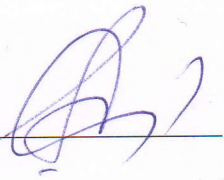



Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Жунушова Г.Б.; д.ю.н., профессор, Сулайманова Н.Н.



Рецензент(ы):

к.ю.н., зав.каф. Судебной экспертизы, Тыныбеков Н.Т.



Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская семинар

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция

Магистерская программа "Уголовное право"

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 6.

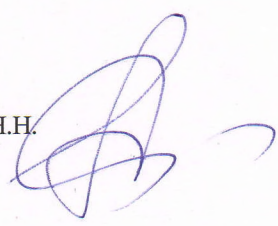
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного права и криминологии

Протокол от 07.09.2022 г. № 1

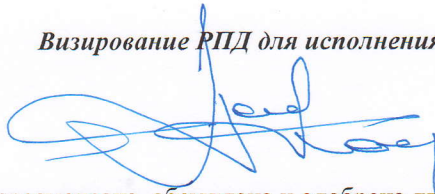
Срок действия программы: 2022-2024 уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
03.09. 2021г.



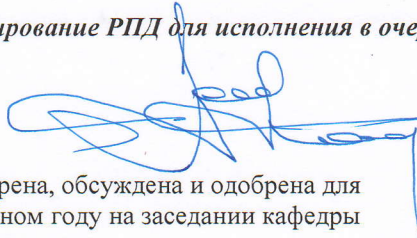
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от 27.08. 2021г. № 1
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
07.09. 2022г.



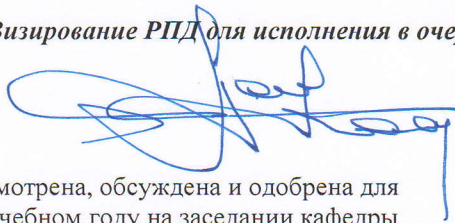
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от 07.09. 2022 г. № 1
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.



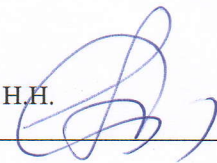
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
30.06 2023 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от 19.06 2023 г. № 11
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2024г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью научно-исследовательского семинара является формирование у магистрантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах и возможности обоснования выбора предметной области и темы диссертационной работы, а также формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методология научных исследований	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:	
Уровень 1	методы системного и критического анализа
Уровень 2	методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
Уровень 2	разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
Владеть:	
Уровень 1	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций
Уровень 2	методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:	
Уровень 1	этапы разработки и реализации проекта
Уровень 2	методы разработки и управления проектами
Уметь:	
Уровень 1	объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта
Уровень 2	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Владеть:	
Уровень 1	методиками разработки и управления проектом
Уровень 2	методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:	
Уровень 1	методики формирования команд
Уровень 2	методы эффективного руководства коллективами
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта
Уровень 2	разрабатывать командную стратегию
Владеть:	
Уровень 1	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели
Уровень 2	методами организации и управления коллективом

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации
Уровень 2	современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках

Уметь:	
Уровень 1	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1	методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	особенности межкультурного разнообразия общества
Уровень 2	правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
Уметь:	
Уровень 1	понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества
Уровень 2	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1	методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:	
Уровень 1	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Знать:	
Уровень 1	Знать общие понятия и принципы правоприменительной практики
Уровень 2	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий
Уметь:	
Уровень 1	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
Уровень 2	определять подлежащие применению нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права
Владеть:	
Уровень 1	Владеть навыками принятия правоприменительных решений, навыками самостоятельного (критического) исследования различных явлений правовой действительности

ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:	
Уровень 1	Знает основные понятия, используемые в экспертной юридической деятельности, предмет, объект и субъектный состав экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
Уровень 2	основные виды правовой экспертизы, принципы и методы экспертной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Умеет давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт
Владеть:	
Уровень 1	Способен проводить различные виды проверок и экспертиз нормативно-правовых актов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах

ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	Знает понятие, виды и значение толкования норм права
Уметь:	
Уровень 1	применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения его смысла;
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования результатов толкования норм права в профессиональной деятельности

ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Знать:	
Уровень 1	Знает профессиональную юридическую лексику; формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности с помощью логического языка
Уметь:	
Уровень 1	Умеет разрабатывать и оценивать устную и письменную речь с учетом юридической лексики в форме произнесенных или написанных утверждений
Владеть:	
Уровень 1	навыками участия в публичных мероприятиях и (или) организации совместной деятельности, изготовления юридического документа с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Знать:	
Уровень 1	порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов и юридическую технику составления иных юридических документов
Уровень 2	особенности взаимодействия участников нормотворчества
Уметь:	
Уровень 1	обобщать, анализировать и оценивать подготавливаемые и готовые нормативные правовые акты и юридические документы
Уровень 2	выявлять проблемы при подготовке юридических документов
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования основных инструментов работы при подготовке и принятии нормативных правовых актов и оформлении иных юридических документов

ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Знать:	
Уровень 1	понятия, принципы и специфику этики юриста, этические нормы преподавательской и исследовательской деятельности
Уровень 2	методы и систему антикоррупционного воспитания и пропаганды, антисоциальный характер коррупции и механизмы ее профилактики
Уметь:	
Уровень 1	выявлять и пресекать неэтичные поступки в профессиональной деятельности, формировать антикоррупционное поведение в соответствии со своими профессиональными обязанностями соблюдая принципы этики юриста
Уровень 2	проектировать и проводить обучающие мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного сознания и поведения
Владеть:	
Уровень 1	методикой преподавания и навыками правильного этического поведения при выполнении профессиональных обязанностей, поддержания благоприятной обстановки в коллективе и общении с соблюдением требований этики юриста
Уровень 2	навыками использования основных методов работы при выявлении, оценивании коррупционного поведения и его пресечении

ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Знать:	
Уровень 1	требования информационной безопасности; систематизированную информацию о роли и значении основных методов, способов средств получения, хранения, переработки юридически значимой информации, информационные технологии и правовые базы данных
Уметь:	

Уровень 1	целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, в том числе из справочных правовых систем с учетом требований информационной безопасности
Владеть:	
Уровень 1	навыками соблюдения требований информационной безопасности; использования полученной юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе подготовки юридических документов и публичных выступлений
ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере уголовного права	
Знать:	
Уровень 1	особенности правотворческого процесса в КР
Уровень 2	юридическую технику создания нормативного правового акта
Уметь:	
Уровень 1	составлять проекты нормативных правовых актов
Уровень 2	выявлять проблемы использования законодательной техники
Владеть:	
Уровень 1	навыками функционального, стилистического и правового анализа нормативных правовых актов,
Уровень 2	выявления в них пробелов и коллизий, систематизации нормативных правовых актов
ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	особенности правоприменительного процесса в КР
Уровень 2	правила оформления юридических документов
Уметь:	
Уровень 1	применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права
Уровень 2	реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного права
ПК-3: Сособен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
Знать:	
Уровень 1	порядок осуществления предупреждения правонарушений
Уровень 2	порядок выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений
Уметь:	
Уровень 1	предупреждать правонарушения и выявлять причины и условия совершения правонарушений
Владеть:	
Уровень 1	способностью осуществлять предупреждение правонарушений; способностью выявлять и устранять причины и условия совершения правонарушений
ПК-4: Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
Знать:	
Уровень 1	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
Уметь:	
Уровень 1	обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства
Владеть:	
Уровень 1	навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-5 : Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере уголовного права	
Знать:	
Уровень 1	основы законодательства и особенности консультирования по юридическим вопросам в сфере уголовного права
Уметь:	
Уровень 1	анализировать уголовно-правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации
Владеть:	
Уровень 1	навыками правового консультирования в сфере уголовного права.

ПК-6: Способен проводить научные исследования в области уголовного права	
Знать:	
Уровень 1	степень разработанности темы своей научно-исследовательской работы;
Уровень 2	принципы, методы и способы проведения научных исследований
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и использовать нормы действующего уголовного законодательства и судебную практику;
Уровень 2	организовать научно-исследовательский процесс
Владеть:	
Уровень 1	методикой подбора научной литературы;
Уровень 2	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области уголовного права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные направления и результаты последних исследований отечественных и зарубежных авторов, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по изучаемой проблематике; методы ведения научного исследования
3.2	Уметь:
3.2.1	Практически осуществлять научные исследования в научной сфере, связанной с темой магистерской диссертации; работать с первоисточниками, справочно-научной литературой, периодикой, электронными носителями информации; оформлять работу к защите с учетом действующих требований.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыки составления нормативных правовых актов, владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; владеть методами общенаучного познания; владеть методами системного подхода.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Общая методология научного познания							
1.1	Наука и ее роль в современном обществе /Пр/	1	2	УК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
1.2	Основные понятия научного познания /Пр/	1	2	УК-2 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
1.3	Виды и уровни научных исследований /Пр/	1	2	УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
1.4	Наука и ее роль в современном обществе /Ср/	1	4	УК-1 ПК-1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
1.5	Основные понятия научного познания /Ср/	1	4	УК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
1.6	Виды и уровни научных исследований /Ср/	1	4	УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 2. Использование методов научного познания							
2.1	Понятие и содержание методологии научных исследований /Пр/	1	2	УК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
2.2	Понятие и классификация методов научных исследований /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			

2.3	Общие и специальные методы научного познания /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
2.4	Понятие и содержание методологии научных исследований /Ср/	1	10	УК-5 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
2.5	Понятие и классификация методов научных исследований /Ср/	1	8	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
2.6	Общие и специальные методы научного познания /Ср/	1	8	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
Раздел 3. Подготовка к написанию магистерской диссертации								
3.1	Нормативно-правовое регулирование процесса подготовки и защиты магистерской диссертации /Пр/	1	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		2	Изучение НПА
3.2	Составление индивидуального рабочего плана и выбор темы магистерской диссертации /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		2	Работа на кафедре
3.3	Нормативно-правовое регулирование процесса подготовки и защиты магистерской диссертации /Ср/	1	8	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
3.4	Составление индивидуального рабочего плана и выбор темы магистерской диссертации /Ср/	1	10		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
Раздел 4. Основные этапы написания магистерской диссертации								
4.1	Основные требования к оформлению магистерской диссертации /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
4.2	Структура магистерской диссертации /Пр/	2	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
4.3	Рубрикация текста и Язык и стиль магистерской диссертации /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
4.4	Основные требования к оформлению магистерской диссертации /Ср/	2	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
4.5	Структура магистерской диссертации /Ср/	2	6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
4.6	Рубрикация текста и Язык и стиль магистерской диссертации /Ср/	2	6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
Раздел 5. Работа с научной литературой								
5.1	Аналитический обзор основной литературы по теме магистерской диссертации /Пр/	2	2	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		2	Работа в библиотеке
5.2	Изучение дополнительной литературы и отбор фактического материала /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		2	Работа в библиотеке
5.3	Аналитический обзор основной литературы по теме магистерской диссертации /Ср/	2	8	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
5.4	Изучение дополнительной литературы и отбор фактического материала /Ср/	2	8		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			

	Раздел 6. Структурное построение диссертационной работы по главам и параграфам							
6.1	Структурное построение диссертационной работы по главам и параграфам /Пр/	2	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
6.2	Системно-проблемное структурирование магистерской диссертации /Пр/	2	2	ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
6.3	Теоретико-прикладной и теоретико-методический подход к структуре диссертационной работы /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
6.4	Структурное построение диссертационной работы по главам и параграфам /Ср/	2	6	ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
6.5	Системно-проблемное структурирование магистерской диссертации /Ср/	2	6	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
6.6	Теоретико-прикладной и теоретико-методический подход к структуре диссертационной работы /Ср/	2	10	ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 7. Оформление диссертационной работы							
7.1	Титульный лист и оглавление магистерской диссертации /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
7.2	Введение и основной текст магистерской диссертации /Пр/	3	2	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
7.3	Заключение магистерской диссертации и список использованной литературы /Пр/	3	2	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
7.4	Титульный лист и оглавление магистерской диссертации /Ср/	3	6	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
7.5	Введение и основной текст магистерской диссертации /Ср/	3	6	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
7.6	Заключение магистерской диссертации и список использованной литературы /Ср/	3	6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 8. Презентация результатов выполнения магистерской диссертации							
8.1	Предварительное рассмотрение магистерской диссертации /Пр/	3	3	ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		2	присутствие на публичной защите в диссертационном совете
8.2	Подготовка доклада по структуре: название диссертации, обоснование актуальности работы, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения. /Пр/	3	3	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			

8.3	Предварительное рассмотрение магистерской диссертации /Ср/	3	8	ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
8.4	Подготовка доклада по структуре: название диссертации, обоснование актуальности работы, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения. /Ср/	3	10	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
Раздел 9. Защита магистерской диссертации								
9.1	Сбор отзывов и рецензий на магистерскую диссертацию /Пр/	3	2	ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
9.2	Процедура публичной защиты магистерской диссертации /Пр/	3	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3		2	присутствие на публичной защите в диссертационном совете
9.3	Сбор отзывов и рецензий на магистерскую диссертацию /Ср/	3	10	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3			
9.4	Процедура публичной защиты магистерской диссертации /Ср/	3	10	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для уровня обученности Знать:

1. Понятие науки и ее роль в современном обществе
2. Основные понятия научного познания
3. Виды и уровни научных исследований
4. Понятие и содержание методологии научных исследований
5. Понятие и классификация методов научных исследований
6. Общие и специальные методы научного познания
7. Нормативно-правовое регулирование процесса подготовки и защиты магистерской диссертации
8. Основные требования к оформлению магистерской диссертации

Вопросы для уровня обученности Уметь:

1. Составлять индивидуальный рабочий плана
2. Осуществлять выбор темы магистерской диссертации
3. Обосновывать актуальность темы магистерской диссертации
4. Определять цели и задачи магистерской диссертации
5. Определять объект и предмет магистерской диссертации
6. Определять методы магистерской диссертации

Вопросы для уровня обученности Владеть:

1. Методологией научного исследования
2. Языком и стилем магистерской диссертации
3. Аналитическим обзором основной литературы по теме магистерской диссертации
4. Структурным построением диссертационной работы по главам и параграфам
5. Системно-проблемным структурированием магистерской диссертации
6. Теоретико-прикладным и теоретико-методическим подходом к структуре диссертационной работы
7. Подготовкой доклада по структуре магистерской диссертации

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает написание курсовых работ

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для опроса и доклада по дисциплине:

1. Наука и ее роль в современном обществе
2. Основные понятия научного познания
3. Виды и уровни научных исследований

4. Понятие и содержание методологии научных исследований
5. Понятие и классификация методов научных исследований
6. Общие и специальные методы научного познания
7. Нормативно-правовое регулирование процесса подготовки и защиты магистерской диссертации
8. Структура магистерской диссертации
9. Рубрикация текста магистерской диссертации
10. Язык и стиль магистерской диссертации
11. Структурное построение диссертационной работы по главам и параграфам
12. Системно-проблемное структурирование магистерской диссертации
13. Теоретико-прикладной и теоретико-методический подход к структуре диссертационной работы
14. Введение и актуальность темы исследования
15. Цели и задачи исследования
16. Объект и предмет исследования
17. Методы исследования
18. Основной текст магистерской диссертации
19. Заключение магистерской диссертации
20. Список использованной литературы

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
 Доклад
 Реферат
 Эссе
 Выступление с докладом в вузовской научно-практической конференции
 Участие в научно-исследовательских проектах выполняемых на кафедре в рамках НИРМ
 Презентация
 Участие в круглом столе в рамках НИРМ
 Публикация научных статей

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Петров, И. В.	Подготовка, написание и защита магистерской диссертации : практическое пособие для студентов, обучающихся по магистерским программам «Гражданское право; предпринимательское право; международное частное право», «Уголовное право; криминология» направления подготовки «Юриспруденция»	Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В.	Как написать магистерскую диссертацию: учебно-методическое пособие.	– М. : ФЛИНТА, 2016. — 175 с.
Л2.2	Новиков Ю.Н.	Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: : учебное пособие	- СПб. ; М.; Краснодар. 2016. - 29 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам - первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств, содержит справочники, словари, энциклопедии.	1. http://www.biblioclub.ru
Э2	Научная электронная библиотека – содержит более 12 миллионов научных публикаций, представлено 1594 российских журналов, из них в открытом доступе	http://www.elibrary.ru/
Э3	Большая научная библиотека.	http://sci-lib.com

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	В процессе обучения используются следующие образовательные технологии:	
6.3.1.2	1. практические занятия	
6.3.1.3	2. самостоятельная работа магистранта	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	
---------	--	--

6.3.2.2	База судебных актов www.sot.kg
6.3.2.3	Официальный сайт Министерства Юстиции Кыргызской Республики www.minjust.gov.kg

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для прохождения научно-исследовательского семинара в наличии: специальные кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения; компьютерные классы, где имеется возможность выхода в Интернет; присутствует полный комплект лицензионного обеспечения, необходимый для работы компьютерных программ (7 корпус 501, 503 кабинеты).
7.2	Материально-техническое обеспечение составляет:
7.3	Электронная библиотека - ауд.504
7.4	Семинарские занятия - учебный корпус №7 (ауд.410);
7.5	Компьютеры - компьютерная техника с подключением к Интернету.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Руководство и организация научного семинара

Непосредственное организационное руководство научно- исследовательским семинаром осуществляет руководитель магистерской программы. Для научного руководства семинаром по программе магистерской подготовки выпускающими кафедрами юридического факультета назначается его научный руководитель. Научно-исследовательский семинар планируется на 1-ый и 2-ой семестры 1-го года обучения магистрантов. Проект плана разрабатывается при непосредственном участии ведущих ученых, практических работников принимающих участие в подготовке магистрантов, проходит обсуждение на заседании выпускающих кафедр.

Проект плана научно-исследовательского семинара по направлению магистерской подготовки должен содержать следующую информацию:

- тематика и примерные даты проведения;
- формы проведения;
- сведения об ученых и практических работниках, привлекаемых к участию в семинарах: фамилия имя отчество, ученая степень, ученое звание, место работы;
- рекомендуемая широта охвата семинаром магистрантов: целесообразность участия в семинаре магистрантов других программ и направлений подготовки;
- рекомендации по подготовке к семинару для магистрантов;
- описание содержания каждой из указанных в плане форм проведения семинара.

После утверждения планов научно-исследовательского семинара по программам подготовки магистров, они должны быть доведены до сведения магистрантов и преподавателей, в том числе опубликованы на Интернет-сайте.

Формы проведения научного семинара

Научно-исследовательский семинар проводится в рамках программы обучения, выбранной магистрантами. Формами проведения научно-исследовательского семинара являются:

- лекции ведущих ученых и практических работников;
- дискуссия по плану и исследовательской модели магистерской диссертации;
- презентация (доклад) результатов самостоятельной работы магистрантов по заданию ведущего семинара для последующего использования в обучении.

Доклад (презентация) должен содержать анализ имеющихся точек зрения, методов исследований, включая эмпирические и математические, результатов исследования по теме, включая выделение недостаточно проработанных вопросов как объектов для последующего исследования;

- деловые игры;
- круглые столы;
- диспуты;
- обсуждения результатов научных исследований магистрантов;
- научная конференция магистрантов;
- другие формы, предложенные в рамках направления подготовки магистрантов.

Содержание конкретных форм научно-исследовательского семинара определяется и утверждается выпускающими кафедрами. По результатам проведения научно-исследовательского семинара магистранты проходят итоговую аттестацию в форме зачета. Решение об аттестации магистрантов принимает научный руководитель научно- исследовательского семинара. Ведущим семинара по конкретной теме является преподаватель кафедры. Ведущий семинара осуществляет подбор и назначение дискуссантов, курирует подготовку доклада и организует содержательный ход дискуссии. Ведущий также подводит итоги и оценивает качество участия докладчика и дискуссантов. По завершении семинара ведущий предоставляет координатору научного семинара список участников конкретного семинара и оценку их работы.

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией

соответствующей научной области;

- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;
- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- неполное знакомство с рекомендованной литературой;
- частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

- незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;
- неумении выполнять предусмотренные программой задания