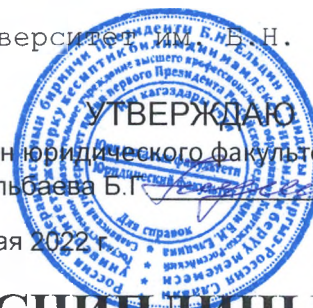


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет, г. Бишкек, ул. М. Б. Н. Ельцина



Декан юридического факультета
Тугельбаева Б.И.

24 мая 2022 г.

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научный семинар

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и криминологии**

Учебный план **а_5.1.4_22_1юр_3 года.rlx**
Уголовно-правовые науки

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**

в том числе:

аудиторные занятия **20**

самостоятельная работа **51,8**

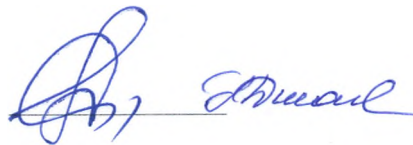
Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|--------------|------|-------|------|
| | Неделя 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 20,2 | 20,2 | 20,2 | 20,2 |
| Сам. работа | 51,8 | 51,8 | 51,8 | 51,8 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

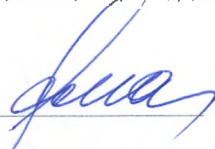
Программу составил(и):

д.ю.н., профессор, Сулайманова Н.Н.; к.ю.н., доцент, Джалгасынова Г.Д.



Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор, Сманалиев К.М.



Рабочая программа дисциплины

Научный семинар

разработана в соответствии с ФГТ 3++:

составлена на основании учебного плана:

а_5.1.4_22_1юр_3 года.rlx Уголовно-правовые науки

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного права и криминологии

Протокол от 10.05.2022 г. № 10

Срок действия программы: 2022-2028 уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Основной целью научно-исследовательской деятельности аспирантов является развитие способности самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности (научной и педагогической) |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | 2.1.9 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | История учений о праве и государстве |
| 2.1.2 | История и философия науки |
| 2.1.3 | Методология и методы научного исследования |
| 2.1.4 | Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты |
| 2.1.5 | Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук |
| 2.2.2 | СПЕЦИАЛЬНАЯ Уголовно-правовые науки |
| 2.2.3 | Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|--|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | Современные методы научных исследований, статистического анализа, оценки результатов исследований, требования к содержанию и правила оформления результатов научных исследований |
| 3.1.2 | Основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | Самостоятельно работать в информационных поисковых системах, планировать стратегию научных исследований по заданной теме, использовать современные компьютерные программы для обработки и представления результатов исследований |
| 3.2.2 | Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| 3.2.3 | Практически осуществлять научные исследования в научной сфере, связанной с темой диссертации |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | Владеть базовыми традиционными и современными методами исследований, планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по юриспруденции методами статистического анализа результатов исследований |
| 3.3.2 | Навыки составления нормативных правовых актов, владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте факт. | Пр. подг. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|----------------------------|------------|-----------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1.Обоснование выбора темы диссертационного исследования и утверждение темы диссертации | | | | | | | |
| 1.1 | Определение темы научно-квалификационной работы (диссертации). Обоснование актуальности темы исследования. Составление рабочего варианта структуры диссертации /Лек/ | 4 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|------|--|---|--|--|--|
| 1.2 | Изучение актуального состояния и степени разработанности научной проблемы /Пр/ | 4 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | | |
| 1.3 | Разработка и обоснование теоретической основы исследования, определение авторской позиции в части научной новизны /Ср/ | 4 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | | |
| 1.4 | Проектирование и прогнозирование результатов исследования.Определение окончательного варианта темы научно-квалификационной работы (диссертации). /Ср/ | 4 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | | |
| | Раздел 2. Раздел 2.Работа над содержанием научно-квалификационной работы (диссертации) | | | | | | | |
| 2.1 | Критический анализ имеющихся методик,применяемых для изучения состояния объекта и предмета исследования, выбор методики,технологии исследования,разработка собственной методики анализа исследуемых процессов,явлений и др. /Лек/ | 4 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | | |
| 2.2 | Сбор и реферирование научной литературы по теме диссертации.Работа над литературным обзором по теме диссертации. /Пр/ | 4 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | | | |
| 2.3 | Работа с первоисточниками,монографиями,авторефератами и диссертационными исследованиями /Ср/ | 4 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | | |
| 2.4 | Разработка и постановка целей и задач научного исследования. Написание введения к диссертационной работе /Лек/ | 4 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | | |
| 2.5 | Участие в научно-исследовательском семинаре для аспирантов, который проводит ППС кафедры. /Пр/ | 4 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | | |
| 2.6 | Подготовка доклада и выступления на научной конференции аспирантов и молодых ученых по вопросам исследуемым в первой главе диссертации. Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов, договоров и др. /Пр/ | 4 | 1 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | | |
| 2.7 | Написание первой главы диссертации /Ср/ | 4 | 22,8 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | | |
| | Раздел 3. Раздел 3.Работа над содержанием научно-квалификационной работы (диссертации) | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|-----|--|---|--|--|--|
| 3.1 | Важность и необходимость апробации и публикации результатов научных исследований /Лек/ | 4 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | | |
| 3.2 | Методика подготовки и написания научных докладов, научных статей /Пр/ | 4 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | | |
| 3.3 | Опубликование тезисов докладов, подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях. /Ср/ | 4 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | | |
| Раздел 4. Раздел 4.Работа над содержанием научно-квалификационной работы (диссертации) | | | | | | | | |
| 4.1 | Работа по подготовке рукописи диссертации. Важность грамотного формулирования и оформления выводов научного исследования /Лек/ | 4 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | | |
| 4.2 | Внедрение материалов научно-исследовательской деятельности в практику, систематизация, анализ, обобщение данных экспериментальной работы /Пр/ | 4 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | | |
| 4.3 | Разработка рекомендаций, формулирование выводов и заключения, оформление итогового варианта текста второй главы научно-квалификационной работы (диссертации). Написание второй главы диссертации. /Ср/ | 4 | 17 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | | | |
| 4.4 | Работа по подготовке рукописи диссертации, автореферата. Написание заключения и рекомендаций, научного доклада /Лек/ | 4 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | | |
| 4.5 | Оформление приложений к диссертационной работе /Пр/ | 4 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | | |
| 4.6 | Получение справок о внедрении (практическом использовании) основных результатов диссертационной работы. Оформление итогового варианта текста научно-квалификационной работы (диссертации), оформление текста научного доклада /Ср/ | 4 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | | |
| 4.7 | Подготовка рукописи автореферата диссертации /Ср/ | 4 | 2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | | |
| 4.8 | Проверка диссертации /КрТО/ | 4 | 0,2 | | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы на проверку обученности «знать»:

1. Объект исследования
2. Предмет исследования
3. Цель исследования
4. Задачи исследования
5. Метод исследования
6. Виды методов исследования
7. Структура диссертационного исследования
8. Основы анкетирования
9. Источники по теме исследования
10. Структура отчета по итогам НИД

Вопросы на проверку обученности «уметь»:

1. Определить круг нормативных правовых актов, регулирующих объект исследования
2. Определить круг специальной литературы и статистических данных по теме исследования
3. Обосновать актуальность исследуемой темы исследования
4. Определить объект, предмет исследования
5. Определить цель, задачи исследования
6. Определить круг методов исследования
7. Составление структуры научного исследования
8. Выявить правовую проблему по теме исследования
9. Составление анкеты для проведения исследования
10. Создание презентации по полученным результатам исследования

Вопросы на проверку обученности «владеть»:

1. Обобщение нормативных правовых актов, регулирующих объект исследования
2. Анализ нормативных правовых актов, регулирующих объект исследования
3. Анализ специальной литературы и статистических данных по теме исследования
4. Обобщение позиций ученых по теме исследования
5. Анализ полученных результатов по итогам анкетирования по теме исследования
6. Предложения путей решения по выявленным проблемам по теме исследования
7. Систематизация элементов научного исследования
8. Апробация полученных результатов на круглых столах, семинарах, научно-практических конференциях
9. Защита презентации полученных результатов исследования
10. Защита отчета по итогам НИД

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Написание курсовых работ по этой дисциплине не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Текущий контроль. Тесная работа с научным руководителем как возможность осуществления текущего контроля проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы.

Промежуточная аттестация проводится в виде научного доклада, презентации.

Итоговый контроль. Зачет проводится в форме устной беседы по вопросам, которые заранее разработаны. Оценка знаний студента определяется полнотой и качеством ответа, знанием не только материала, изложенного в учебнике, но и в специальной литературе, самостоятельностью мышления, изложением мыслей правильным юридическим языком.

Список тем для научных докладов, презентаций:

1. Соотношение теории права, методологии права и методологии правовых исследований.
2. Методология права как совокупность методов и подходов к праву.
3. Методология правовых исследований как совокупность методов правовых исследований и навыков их применения.
4. Определение актуальности и научной новизны правового исследования.
5. Постановка целей и задач исследования, выдвижение научных гипотез и их разработка.
6. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов исследования.
7. Замысел исследования как научная идея, определяющая порядок проведения исследования, взаимосвязь его основных элементов и этапы осуществления исследования.
8. Рабочие этапы исследования и их содержание.
9. Гипотеза как форма развития научного знания, ее эвристическая роль в научном исследовании.
10. Виды гипотез.
11. Методологические проблемы науки.
12. Методы и средства научного познания, их общая характеристика.
13. Методология, метод, методика.
14. Классификация методов: философские, общенаучные, конкретно-научные, специальные.
15. Методика как совокупность приемов, способов исследования, порядок их применения и интерпретации полученных с ее помощью результатов.
16. Эксперимент как основной метод эмпирического исследования.
17. Методические требования к выводам исследования
18. Научная новизна исследования и критерии ее оценки.
19. Достоверность и обоснованность научных положений и выводов.

20. Эссе.
21. Определение реферата.
22. Этапы работы над рефератом.
23. Основные правила правильного оформления реферата.
24. Доклад.
25. Этапы работы над докладом.
26. Структура Презентации.
27. Методы подготовки презентации.
28. Роль науки в проведении судебно-правовой реформы.
29. Степень научной разработанности проблемы в отечественном правоведении в соответствии с этапами развития общества: а) дореволюционный период; б) советский период; в) постсоветский период.
30. Источники права, их иерархия

5.4. Перечень видов оценочных средств

В процессе обучения применяется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Текущий контроль осуществляется преподавателем по результатам освоения конкретной темы дисциплины. Промежуточный контроль заключается в проверке и оценке знаний и навыков аспирантов не всей совокупности материала дисциплины, а лишь по результатам конкретным блокам проблем. Итоговый контроль предполагает сдачу аспирантами зачета в устной форме.

При освоении дисциплины оценочными средствами являются:

Научный доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада - передача информации от аспиранта аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компенсаций выпускника.

Презентация - общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного. Информационный или рекламный инструмент, позволяющий сообщить нужную информацию об объекте презентации в удобной для получателя форме.

Научная статья - это законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме, входящей в круг проблем, связанных с темой диссертации.

Зачет. Общими требованиями к ответу (устному, письменному) аспиранта на зачете являются: четкость излагаемых мыслей; логическая последовательность в изложении материала; убедительная аргументация; краткость и четкость формулировок, исключая возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность в изложении; доказательность выводов; ссылки на источники при цитировании.

«Зачтено» - аспирант ответил на предлагаемые вопросы. Ответ аспиранта основывается на научной и учебной литературе. Аспирант ориентируется в положениях соответствующих нормативных правовых актов, не допускает неточностей при ответе на вопросы экзаменатора/ров, правильно обосновывает решение большинства предложенных задач.

«Незачтено» - аспирант не ответил на предлагаемые вопросы либо ответил на некоторые, допустив при этом существенные ошибки. Аспирант не ориентируется в положениях соответствующих нормативных правовых актов, допускает существенные неточности при ответе на вопросы экзаменатора/ров, не может решить предложенные задачи, не умеет аргументировано обосновать свою позицию, путается в определениях и с большими затруднениями отвечает на вопросы экзаменатора/ров или вообще не отвечает.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------------|--|---|
| Л1.1 | Течиева В.З., Малиева З.К. | Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов. : Учебно-методическое пособие | Северо-Осетинский государственный педагогический институт 2016 |
| Л1.2 | Тимофеева В.А | Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации. : Учебное пособие | Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) 2015 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------------------|----------|-------------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|--|
| Л2.1 | Аносова А.В., Гольшев И.А., Лобырева Н.С., Ильсова Н.Ф., Савичев А.А., Солионов А.В., Власов Р.Б., Иванец К.М., Корсаков Д.Н., Слепцов Р.Д., Бабаина М.В., Барышников И.С., Гавриков Е.А., | Актуальные проблемы современного права в научных исследованиях молодых ученых-юристов.: Материалы научно-практической конференции аспирантов и соискателей (Москва, 21 апреля 2017 г.) | Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа 2017 |
| Л2.2 | Исакова А. И. | Научная работа.: Учебное пособие | Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники 2016 |
| Л2.3 | Волков Ю.Г. | Диссертация: подготовка, защита, оформление.: Практическое пособие. | - 4, перераб. - Нальчик : Издательский дом "Альфа- М" ; Нальчик : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|------------------------------------|---|
| Э1 | База НПА Министерства юстиции КР | http://cbd.minjust.gov.kg/ruru/npakr/search |
| Э2 | База данных судебных решений по КР | https://sot.kg/ |
| Э3 | Информационная поисковая система | www.adviser.kg |
| Э4 | Электронная библиотека | elibrary.ru |

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Традиционные: лекции, практические |
| 6.3.1.2 | Инновационные: интерактивные занятия |
| 6.3.1.3 | Информационные: лекции-презентации, использование компьютерного зала для СРС |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Информационно правовая система - база данных "Токтом-студент" |
| 6.3.2.2 | Информационно правовая система - база данных "Параграф" |
| 6.3.2.3 | База данных «Судебные акты Кыргызской Республики» |
| 6.3.2.4 | Справочная правовая система «Электронный адвокат» |
| 6.3.2.5 | Информационная система «Электронный нотариус» |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | г.Бишкек, улица Киевская 44, корпус 1 |
| 7.2 | ауд.212 (лек., пр.) – 70 посадочных мест интерактивная доска, мультимедийный комплекс |
| 7.3 | г.Бишкек, проспект Чуй 42, корпус 7 |
| 7.4 | ауд. 504 - СРС – читальный зал электронной библиотеки на 40 посадочных мест, оборудованный 20 компьютерами |
| 7.5 | ауд 410 на 20 посадочных мест |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является обязательным разделом учебного плана подготовки аспиранта. Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научноисследовательскую деятельность по избранной научной специальности. Научноисследовательская работа аспиранта должна: – соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация; – быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость; – основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики; – использовать современную методику научных исследований; – базироваться на современных методах

обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий; – содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации. Этапы выполнения научно-исследовательской работы: – планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой в соответствии с научной специальностью аспиранта и выбор темы исследования; – проведение научно-исследовательской работы; – планирование научного эксперимента; – обработка полученных результатов; – оформление актов внедрения полученных результатов в производство и учебный процесс; – написание рукописи диссертационной работы; – предварительная экспертиза законченной научно-квалификационной работы на кафедре (в отделе, лаборатории); – публичная защита диссертации в диссертационном совете. По завершению научно-исследовательской работы аспирант должен представить на кафедру (в отдел, лабораторию) или в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук рукопись диссертации. Кандидатская диссертация представляет собой рукопись объемом от 110 до 170 страниц. Диссертация должна содержать совокупность новых научных результатов и положений, обладать внутренним единством и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку. Диссертация, представленная на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены 9 научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие значение для развития страны. Состав и содержание диссертационной работы Работа над диссертацией сводится к сочетанию двух видов деятельности: – структурно-композиционная деятельность (представляет собой процесс формулирования структуры диссертации по разделам и подразделам в соответствии с уже заданной темой, логикой построения работы и взаимосвязей между ее частями); – сущностно-содержательная деятельность (проявляется в формулировании содержания разделов, глав, параграфов диссертации, их наполнении текстовым, графическим, табличным, цифровым материалом обзорно-аналитического, творческого, прикладного, рекомендательного характера). Для кандидатской диссертации типично следующее структурное построение работы: а) введение б) структурные, содержательные разделы основной части диссертации в виде нескольких глав (от двух – по педагогическим наукам и до четырех – по техническим наукам) в) заключение в виде выводов и рекомендаций г) библиографический список литературы по теме диссертации д) приложения. Структура и содержание автореферата диссертации Автореферат – документ, без которого диссертация не может быть допущена к защите. Важность автореферата заключается в том, что по приводимым в нем данным судят об уровне диссертации и о научной квалификации ее автора, в том числе и о его способности оформлять результаты своего научного труда. В структуре автореферата диссертации целесообразно выделить следующие разделы: а) общая характеристика работы б) основные положения диссертации, выносимые на защиту в) выводы и рекомендации (или заключение) г) список работ, в которых опубликованы основные положения диссертации. В разделе «Общая характеристика работы» необходимо отразить следующие позиции: – актуальность исследования; – степень разработанности проблемы; – цель и задачи исследования; – предмет и объект исследования; – методологическая, теоретическая и эмпирическая база исследования; – научные результаты, выносимые на защиту; – научная новизна результатов исследования; – теоретическая и практическая значимость работы; – соответствие диссертации Паспорту научной специальности; – апробация и реализация результатов исследования; – публикации (с выделением публикаций в научных рецензируемых журналах); – структура (оглавление) диссертации. Раздел «Основные положения диссертации, выносимые на защиту» – это наиболее важные научные результаты исследования, обладающие научной новизной, теоретической и практической значимостью, позволяющие присудить аспиранту ученую степень. Каждое положение, выносимое на защиту, должно быть квалифицировано как конкретный 10 научный результат, оценка которого производится путем сравнения с аналогами, уже признанными в науке. В разделе «Выводы и рекомендации (заключение)» должна содержаться краткая, но вместе с тем достаточно исчерпывающая информация об итоговых результатах диссертационного исследования. При этом необходимо показать и раскрыть, как поставленные в диссертации цели были достигнуты, а задачи – решены. Примерное схематическое построение заключения может быть следующим: а) выполнен анализ б) поставлены и решены задачи (новизна) ... в) выявлены закономерности (особенности) ... г) предложена (усовершенствована) модель ... д) созданы и конструктивно проработаны ... е) разработана методика ... ж) полученные результаты позволяют (указать практическую и научную полезность) ... з) результаты работы реализованы на ведущих предприятиях, что подтверждается справками о внедрении и т.д. В разделе «Список работ, в которых опубликованы основные положения диссертации» следует представить список наиболее значимых опубликованных аспирантом трудов по теме исследования. Опубликованные труды можно привести в следующем порядке: монографии, брошюры, статьи в научных изданиях, тезисы докладов. В автореферате обязательно необходимо привести публикации по теме исследования в изданиях, входящих в официальные списки научных рецензируемых журналов (список ВАК), а лучше с них и начинать список публикаций.

Технологическая карта дисциплины «Научный семинар»

Семестр: 3

Количество кредитов
(ЗЕ): 2Отчетность: **Зачетно-экзаменационная ведомость (зачет
с оценкой)**

| Название модулей дисциплины согласно РПД | Контроль | Форма контроля | зачетный минимум | зачетный максимум | график контроля |
|--|-------------------|--|------------------|-------------------|-----------------|
| Модуль 1 | | | | | |
| Модуль 1 Преступление | Текущий контроль | 1. Утверждение темы научного доклада 2. Определение целей и задач научно-исследовательской работы | 5 | 10 | 2 |
| | Рубежный контроль | Собеседование с руководителем | 15 | 25 | |
| Модуль 2 | | | | | |
| Модуль 2 Соучастие преступлений. Множественность преступлений. Стадии преступной деятельности | Текущий контроль | Подготовка научной статьи по теме исследования | 5 | 10 | 16 |
| | Рубежный контроль | Собеседование с руководителем | 15 | 25 | |
| ВСЕГО за семестр | | | 40 | 70 | |
| Промежуточный контроль (Зачет) | | | 20 | 30 | |
| Семестровый рейтинг по дисциплине | | | 60 | 100 | |