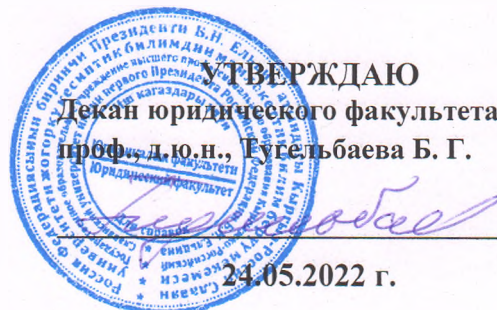


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина



ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Аспирантура
Учебный план	а_5.1.1._22_1юр_3 года.plx а_5.1.3._22_1юр_3 года.plx а_5.1.4._22_1юр_3 года.plx
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	95,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	2	4	2
Контактная работа в период теоретического обучения	2,2	2,2	2,2	2,2
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	95,8	95,8	95,8	95,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Мырзалиев Марат Болотбекович 
преподаватель, Касымбеков Байырдин Кубанычбекович 

Рецензент(ы):

д.ю.н., с.н.с., Адамбекова Айлен Доктурбековна 

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по научной специальности 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

Для направлений аспирантуры КРСУ:

- 5.1.1. «Теоретико-исторические правовые науки»;
- 5.1.3. «Частно-правовые науки»;
- 5.1.4. «Уголовно-правовые науки».

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории и истории государства и права

Протокол от 30.04.2022 г. № 10

Срок действия программы: 2022-2028 уч.г.

Зав. кафедрой Теории и истории государства и права к.ю.н., доцент, Мырзалиев Марат Болотбекович 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Аспирантура

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Теории государства и права к.ю.н., доцент, Мырзалиев Марат Болотбекович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Аспирантура

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Теории государства и права к.ю.н., доцент, Мырзалиев Марат Болотбекович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Аспирантура

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Теории государства и права к.ю.н., доцент, Мырзалиев Марат Болотбекович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Аспирантура

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Теории государства и права к.ю.н., доцент, Мырзалиев Марат Болотбекович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Аспирант, на основе полученных знаний общей теории государства и права, а также отраслевых юридических наук, должен научиться самостоятельно и углубленно анализировать происходящие в нашем обществе политико- правовые процессы, давать им объяснение, используя знания, полученные им во время занятий.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	2.1
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты
2.2.2	Академическое письмо
2.2.3	Педагогическая практика
2.2.4	Школа педагогического мастерства (педагогика и психология высшей школы)
2.2.5	Методология и методы научного исследования
2.2.6	Научный семинар
2.2.7	Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	представление о государстве и праве, как о сложных и комплексных категориях права;
3.1.2	знать структуру, закономерности генезиса, развития и функционирования государственно-правовых явлений
3.1.3	основные подходы к сущности права и государства;
3.2 Уметь:	
3.2.1	работать с научной литературой при написании научных работ и выражать аргументированную позицию по спорным теоретическим вопросам;
3.2.2	применять различные научные методы в анализе государственно-правовых явлений;
3.2.3	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками по использованию общих теоретических категорий в анализе политико-юридической практики;
3.3.2	навыками и умениями самостоятельного (критического) исследования различных явлений государственно- правовой действительности;
3.3.3	навыками применения правовых знаний в различных сферах деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. полг.	Примечание
	Раздел 1. Предмет и метод истории учений о праве и государстве. Политические и правовые учения Средних веков.							
1.1	Предмет истории политической мысли и науки, его изменение вместе с обособлением политики как специфического типа общественной практики /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			

1.2	Конфуций и его патриархально патерналистская концепция государства. Добродетель как принцип государственного управления /Ср/	1	7		Л2.2 Л1.1 Л1.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.3	Легизм /Ср/	1	7		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1			
1.4	Иерархия сословий, их функции в трактате "Государство" /Ср/	1	7		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1			
1.5	Политические и правовые взгляды Аристотеля /Ср/	1	7		Л1.1Л2.1 Л2.2			
1.6	Принцип "срединности" как основа политических и правовых идей Аристотеля /Ср/	1	5		Л1.1Л2.2 Л2.1 Л3.1 Э4			
1.7	Право естественное и право волеустановленное /Ср/	1	7		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2			
1.8	Цицерон и его учение о республике /Ср/	1	8,8		Л1.1Л2.2Л3.1 Л3.2			
1.9	Понятие права и основные формы (ступени) его диалектической конкретизации: абстрактное право, мораль, нравственность (семья, гражданское общество и государство) /Ср/	1	9		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л3.1			
	Раздел 2. Концепции и учения о праве							
2.1	Концепция "естественного состояния", естественных законов и договорного происхождения государства Т.Гоббса /Ср/	1	8		Л2.2 Л2.1Л1.1 Л1.2Л3.1 Э3 Э4			
2.2	Учение Монтескье "О духе законов". Правила составления законов. Теория разделения властей. Учение Монтескье о государстве /Ср/	1	8		Л2.1 Л2.2 Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2			
2.3	Учение о "вечном мире" /Ср/	1	10		Л2.2Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2			
2.4	Учение И.Бентама о праве и государстве /Ср/	1	7		Л2.2 Л2.1Л1.1 Л1.2Л3.1			
2.5	Система права как царство реализованной свободы /Лек/	1	2		Л2.2 Л2.1Л3.1			
2.6	Справедливость и естественное право. /Пр/	1	4		Л2.1 Л2.2 Э2 Э4			
2.7	Римские юристы о естественном праве /Ср/	1	7		Л2.1 Л2.2Л1.1 Л3.2			
3.1	Реферат	1			Л2.2Л1.1 Л1.2Л3.1			
3.2	/КрТО/	1	2,2		Л2.2Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
<p>Темы рефератов:</p> <p>Соотношение истории политических и правовых учений, теории и истории государства и права, политологии, истории отраслевых государственных дисциплин.</p> <p>Проект идеального строя в книге “Государство”. Платон о соотношении государства и права в диалоге “Политик”</p> <p>Учение Фомы Аквинского о видах законов, об элементах государственной власти, о соотношении церкви и государства.</p> <p>Политико-правовое учение Аль Фараби.</p> <p>Политико-правовое учение Ибн Сины.</p> <p>Политико-правовое учение Ибн Рушда.</p> <p>Политико-правовое учение Ибн Халдуна.</p> <p>Влияние Маркса и Энгельса на революционный радикализм Л.Троцкого.</p> <p>Марксизм и «революционная» теория права (М.Рейснер, Е.Пашуканис, П.Стучка).</p> <p>Русская идея в политических концепциях славянофилов.</p> <p>Перечень вопросов к зачету по дисциплине:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод Истории учений о праве и государстве. 2. Основные особенности политико-правовой идеологии в странах Древнего Востока. 3. Учение софистов о праве и государстве. 4. Учение Платона о государстве и законах. 5. Политико-правовое учение Аристотеля. 6. Учение Полибия о формах государства. 7. Политическое учение Августина Аврелия. 8. Учение Фомы Аквинского о законах и государстве. 9. Учение Марсилия Падуанского о законах и государстве. 10. Политическое учение и программа И. Пересветова. 11. Политическое учение Н. Макиавелли. 12. Учение Ж. Бодена о государстве и праве. 13. Учение о государстве и праве Т. Мора и Т. Кампанеллы. 14. Учение Г. Гроция о праве и государстве. 15. Учение Т. Гоббса о государстве и праве. 16. Учение Б. Спинозы о праве и государстве. 17. Учение Д. Локка о праве и государстве. 18. Учения о государстве и праве Ф. Прокоповича и В.Н. Татищева. 19. Вольтер о государстве и праве. 20. Учение Ш. Монтескье о законах и государстве. 21. Политико-правовое учение Ж.Ж. Руссо. 22. Учения о государстве и праве Морелли, Бабефа и Марешаля. 23. Учение С. Десницкого о государстве и праве. 24. Политико-правовое учение А. Радищева. 25. Историческая школа права. 26. Учение И. Канта о праве и государстве. 27. Политико-правовое учение Гегеля. 28. Либеральные концепции первой половины XIX века. Б. Констан. И. Бентам. 29. Учение О.Конта о государстве и праве. 30. Политико-правовое учение М.М. Сперанского. 31. Политико-правовые взгляды и программы декабристов. «Русская, Правда» П. Пестеля. Конституционные проекты Н.Муравьева. 32. Политические взгляды А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. 33. Политическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса. 34. Политическая теория и программа анархизма. М. Бакунин. 35. Политическая теория и программа социальной демократии. Лассаль. 36. Теория юридического позитивизма. 37. Учение Р. Иеринга о праве и государстве. 38. Неокантианская теория права и государства. Р. Штаммлер, Б.А. Кистяковский. 39. Школа «свободного права» начала XX века. Е. Эрлих. 40. Учение о праве и государстве Л. Дюги. 41. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого. 42. Нормативистская теория права. Кельзен. 43. Социологическое направление в праве. Р. Паунд. «Реалисты». 44. Современные теории государства.
5.2. Темы курсовых работ (проектов)
Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

критерии оценивания рефератов:

- правильность оформления реферата (титульная страница, оглавление и оформление источников);
- уровень раскрытия темы реферата / проработанность темы;
- структурированность материала;
- количество использованных литературных источников.

в) описание шкалы оценивания

Оценивание рефератов проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено».

«Зачтено» выставляется в случае, если реферат оформлен в соответствии с требованиями методических указаний по оформлению рефератов по дисциплине, тема достаточно проработана, материал хорошо структурирован, количество используемой литературы не менее 5. В случае, если какой-либо из критериев не выполнен, реферат возвращается на доработку.

см. Приложение №1

Эссе:

а) Тематика эссе соответствует теме реферата.

б) критерии оценивания компетенций (результатов) см Приложение №3

Электронная презентация:

а) Тематика электронных презентаций соответствует теме реферата.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

- уровень раскрытия темы;
- структурированность материала;
- информативность;
- наглядность;
- дизайн

в) описание шкалы оценивания: «0-5» баллов.

Презентация считается зачтенной в случае, если аспирант набрал 3 балла. Выполнение критериев 1,2,3 - является обязательным. Каждый критерий оценивается в 1 балл. В критериях 4, 5 допустимы недочеты.

см. Приложение №4

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат;

Эссе;

Презентация.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

Л1.1	Рубаник С.А., Рубаник В.Е.	История политических и правовых учений. Академический курс: учебник для вузов	М.: Юрайт 2020
Л1.2	Малахов, В. П.	История политических и правовых учений. Хрестоматия [Электронный ресурс] :: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	— 2-е изд — М. : ЮНИТИ-ДАНА 2017.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Малахов, В. П.	История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайлова, А. А. Опалева, А. Ю. Олимпиев.	— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
Л2.2	Н. Д. Амаглобели, Н. В. Михайлова, Г. Ю. Курскова [и др.]	История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Малахов В.П., Амаглобели Н.Д., Михайлова Н.В., Рассолов М.М., Курскова Г.Ю., Карнаушенко Л.В., Курсков Д.Ю., Калина В.Ф., Куров И.А., Галузо В.Н., Ласкин А.А.	История политических и правовых учений. : Учебное пособие	М. : ЮНИТИ-ДАНА 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
Э2	Институт научной информации по общественным наукам РАН	http://www.inion.ru/
Э3	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/
Э4	Библиотека Академии наук	http://www.csa.ru/BAN/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Консультирование аспирантов посредством электронной почты;	
6.3.1.2	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий;	
6.3.1.3	Подготовка аспирантами электронных презентаций в соответствии с избранной тематикой реферата.	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Сайт Министерства Юстиции КР http://minjust.gov.kg/	
6.3.2.2	Сайт Верховного Суда КР, база данных «Судебные акты Кыргызской Республики» http://sot.kg/	
6.3.2.3	Электронная библиотека КРСУ http://lib.krsu.edu.kg/	
6.3.2.4	Антивирус Касперского	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>Лекционные и практические занятия проводятся - корпус 7, аудитория 421 на 26 посадочных мест с переносным мультимедийным оборудованием: проектор, ноутбук, подключенный к сети Интернет, с доступом к СРС обучающихся - корпус 7, аудитория 501, центр тестирования КРСУ, общая вместимость на 40 посадочных мест и компьютерный класс на 18 посадочных мест, подключенных к сети Интернет, с видеонаблюдением, телевизор с веб камерой для проведения видеоконференций и вебинаров. СРС обучающихся - корпус 7, аудитория 504 читальный зал библиотеки на 40 посадочных мест с видеонаблюдением, телевизор и компьютеры подключенных к сети Интернет, с доступом к электронной библиотеке.</p>	
-----	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к реферату

Реферат должен состоять от 10 до 20 страниц компьютерного текста, быть оформлен в печатном виде в редакторе Microsoft Word 2007/2010, формат А4, 14 кеглем, полуторным интервалом, книжная ориентация страницы, нумерация страниц в правом нижнем углу, ширина полей: лев. – 3 см, верх., ниж. – 2 см, прав. – 1,5 с титульным листом.

Презентация (от англ. presentation – представление, преподнесение, изображение) - способ наглядного представления информации, как правило, с использованием аудиовизуальных средств. Презентация на базе информационно коммуникационных технологий содержит в себе текст, иллюстрации к нему, использует гиперссылки. В презентации дается не только теоретический материал, но и наглядный, что способствует эффективному восприятию информации. Научный доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада - передача информации от аспиранта аудитории. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и аспирантом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Научная статья - это законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме, входящей в круг проблем, связанных с темой диссертации.

Курсовая работа - вид учебной и научно-исследовательской работы аспиранта и является важной частью учебного процесса. Курсовые работы представляют собой исследования, проводимые аспирантами самостоятельно под руководством преподавателя по определенным темам, предлагаемым и утверждаемым на заседании кафедры. Они призваны углубить знания аспирантов в области отдельных проблем информационных технологий, привить навыки самостоятельной научной работы, дать первый опыт подготовки научных публикаций.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе - самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте. Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. 3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи. 4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. 5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. 6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. 7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: - мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т); - мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А). Тезис - это сужение, которое надо доказать. Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут «перегрузить» изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Методические рекомендации к подготовке мультимедийных презентаций и докладов

Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint (приложение 2). Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание

материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся бакалавром в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Затраты времени на создание презентаций зависят от степени трудности материала по теме, его объёма, уровня сложности создания презентации, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Требование к студентам по подготовке и презентации доклада на занятиях.

1. Доклад - это сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

2. Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

3. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям ВУЗа и быть указанным в докладе.

5.5. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

11. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения

организовать и проводить диспут.

12. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

13. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

14. Докладом также может стать презентация реферата студента, соответствующая теме занятия.

15. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок. Инструкция докладчикам и содокладчикам

Докладчики и содокладчики - основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны знать и уметь очень многое:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации (семинара);
- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; содокладчик - 5 мин.; дискуссия - 10 мин.;
- иметь представление о композиционной структуре доклада.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение. Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада);
- сообщение основной идеи;

современную оценку предмета изложения;

- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу учета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без

наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Требования к выполнению:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Дисциплины: **История учений о праве и государстве**

Направление: Юриспруденция Курс: 1,
семестр 1, кредитов 2, зачет

Кафедра теории и истории государства и права (ауд.201)

Преподаватель: к.ю.н., доцент **Мырзалиев М.Б.**

Номер контрольной точки	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля (неделя)
1	2	3	4	5
1) Рубежный контроль (контрольные точки), в т.ч.		30	50	
I. Предмет и метод истории учений о праве и государстве. Политический и правовые учения Древнего Востока, античности и Средних веков.	Презентация	10	25	8
II. Политические и правовые учения Эпохи Возрождения и Реформации, Нового времени и Эпохи Просвещения и Новейшего времени	Эссе	20	25	12
2) Текущий контроль:		30	50	в течение семестра
Активность и посещаемость		5	10	
СРС		25	40	
Всего за семестр		60	100	
Итого по дисциплине (зачет)		60	100	
<p>В течение семестра работа на семинарских занятиях (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, и баллы заносятся в электронную ведомость, доступную для просмотра по адресу: iais.krsu.edu.kg.</p> <p>Обучающийся должен пройти последовательно каждую контрольную точку и набрать количество баллов не менее зачетного минимума.</p> <p>Максимальное количество баллов - 100.</p> <p>Шкала баллов для определения итоговых оценок:</p> <p>≥ 60 баллов - «зачет»</p> <p>< 60 баллов - «незачет»</p>				

Шкала оценивания реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) заявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

10 б. ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

8 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

6 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

4 балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. 1 балл – реферат студентом не представлен.

Шкала оценивания эссе

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Знание и понимание теоретического материала	0-30
2	Анализ и оценка информации	0-30
3	Построение суждений	0-30
4	Оформление работы	0-10
	Итого:	100

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Выводы обоснованы.
Оформление	Не использованы информационные технологии (Power Point). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (Power Point) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (Power Point). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.