6) постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повы-	Теоретический вопрос

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства*
	шения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.	
ОПК-7 Способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.	З(ОПК-7) лексику, связанную с юридическими документами в конкретных видах юридической деятельности У (ОПК-7) эффективно осуществлять в рамках профессионального общения зрительно-устный и зрительно-письменный перевод текстов юридического содержания, консультации в конкретных видах юридической деятельности; участвовать в научных дискуссиях, обосновывать и доказывать свою позицию, опираясь на выработанные компетенции В (ОПК-7) необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Теоретический вопрос
ПК-2 Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	З (ПК-2) положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста; У (ПК-2) обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности	Теоретический вопрос
ПК-3 Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.	З (ПК-3) положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому; У (ПК-3) определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения В (ПК-3) методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; способен проводить различные виды проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус различных государственных и муниципальных органов и организаций, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок	Теоретический вопрос

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства*
	осуществления такой деятельности и выявлять обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей (для государственных и муниципальных органов – полномочий) и предлагать пути и способы их устранения, применять меры административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности	
ПК-4 Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	З (ПК-4) правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство; У (ПК-4) выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права В (ПК-4) методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.	Теоретический вопрос
ПК-5 Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	З (ПК-5) действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов; У (ПК-5) правильно толковать нормативные правовые акты, применять В (ПК-5) навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.	Теоретический вопрос
ПК-6 Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	З (ПК-6) порядок действия нормативных правовых актов У (ПК-6) правильно квалифицировать юридические факты В (ПК-6) методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ	Теоретический вопрос

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства*
	различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.	
ПК-7 Владением навыками подготовки юридических документов.	З (ПК-7) положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; У (ПК-7) применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами. В (ПК-7) методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Теоретический вопрос
ПК-8 Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	З (ПК-8) должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка У (ПК-8) правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности В (ПК-8) методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении гос-	Теоретический вопрос

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства*
	ударственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.	
ПК-9 Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.	З (ПК-9) законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина У (ПК-9) построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина В (ПК-9) методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина	Теоретический вопрос
ПК-10 Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	З (ПК-10) способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений, и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы; У (ПК-10) правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; по противодействию злоупотреблению и незаконному обороту наркотиков, по повышению правовой культуры в городе (районе). В (ПК-10) основными методами такой работы; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	Теоретический вопрос
ПК-11 Способностью осуществлять предупреждение	З (ПК-11) основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально- психологическую природу, а	Теоретический вопрос

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства*
ждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника У (ПК-11) правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации; В (ПК-11) методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения преступлений	
ПК-12 Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.	З (ПК-12) сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; знает законодательство, направленное на борьбу с коррупцией, способы выявления ее проявлений; У (ПК-12) организовать работу по противодействию коррупционных проявлений через блоки мероприятий, включающие меры по усилению надзора за исполнением законодательных актов, совершенствование системы государственного контроля, оптимизации методов противодействия со стороны правоохранительных органов и общественных объединений В (ПК-12) методикой выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения, способен проводить антикоррупционную экспертизу законов и других нормативных актов, в том числе регионального характера	Теоретический вопрос
ПК-13 Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.	З (ПК-13) правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов У (ПК-13) использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов В (ПК-13) навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации професси-	Теоретический вопрос

Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства*
	ональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.	

6 Программа междисциплинарной итоговой государственной аттестации по национально-региональному компоненту и рекомендации обучающимся по подготовке к нему

6.1 Тест по проверке сформированности общекультурных компетенций

Элементом государственного экзамена является тест по проверке сформированности общекультурных компетенций. Проверка общекультурных компетенций проводится в форме тестирования. Тест содержит 30 вопросов. На выполнение теста отводится не более 50 минут.

Максимальное количество баллов – 30. За каждый верный ответ обучающийся получает 1 балл, за неверный – 0 баллов.

6.2 Форма проведения государственного экзамена

Компьютерное тестирование.

6.3 Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на Междисциплинарную итоговую государственную аттестацию по дисциплине «История Кыргызстана»

- I. Кыргызы и Кыргызстан в древности и раннем средневековье
- II. Кыргызы и Кыргызстан в X-XVIII вв.
- III. Кыргызстан в составе Российской империи и СССР.
- IV. Суверенная Кыргызская Республика

Перечень материалов, выносимых для проверки на Междисциплинарную итоговую государственную аттестацию по дисциплине «География Кыргызстана»

- I. Физическая география Кыргызской Республики.
- II. Экономическая и социальная география Кыргызской Республики.

Перечень материалов, выносимых для проверки на Междисциплинарную итоговую государственную аттестацию по дисциплине «Кыргызский язык и литература»

- Модуль 1. Общение в личной и бытовой сферах.
- Модуль 2. Общение в социальной сфере.
- Модуль 3. Общие сведения о Кыргызстане.
- Модуль 4. Культурно-исторические особенности Кыргызстана.
- Модуль 5. Предмет и история становления специальности.
- Модуль 6. Основные понятия и выдающиеся деятели в избранной специальности.
- Модуль 7. Деловые бумаги в профессиональной деятельности.
- Модуль 8. Основные этапы развития кыргызской литературы.

6.4 Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на следующие моменты:

Необходимо изучить фактический материал дисциплины по темам, заучивая даты и выделяя роль исторических личностей в событиях эпохи.

Полезно составить схематический план развития исторического процесса с выделением переломных моментов.

Выделить следующие проблемы: саки и их борьба с завоевателями, государство усунь, первое упоминание этнонима кыргыз, древние тюрки, великодержавие кыргызов, Караханидский каганат, государство Хайду, этногенез кыргызского народа, Джунгарское ханство, Кокандское ханство, присоединение Кыргызстана к России, восстание 1916 г., советский период, суверенный Кыргызстан.

Необходимо изучить материал дисциплины по темам. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. При подготовке к государственному экзамену обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах.

[Программа МИГА для всех факультетов КРСУ](#)

7. Программа итогового междисциплинарного экзамена и рекомендации обучающимся по подготовке к нему

7.1 Форма проведения государственного экзамена

Устный экзамен.

7.2 Перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на ГЭ

Билет по проверке общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из трех теоретических вопросов.

В структуру государственного экзамена входят вопросы по учебным дисциплинам (модулям), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- Теория и история государства и права;
- Уголовное право;
- Криминология.

Перечень вопросов представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень вопросов к государственному экзамену

№ вопроса	Теория государства и права	Рекомендуемая литература *
<i>Теория государства и права. Раздел 1. Теория государства</i>		
1.	Предмет теории государства и права. Дуализм объектов и единство предмета юриспруденции. Место и роль теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право.	1) Теория государства и права. Учебник Чикеева З.Ч., Маралбаева А.Ш. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2017 – 532 с. Тираж 100 экз. 2) Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Малько [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2016. — 432 с. — 978-5-94201-713-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77136.html
2.	Методология теории государства и права. Общенаучные и частные мето-	

	ды в изучении государства и права. Специфика и основные функции юридического метода	3) Теория государства и права. Учебник Малько А.В., Саломатин А.Ю., Гук П.А., Гуляков А.Д., Макеева Н.В., Петров Д.Е., Суменков С.Ю., Терехин В.А., Фомин А.А., Шишкин А.Д. 2016, Юридический центр Пресс [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76529.html
3.	Регулятивная система первобытного общества. Теории происхождения государства. Формы раннего государства и права	
4.	Закономерности возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства.	
5.	Понятие и сущность государства. Теория трех элементов государства. Концепция сетевого государства.	
6.	Понятие, значение и проблемы выработки критериев в типологии государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.	
7.	Проблемы идентификации государства по его основным признакам. Либертарная концепция государства	
8.	Понятие государственной власти. Проблема легитимности государственной власти Легистская концепция государства. Социологическая концепция государства	
9.	Проблемы определения форм государства, ее элементы. Особенности форм правления, критерии их классификации и их виды	
10.	Характерные черты и особенности форм государственного устройства. Политико-правовой режим в различных типах государств.	
11.	Отличительные черты и особенности переходного типа государства и права. Особенности правовой системы переходного периода.	
12.	Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем. Теоретическая и практическая значимость классификации правовых систем. Отличительные черты и особенности романо-германского права. Общая характеристика англосаксонской системы права. Правовые системы традиционного типа	
13.	Функции государства: понятие, содержание, классификация. Формы	

	осуществления функций государства	
14.	Понятие государственного аппарата. Проблемы определения понятия механизма государства. Роль и значение принципа разделения властей в механизме правового государства.	
15.	Понятие и структура политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества	
	<i>Теория государства и права. Раздел 2. Теория права</i>	
16.	Система социальных регуляторов: нормативные, ненормативные регуляторы	1) Теория государства и права. Учебник Чикеева З.Ч., Маралбаева А.Ш. - Бишкек: Издательство КРСУ, 2017 – 532 с. Тираж 100 экз. 2) Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Малько [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2016. — 432 с. — 978-5-94201-713-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77136.html 3) Теория государства и права. Учебник Малько А.В., Саломатин А.Ю., Гук П.А., Гуляков А.Д., Макеева Н.В., Петров Д.Е., Суменков С.Ю., Терехин В.А., Фомин А.А., Шишкин А.Д. 2016, Юридический центр Пресс [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76529.html
17.	Понятие и сущность права. Понятие форм (источников) права.	
18.	Преемственность и обновление в праве. Рецепция права.	
19.	Понятие и признаки норм права. Структура нормы права.	
20.	Система права и система законодательства. Предмет и метод правового регулирования.	
21.	Проблемы правовых отношений. Содержание правоотношений. Субъекты правоотношений. Юридические факты и их классификация. Дефектность юридических фактов.	
22.	Правотворчество: понятие, принципы и виды. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	
23.	Систематизация нормативных актов. Юридическая техника.	
24.	Реализация права при пробелах в законодательстве. Правоприменение и правоприменительный акт. Пробелы в праве и способы их восполнения.	
25.	Способы и виды толкования. Правовые позиции: понятие, классификация.	
26.	Виды и основания юридической ответственности. Проблемы юридической ответственности.	
27.	Юридические презумпции, фикции. Проблемы юридической ответственности	
28.	Правовые стимулы, правовые ограничения. Понятие законности. Понятие правопорядка	
29.	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая культура. Правовой ни-	

	лизм : понятие, формы и пути преодоления	
30.	Правомерное поведение. Понятие правонарушения, его признаки. Виды и причины правонарушений. Юридический состав правонарушения	
Уголовное право Раздел 1. Общая часть		
1	Понятие и признаки преступления.	1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. 978-5-4487-0189-4.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html 2. Смотряева, Н. П. Уголовное право. Общая часть. Часть 1: курс лекций / Н. П. Смотряева. - Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-906822-96-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/74744.html 3. Поляков, С. А. Уголовное право России. Общая часть: учебное пособие / С. А. Поляков. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 76 с. - ISBN 978-5-7782-3204-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]URL: https://www.iprbookshop.ru/91461.html
2	Виды и формы соучастия в преступлении.	
3	Понятие объекта преступления. Виды объектов.	
4	Понятие и признаки объективной стороны преступления.	
5	Понятие и признаки субъективной стороны преступления.	
6	Лицо, подлежащее уголовной ответственности.	
7	Принудительные меры воспитательного характера.	
8	Наказания, применяемые к детям.	
9	Виды наказания по Уголовному кодексу Кыргызской Республики.	
10	Обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания.	
11	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания	
12	Основание и виды освобождения лица от уголовного наказания.	
13	Понятие, признаки и цели наказания.	
14	Исправительные работы как вид уголовного наказания.	
15	Необходимая оборона: понятие, условия правомерности.	
Уголовное право. Раздел 2. Особенная часть		
16	Убийство в состоянии аффекта.	1. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. 978-5-4487-0189-4.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73870.html 2. Смотряева, Н. П. Уголовное право. Общая часть. Часть 1: курс лекций / Н. П. Смотряева. - Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-906822-96-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/74744.html 3. Поляков, С. А. Уголовное право России.
17	Причинение тяжкого вреда здоровью.	
18	Торговля людьми.	
19	Изнасилование	
20	Фальсификация избирательных документов.	
21	Вовлечение ребенка в совершение преступления.	

22	Мошенничество	Общая часть: учебное пособие / С. А. Поляков. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 76 с. - ISBN 978-5-7782-3204-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт] URL: https://www.iprbookshop.ru/91461.html
23	Разбой	
24	Акт терроризма	
25	Хулиганство.	
26	Нарушение санитарно-эпидемиологических правил.	
27	Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации автотранспортных средств.	
28	Государственная измена.	
29	Халатность	
30	Дезертирство	
<i>Криминология. Раздел 1. Общая часть</i>		
1	Понятие, предмет, задачи и система криминологии.	1. Курганов, С. И. Криминология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / С. И. Курганов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-238-01188-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71203.html 2. Гилинский, Я. И. Актуальные проблемы криминологии : учебное пособие для магистратуры / Я. И. Гилинский, Ю. В. Морозова, П. В. Федышина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 192 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72999.html 3. Попова, Е. Э. Криминология : учебное пособие / Е. Э. Попова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-93916-619-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74162.html
2	Основные методы криминологического исследования.	
3	Понятие и признаки преступности	
4	Основные криминологические показатели преступности.	
5	Латентная преступность и методы ее выявления.	
6	Детерминизм и причинность в криминологии.	
7	Основные биологические теории причин преступности и их современное состояние.	
8	Основные социологические теории причин преступности и их современное состояние.	
9	Общее понятие личности преступника, ее структура, классификация и типология	
10	Деликвентные, девиантные и преступные формы поведения человека	
11	Механизм преступного поведения.	
12	Ситуация и ее место в механизме конкретного преступления.	
13	Понятие виктимности и жертвы преступления.	
14	Понятие и классификация мер предупреждения преступности, субъекты предупреждения преступности.	
15	Понятие, виды и задачи прогнозирования и планирования предупредительной деятельности	

16	Основные черты и детерминанты преступности в Кыргызской Республике.	
17	Особенности личностной характеристики несовершеннолетних преступников и влияние социальной среды на формирование их преступного поведения.	
18	Виктимологическая профилактика.	
	<i>Криминология. Раздел 2. Особенная часть</i>	
19	Понятие и криминологическая характеристика насильственных преступлений, их профилактика.	1. Курганов, С. И. Криминология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / С. И. Курганов. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-238-01188-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71203.html 2. Гилинский, Я. И. Актуальные проблемы криминологии : учебное пособие для магистратуры / Я. И. Гилинский, Ю. В. Морозова, П. В. Федышина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 192 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72999.html 3. Попова, Е. Э. Криминология : учебное пособие / Е. Э. Попова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-93916-619-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74162.html
20	Понятие терроризма и его виды.	
21	Понятие неосторожных преступлений и их профилактика	
22	Криминологическая характеристика и типология личности корыстных преступников.	
23	Понятие и общая криминологическая характеристика экономической преступности.	
24	Криминологическая характеристика организованной преступности.	
25	Личность преступника, совершающего экономические преступления.	
26	Профессиональная преступность и новые виды криминального профессионализма.	
27	Криминологическая характеристика домашнего насилия.	
28	Причины и условия, способствующие совершению преступлений женщинами.	
29	Предупреждения преступности в сфере семейных отношений.	
30	Понятие пенитенциарной преступности и ее предупреждение.	
	<i>Уголовный процесс. Раздел 1. Общая часть</i>	
1.	Законодательство Кыргызской Республики об уголовном судопроизводстве и сфера его действий.	1. Уголовно-процессуальный кодекс кыргызской республики. Общая часть (От 2 февраля 2017 года №20) http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/111530; 2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Е. Н. Клещина. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-02549-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66303.html; 3. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям /
2.	Задачи уголовного судопроизводства.	
3.	Понятие, система и значение принципов уголовного процесса.	
4.	Презумпция невиновности.	
5.	Принцип осуществления правосудия только судом.	
6.	Принцип осуществления судопроизводства на основе равноправия и состязательности сторон.	
7.	Принцип беспристрастности и свободной оценки доказательств.	

8.	Уголовное преследование.	М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71066.html .	
9.	Обстоятельства, исключющие производство по делу.		
10.	Суд. Состав суда. Полномочия суда.		
11.	Участники процесса со стороны обвинения.		
12.	Участники процесса со стороны защиты.		
13.	Иные лица, участвующие в уголовном судопроизводстве.		
14.	Обстоятельства, исключющие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.		
15.	Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства		
16.	Доказательства: понятие, виды и классификация доказательств.		
17.	Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу.		
18.	Процесс доказывания. Понятие и стадии.		
19.	Понятие, виды и значение мер обеспечения уголовного судопроизводства.		
20.	Задержание подозреваемого.		
21.	Меры пресечения: понятие, виды, основания для применения.		
22.	Заключение под стражу.		
23.	Домашний арест.		
24.	Залог.		
25.	Подписка о невыезде.		
26.	Иные меры обеспечения уголовного судопроизводства.		
27.	Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве.		
28.	Производство по возмещению ущерба, причиненного незаконными действиями суда и органов, осуществляющих уголовное судопроизводство		
29.	Процессуальные сроки и издержки.		
30.	Соединение, выделение и восстановление материалов уголовных дел и дел о проступках.		
Уголовный процесс. Раздел 2.Особенная часть			
31.	Начало и порядок досудебного производства.		1. Уголовно-процессуальный кодекс кыргызской республики. Особенная часть (От 2 февраля 2017 года № 20) http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/111530 ; 2. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, И. И. Сыдорук, О. В. Химичева [и др.] ; под ред. И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева. — 4-е изд. — Электрон.текстовые данные. —
32.	Поводы и основания для начала досудебного производства		
33.	Порядок доследственной проверки и решения, принимаемые по ее результатам		
34.	Общие условия производства следствия		
35.	Осмотр		
36.	Экспертиза		

37.	Допрос. Очная ставка. Депонирование показаний	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-01904-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52579.html ; 3. Кейсы по дисциплине «Уголовный процесс» (Особенная часть) [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / О. А. Волторнист, И. С. Смирнова, В. Г. Шаламов, Ю. В. Деришев ; под ред. И. С. Смирнова. — Электрон.текстовые данные. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49650.html .
38.	Обыск. Выемка.	
39.	Специальные следственные действия. Понятие, виды	
40.	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения	
41.	Приостановление и возобновление следствия	
42.	Окончание следствия	
43.	Действия и решения прокурора по поступившему делу с обвинительным актом.	
44.	Судебный контроль в досудебном производстве.	
45.	Подсудность уголовных дел	
46.	Предание суду	
47.	Предварительное слушание	
48.	Общие условия судебного разбирательства	
49.	Подготовительные действия к судебному разбирательству.	
50.	Судебное разбирательство	
51.	Постановление приговора. Виды приговоров.	
52.	Производство дел в суде апелляционной инстанции.	
53.	Исполнение приговора	
54.	Производство дел в суде кассационной инстанции	
55.	Возобновление дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	
56.	Порядок уголовного судопроизводства по делам о преступлениях, совершенных детьми, находящимися в конфликте с законом	
57.	Производство по делам о применении принудительных мер медицинского характера	
58.	Особенности уголовного судопроизводства в отношении отдельных категорий лиц	
59.	Процессуальные соглашения	
60.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	

Пример экзаменационного билета:

1. Предмет теории государства и права.
2. Дезертирство.
3. Понятие пенитенциарной преступности и ее предупреждение.

Пример практической задачи:

Иванов совместно с Сидоровым в кафе после распития алкоголя, стали приставать к окружающим. Иванов, подойдя к одному из посетителей начал его избивать, причинив последнему менее тяжкий вред здоровью. При этом Сидоров громко кричал и поддерживал противоправные действия Иванова.

Квалифицируйте действия Иванова и Сидорова. Будет ли верно, если суд признает преступление совершенным группой лиц?

7.3 Показатели и критерии оценки результатов ГЭ

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие **критерии**:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Показатели, критерии и уровни оценивания результатов ГЭ

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки практической задачи
Высокий уровень – оценка «отлично»	- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения проблем;	1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.	Знает нормативно-законодательные акты; Умеет применять теоретические знания к конкретному практическому заданию; Владеет навыками практического применения норм права и методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; отлично ориентируется в решении заданной проблематики.
Средний уровень – оценка «хорошо»	- общий (культурный) и спе-	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет недостатки: 1. в из-	Умеет применять теоретические знания к конкретному

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки практической задачи
	специальный (профессиональный) язык ответа.	в ответе допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.	практическому заданию; Недостаточно хорошо владеет навыками практического применения норм права и методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; ориентируется в решении заданной проблематики, но допускает одну-две ошибки, которые исправляются по замечанию экзаменатора.
Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»	- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и составлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения научных проблем;	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.	Затрудняется применять теоретические знания к конкретному практическому заданию. Недостаточно хорошо владеет навыками практического применения норм права и методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; допускает одну-две ошибки при решении заданной проблематики, но которые исправляются по замечанию экзаменатора
Недостаточный уровень -	- общий (культурный) и спе-	1. не раскрыто основное содержание учебного мате-	Затрудняется применять тео-

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки практической задачи
оценка «неудовлетворительно»	специальный (профессиональный) язык ответа.	материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. 4. не сформированы компетенции, умения и навыки.	теоретические знания к конкретному практическому заданию; Не владеет навыками практического применения норм права и методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; допускаются ошибки при решении заданной проблематики.

7.4 График подготовки, организации и проведения ГЭ

Таблица 6 – График подготовки, организации и проведения ГЭ

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Формирование программы итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Зав. кафедрой, Ведущие преподаватели
Подготовка вопросов к государственному экзамену	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Зав. кафедрой, Преподаватели кафедры
Выдача вопросов по государственному экзамену выпускникам	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Зав. кафедрой
Организация обзорных лекций и консультаций по направлению подготовки	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Преподаватели кафедры
Подготовка и утверждение комплектов билетов	<u>За 3 мес. до ГЭ</u>	Председатель ГЭК, Ведущий специалист
Утверждение расписания государственного экзамена и информирование обучающихся	<u>За 1 мес. до ГЭ</u>	Ведущий специалист
Приказ о допуске обучающихся к государственному экзамену (за неделю до экзамена)	<u>За 1 мес. до ГЭ</u>	Декан факультета
Проведение государственного экзамена	<u>По КУГ (календарный-учебный график)</u>	ГЭК

7.5 Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ

Государственный экзамен - это завершающий этап подготовки бакалавра, механизм выявления и оценки результатов обучения и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка к государственному экзамену включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать рабочую программу государственной итоговой аттестации в части ГЭ. Она включает в себя вопросы для государственного экзамена. Поэтому студент, заранее изучив содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена.

Как соотносить конспект лекций и учебники при подготовке к экзамену? Было бы ошибкой главный упор делать на конспект лекций, не обращаясь к учебникам и, наоборот

недооценивать записи лекций. Рекомендации здесь таковы. При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а затем учебникам или интернет-источникам. Дело в том, что "живые" лекции обладают рядом преимуществ: они более оперативно иллюстрируют состояние научной проработки того или иного теоретического вопроса, дают ответ с учетом новых теоретических разработок, т.е. отражают самую "свежую" информацию. Для написания же и опубликования печатной продукции нужно время. Отсюда изложение некоторого учебного материала быстро устаревает.

Традиционно студенты задают вопрос, каким пользоваться учебником при подготовке к экзамену? Однозначно ответить на данный вопрос нельзя. Не бывает идеальных учебников, они пишутся представителями различных школ, научных направлений, и поэтому в каждом из них есть свои достоинства и недостатки, чему-то отдается предпочтение, что-то недооценивается либо вообще не раскрывается. Отсюда, для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.

Надо ли делать письменные пометки, прорабатывая тот или иной вопрос? Однозначного ответа нет. Однако, для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Зачастую студенты выбирают "штурмовой метод", когда подготовка ведется хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную систему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае закрепляются на уровне представления.

Во время экзамена за отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы

задаются, чтобы конкретизировать мысли студента. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, полемизировать там, где это необходимо.

8. Материально-техническое обеспечение ГИА

Таблица 7 – Материально-техническое обеспечение ГИА

[illegible]