

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
Декан юридического факультета  
Тугельбаева Б.Г.  
24 мая 2022 г.

## Виктимология: состояние и тенденции развития

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Уголовного права и криминологии

Учебный план а\_5.1.4\_22\_1юр\_3 года.plx  
Уголовно-правовые науки

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 87,8

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	21			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	87,8	87,8	87,8	87,8
Итого	108	108	108	108

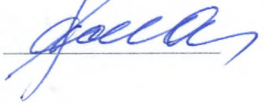
Программу составил(и):

д.ю.н., профессор, Сулайманова Н.Н.; к.ю.н., доцент, Жунушова Г.Б.



Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор, Сманалиев К.М.



Рабочая программа дисциплины

**Виктимология: состояние и тенденции развития**

разработана в соответствии с ФГТ 3++:

составлена на основании учебного плана:

а\_5.1.4\_22\_1юр\_3 года.rlx Уголовно-правовые науки

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Уголовного права и криминологии**

Протокол от 10.05.2022 г. № 10

Срок действия программы: 2022-2028 уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «Виктимология: состояние и тенденции развития» является обучение аспирантов с вопросами положения жертвы преступления до, во время и после совершения преступления, а также профилактике виктимного поведения.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	2.1.8
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Академическое письмо
2.1.2	История и философия науки
2.1.3	ИСТОРИЯ НАУКИ
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	СПЕЦДИСЦИПЛИНА
2.2.2	Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Знать основные категории, изучаемые в виктимологии.
3.1.2	Знать проблемы виктимологии.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Уметь давать виктимологическую характеристику отдельным видам преступлений, а также анализировать проблемы виктимного поведения жертв.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	Владеть навыками виктимологической профилактики отдельных видов преступлений;
3.3.2	Навыками предупреждения отдельных видов преступлений

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. полг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Виктимология: понятие, предмет, история развития</b>							
1.1	Понятие и история развития виктимологии /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.2	Понятие и история развития виктимологии /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.3	Понятие и история развития виктимологии /Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.4	Виктимологическая составляющая механизма преступления /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.5	Виктимологическая составляющая механизма преступления /Пр/	3	2		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			
1.6	Виктимологическая составляющая механизма преступления /Ср/	3	10		Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2			

1.7	Проблемы виктимологическая профилактики /Лек/	3	2		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.8	Проблемы виктимологической профилактики /Пр/	3	2		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
1.9	Проблемы виктимологической профилактики /Ср/	3	12		Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
	<b>Раздел 2. Виктимологическая характеристика отдельных видов преступлений</b>							
2.1	Проблемы виктимологии преступлений против жизни и здоровья /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.2	Проблемы виктимологии преступлений против жизни и здоровья /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2		2	практическая подготовка проходит в суде
2.3	Проблемы виктимологии преступлений против жизни и здоровья /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.4	Проблемы виктимологии корыстной преступности /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.5	Проблемы виктимологии корыстной преступности /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.6	Проблемы виктимологии корыстной преступности /Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.7	Проблемы виктимологии хулиганства /Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
2.8	Проблемы виктимология насильственных преступлений /Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
	<b>Раздел 3. Виктимология зарубежных странах</b>							
3.1	Виктимологические исследования в Кыргызской Республике и в зарубежных странах /Ср/	3	11,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			
3.2	/КрТО/	3	0,2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности "Знать":

1. Определение виктимологии
2. Предмет виктимологии
3. Историю развития виктимологии

4. Понятие жертвы преступления
5. Понятие потерпевший от преступления
6. Понятие виктимность
7. Понятие индивидуальная виктитмность
8. Понятие массовая виктимность
9. Понятие и уровни виктимизации
10. Факторы виктимизации.
11. Понятие виктимологическая профилактика
12. Классификация и типология жертв
13. Методика виктимологических исследований
14. Виды виктимологической профилактики.
15. Субъекты виктимологической профилактики.

Вопросы для проверки уровня обученности "Уметь":

1. Анализировать виктимное поведение жертв женщин
2. Анализировать виктимное поведение жертв несовершеннолетних
5. Анализировать виктимное поведение жертв, находящихся в беспомощном состоянии
6. Анализировать виктимное поведение жертв при корыстных преступлениях
7. Анализировать виктимное поведение жертв при преступлениях против жизни и здоровья
8. Анализировать виктимное поведение жертв при неосторожных преступлениях
9. Анализировать виктимное поведение жертв при хулиганстве
10. Анализировать виктимное поведение жертв при наильственной преступности

Вопросы для проверки уровня обученности "Владеть":

1. Навыками выявления проблем причин виктимного поведения
2. Навыками определения проблем виктимности
3. Навыками определения проблем жертв и ситуаций
4. Навыками определения проблем инверсии ролей в виктимологии
5. Навыками моделирования индивидуального преступного поведения
6. Навыками анализа и выявления проблем виктимологии против жизни и здоровья
7. Навыками анализа и выявления проблем хулиганства
8. Навыками анализа и выявления проблем виктимологии корыстной преступности
9. Навыками анализа и выявления проблем виктимологии половых преступлений
10. Навыками анализа и выявления проблем виктимологической составляющей механизма преступления.

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовая работа не предусмотрена.

## 5.3. Фонд оценочных средств

ЭССЕ.

Эссе на тему: Состояние и тенденции развития виктимологии в Кыргызской Республике.

АНАЛИЗ НАУЧНОЙ СТАТЬИ.

Примерные темы научных статей:

"Виктимология", "Психология жертвы преступления", "Виктиktivность" из юридических журналов.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ.

Примерные темы для презентаций:

1. Виктимология: понятие и предмет
2. История развития виктимологии
3. Проблемы виктимности
4. Проблемы инверсии ролей в виктимологии
5. Проблемы ролевой и ситуативной виктимности
6. Проблемы виктимологии хулиганства
7. Проблемы виктимологии преступлений против собственности
8. Проблемы виктимологии преступлений против жизни и здоровья
9. Проблемы виктимологии половых преступлений
10. Проблемы виктимологической профилактики

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Эссе

Анализ научной статьи

Презентация

Шкалы оценивания в приложении 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Варчук Т.В., Вишневецкий К.В.	Виктимология: Учебное пособие	ЮНИТИ-ДАНА 2017
Л1.2	Бойко О.А., Хоменко А.Н., Пестерева Ю.С.,	Актуальные проблемы виктимологии	Омск : Омская юридическая академия 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Аванесов Г.А., Иншаков С.М. и др.	Криминология: Учебник для Вузов	ЮНИТИ-ДАНА 2015
Л2.2	Варчук Т.В.	Виктимологическое моделирование в криминологии и практике предупреждения преступности	М. : ЮНИТИ-ДАНА 2015
Л2.3	Кузнецов А.Н.	Избранные лекции по криминологии. Часть 1	Саратов : Вузовское образование, 2015
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Информационная база Верховного суда КР		www.sot.kg
Э2	Информационная база Министерства юстиции КР		www.minjust.kg
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых аспирантам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных практических задач. Практические занятия чаще всего проводятся непосредственно на юридическом факультете КРСУ.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся практические занятия, при проведении которых используется методика мозгового штурма.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование аспирантом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, а также для ознакомления с интернет-источниками, фото-видео материалами по соответствующему разделу. Подготовка преподавателем лекций-презентаций.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Электронная Библиотека <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>		
6.3.2.2	Нормативно-правовые акты, международные документы и судебные акты <a href="http://cbd.minjust.gov.kg/">http://cbd.minjust.gov.kg/</a>		
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Корпус 7, учебная аудитория 503 на 80 посадочных мест с видеонаблюдением, компьютеризированное рабочее место преподавателя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, переносной персональный компьютер, подключенный к сети Интернет, справочная и учебно-методическая литература, расположенная в учебно-методическом кабинете кафедры.		
7.2	Корпус 7, учебная аудитория 508 на 80 посадочных мест с видеонаблюдением, компьютеризированное рабочее место преподавателя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, переносной персональный компьютер, подключенный к сети Интернет.		
7.3	Корпус 7, читальный зал библиотеки, ауд. 504, на 40 посадочных мест и компьютерный класс на 18 мест, подключенных к сети Интернет, с доступом к электронной библиотеке университета.		
7.4	Корпус 7, аудитория 501, центр тестирования КРСУ, общая вместимость на 40 посадочных мест, компьютерных на 20 мест с видеонаблюдением, телевизор с веб камерой для проведения видеоконференций и вебинаров, база тестовых заданий.		
7.5	Корпус 7, компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, учебная аудитория 304 на 10 посадочных мест, компьютеризированное рабочее место преподавателя.		
7.6	Корпус 7, компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, учебная аудитория 305 на 10 посадочных мест, компьютеризированное рабочее место преподавателя.		
7.7	Корпус 7, компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, учебная аудитория 313 на 10 посадочных мест, компьютеризированное рабочее место преподавателя.		

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ ПРИЛОЖЕНА В ПРИЛОЖЕНИИ 1.  
МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, семинарских занятиях, а также учитывается посещение и активность).
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательным компонентом модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - зачет.

### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ.

При явке на зачет аспирант обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет экзаменатору в начале зачета. На промежуточном контроле аспирант должен верно ответить на теоретические вопросы.

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ.

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:  
Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.  
Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.  
Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.  
Подготовка к практическому занятию – 2 час.  
Всего в неделю – 3 часа 30 минут.
  2. Описание последовательности действий аспиранта  
Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:  
1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).  
2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).  
3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с рекомендуемой литературой в библиотеке.  
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.  
5. Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.
  6. Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролю. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.
- При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ.

Эссе-сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Его написание чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Должно быть написано краткое сочинение на тему: "Состояние и тенденции развития виктимологии в Кыргызской Республике". Эссе должно содержать личные размышления аспирантов.

Структура эссе.

Структура определяется предъявляемыми требованиями:

1. Мысли автора по проблеме излагаются в форме кратких тезисов
2. Мысль должна быть подкреплена доказательствами, поэтому за тезисом следуют аргументы

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление;
- тезис, аргументы;
- тезис, аргументы;
- тезис, аргументы;
- заключение.

Оформлено на листе А4, Times New Roman 14, интервал 1,5. Размером 1-2

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО АНАЛИЗУ НАУЧНОЙ СТАТЬИ.

Анализ научной статьи из юридического журнала по желанию аспиранта, относительно темы насильственной преступности.

Статью необходимо проанализировать аспирантом и вместе с ее конспектом представить преподавателю.

При оценивании преподавателем учитывается передача основного содержания научной статьи, а также собственный критический анализ статьи.



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.****ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ  
(текущий контроль)**

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Отметка (в %)</b>
		100
1	Знание и понимание теоретического материала	0-30
2	Анализ и оценка информации	0-30
3	Построение суждений	0-30
4	Оформление работы	0-10

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНСПЕКТА НАУЧНОЙ СТАТЬИ  
(текущий контроль)**

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Отметка (в %)</b>
		100
1	Знание и понимание теоретического материала	0-30
2	Анализ и оценка информации	0-30
3	Построение суждений	0-30
4	Оформление работы	0-10

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ  
(текущий контроль)**

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Отметка (в %)</b>
<b>ПРЕЗЕНТАЦИЯ</b>		50
1	Титульный лист с заголовком	0-10
2	Дизайн слайдов и использование дополнительных эффектов (смена слайдов, звук, графики)	0-10
	Текст презентации написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	0-10
	Слайды представлены в логической последовательности	0-10
	Слайды распечатаны в формате заметок	0-10
<b>ДОКЛАД</b>		50
1	Правильность и точность речи во время защиты	0-20
2	Широта кругозора (ответы на вопросы)	0-20
3	Выполнение регламента	0-10

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ (ЗАЧЕТ)  
(промежуточный контроль)**

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Отметка (в %)</b>
1	Вопрос 1	0-100
2	Вопрос 2	0-100
3	Вопрос 3	0-100

Оценивается каждый вопрос на зачете:

«85-100%»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

«75-84%»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

«60-74%»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

« менее 60%»

- не знание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

### Технологическая карта по дисциплине «Виктимология: состояние и тенденции развития» Курс – 2, семестр – 3, отчетность – зачет

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Виктимология: понятие, предмет, история развития	Текущий контроль	Текущий контроль: активность, посещаемость, фронтальный опрос	4	8	25 неделя
	Рубежный контроль	Рубежный контроль: написание эссе на тему: «Состояние и развитие виктимологии в Кыргызской Республике»	9	15	
Модуль 2					
Модуль 2. Виктимологическая характеристика отдельных видов преступлений	Текущий контроль	Текущий контроль: активность, посещаемость, фронтальный опрос	4	8	26 неделя
	Рубежный контроль	Рубежный контроль: Анализ научной статьи	9	15	
Модуль 3					
Модуль 3 Виктимология взарубежных странах	Текущий контроль	Текущий контроль: активность, посещаемость, фронтальный опрос	4	8	28 неделя
	Рубежный контроль	Рубежный контроль: презентация	10	16	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачет)			20	30	40 неделя
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	