



Освобождение от отбывания наказания: вопросы теории и практики рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Уголовного права и криминологии

Учебный план а_5.1.4_22_Юр_3 года.plx
Уголовно-правовые науки

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 87,8

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	87,8	87,8	87,8	87,8
Итого	108	108	108	108

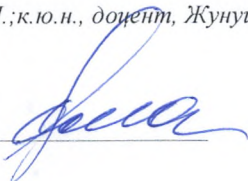
Программу составил(и):

д.ю.н., профессор, Сулайманова Н.Н.; к.ю.н., доцент, Жунушова Г.Б.



Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор, Сманалиев К.М.



Рабочая программа дисциплины

Освобождение от отбывания наказания: вопросы теории и практики

разработана в соответствии с ФГТ 3++:

составлена на основании учебного плана:

а_5.1.4_22_1юр_3 года.rlx Уголовно-правовые науки

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного права и криминологии

Протокол от 10.05.2022 г. № 10

Срок действия программы: 2022-2028 уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения данной дисциплины является освоение аспирантами теоретических и практических проблем в вопросах освобождения от наказания, выдвижение собственных предложений по совершенствованию уголовного законодательства при возможном использовании их при написании диссертаций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	2.1.8
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Академическое письмо
2.1.2	История и философия науки
2.1.3	ИСТОРИЯ НАУКИ
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	СПЕЦДИСЦИПЛИНА
2.2.2	Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Основные проблемы освобождения от отбывания наказания;
3.1.2	Содержание рабочих программ по освобождению от отбывания наказания.
3.2 Уметь:	
3.2.1	Проводить научное исследование в области освобождения от отбывания наказания;
3.2.2	Применять знания по освобождению от отбывания наказания в педагогической деятельности.
3.3 Владеть:	
3.3.1	Выдвижений предложений по совершенствованию законодательства в сфере освобождения от отбывания наказания.
3.3.2	Разработки рабочих программ по дисциплине "Освобождение от отбывания наказания: вопросы теории и практики"

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Пр. полг.	Примечание
	Раздел 1. Общие положения освобождения от наказания							
1.1	История развития института освобождения от отбывания наказания /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7			
1.2	Понятие освобождения от отбывания наказания /Ср/	3	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7			
	Раздел 2. Понятие и проблемы применения различных видов освобождения от отбывания наказания							
2.1	Понятие и проблемы правового регулирования условно- досрочного освобождения от отбывания наказания /Лек/	3	2		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3			

2.2	Понятие и проблемы правового регулирования условно-досрочного освобождения от отбывания наказания /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3		2	практическая подготовка проходит в суде
2.3	Понятие и проблемы правового регулирования условно-досрочного освобождения от отбывания наказания /Ср/	3	14		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3			
2.4	Правовое регулирование института отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
2.5	Правовое регулирование института отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3			
2.6	Правовое регулирование института отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей /Ср/	3	12		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3			
2.7	Правовое регулирование освобождения в связи с болезнью /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3			
2.8	Правовое регулирование освобождения в связи с болезнью /Ср/	3	12		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3			
2.9	Юридическая природа и проблемы применения амнистии и помилования /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3			
2.10	Юридическая природа и проблемы применения амнистии и помилования /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3			
2.11	Юридическая природа и проблемы применения амнистии и помилования /Ср/	3	12		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 3. Проблемы оказания помощи осужденным, освобожденным от отбывания наказания							
3.1	Проблемы социальной адаптации освобожденных от уголовного наказания лиц /Лек/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э3			

3.2	Проблемы социальной адаптации освобожденных от уголовного наказания лиц /Пр/	3	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.3 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э3			
3.3	Проблемы социальной адаптации освобожденных от уголовного наказания лиц /Ср/	3	12		Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.11 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э3			
3.4	Основания освобождения от отбывания наказания в уголовном законодательстве зарубежных стран /Ср/	3	13,8		Л1.1Л2.1 Л2.5 Л2.3 Л2.11 Л2.8 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э3			
3.5	/КрТО/	3	0,2		Л1.1Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э2 Э3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Понятие освобождения от наказания и проблемы правовой регламентации.
2. Понятие освобождения от уголовной ответственности, от отбывания наказания: соотношение данных институтов и освобождения от наказания.
3. Значение освобождения от наказания для теории и практики.
4. Понятие условно-досрочного освобождения. Различные взгляды на правовую природу условно-досрочного освобождения.
5. Формальные и материальные основания для применения условно-досрочного освобождения.
6. Проблемы освобождения из мест лишения свободы по условно-досрочному освобождению.
7. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: понятие и сущность.
8. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания в уголовном законодательстве Кыргызской Республики, сравнительный анализ с законодательством зарубежных стран.
9. Проблемы правовой регламентации замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
10. Основания и проблемы применения и осуществления замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
11. Понятие и сущность института отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
12. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей по законодательству Кыргызской Республики. Возраст ребенка как максимальный предел предоставления отсрочки беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей: проблемы регламентации.
13. Правовые последствия применения отсрочки беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
14. Освобождение в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
14. Амнистия и помилование в уголовном законодательстве Кыргызской Республики.
15. Понятие и сущность амнистии и помилования. История становления и развития амнистии в Кыргызской Республике.
16. Правовая природа амнистии и помилования. Отраслевая принадлежность амнистии и помилования.
17. Законодательство Кыргызской Республики об амнистии и помиловании: правовые коллизии и противоречия.
18. Практическое применение актов амнистий судами, следователями, в исправительных учреждениях.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Применять Формальные и материальные основания для применения условно-досрочного освобождения.
2. Использовать нормы, предусматривающие правовые последствия освобождения из мест лишения свободы по условно-досрочному освобождению.
3. Применять основания замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
4. Использовать основания применения отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей по законодательству Кыргызской Республики.
5. Использовать нормы, предусматривающие последствия применения отсрочки беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
6. Применять сроки истечения сроков давности обвинительного приговора.
7. Применять акты об амнистии.
8. Применять акты о помиловании.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы по дисциплине

5.3. Фонд оценочных средств

РЕФЕРАТЫ

Темы для рефератов:

1. Эффективность амнистии в Кыргызской Республике.
2. Система законодательства об амнистии Кыргызской Республики.
3. Реализация актов об амнистии в Кыргызской Республике и Российской Федерации.
4. Понятие и правовая природа помилования.
5. Помилование в уголовном праве зарубежных стран.
6. Проблемы осуществления помилования в Кыргызской Республике.
7. Понятие и правовая природа условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
8. Организационные вопросы осуществления условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
9. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в уголовном праве зарубежных стран.
10. Сравнительный анализ УДО с другими видами освобождения от наказания.
11. История развития условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
12. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: понятие и проблемы применения.
13. Основания и проблемы применения и осуществления замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
14. История развития замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
15. Понятие и сущность института отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

КОНСПЕКТИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ НАУЧНОЙ СТАТЬИ

Примерный перечень научных статей:

1. Макарова О.В. Условно-досрочное освобождение от наказания // Журнал Российского права. – №10. – 2014. – С. 72-78.
2. Карпов В.С. Некоторые проблемы применения условно-досрочного освобождения от наказания // Вестник Иргту. – 4(87). – 2014. – С. 246-250.
3. Дроздов А.И. Условно-досрочное освобождение: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты // Актуальные проблемы российского права. №12 (85) декабрь – 2017. – С. 141-147.
4. Василенко Захарова О.В. О некоторых формальных основаниях условно-досрочного освобождения от наказания в виде лишения свободы в России и Литве. // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева– №3. – Том 1. – 2017. <https://cyberleninka.ru>
5. Князьков А.С. Условно-досрочное освобождение при пожизненном лишении свободы. // Вестник Томского государственного университета. Право – №4 (18). – 2015. – С. 45-53.
6. Долотов Р.О. Проблемы определения фактического отбытого срока лишения свободы. // Журнал российского права. – №11. – 2016. – С.106-113.
7. Сманалиева А.К. Актуальные вопросы развития альтернатив лишению свободы. // Вестник КРСУ. – 2018.
8. Баскакова В.Е. Институт помилования в России: проблемы и перспективы развития // Марийский юридический вестник. – №4 (15). – 2015. – С. 61-63.
9. Баскакова В.Е. Швецов Н.М. Сравнительно-правовой анализ помилования в государствах-участниках СНГ. // Вестник Московского университета МВД России – №6. – 2011. – С.216-220.
10. Исхакова А.А. Субъекты помилования (уголовно-правовой и криминологический аспект) // Вестник экономической безопасности МВД России. – №7. – 2009. – 53-58.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Конспектирование и анализ научной статьи по проблемам освобождения от отбывания наказания.
2. Реферат.
3. научный коллоквиум

Шкалы оценивания в приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шагивалиев А.К., Сманалиева А.К., Шагивалиев Р.А., Сулайманова Н.Н.	Уголовно-исполнительное право Кыргызской Республики. Общая часть: Учебное пособие	Бишкек: КРСУ 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Селиверстов В.И.	Уголовно-исполнительное право России: Учебник	М.: НОРМА 2010
Л2.2	Ред. А.С. Михлин	Уголовно-исполнительное право: Учебник для вузов	Москва.: Высшее образование 2009

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Под ред. А.И. Зубкова	Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX - начала XXI века: Учебник для вузов	М.: Норма 2006
Л2.4	Зубков А.И.	Уголовно-исполнительное право России: Учебник для вузов	М.: ИНФРА. М-НОРМА 1997
Л2.5	Михлин А.С.	Уголовно-исполнительное право: Учебник для вузов	М.: Высшее образование 2009
Л2.6	Под ред. В.Ю. Малаховой	Уголовное право. Общая и Особенная части	Москва .: Эксмо 2011
Л2.7	Рарог А.И.	Уголовное право России. Общая часть: учебник	М.: Эксмо 2010
Л2.8	Т.А. Тюлегенов	Введение в уголовное право Кыргызской Республики. Краткий курс общей и особенной частей: Учебное пособие для вузов по спец. "Юриспруденция"	Бишкек 2010
Л2.9	Л.Ч. Сыдыкова	Уголовное право Кыргызской Республики. Общая часть: Учебник для вузов	Бишкек: Раритет Инфо 2008
Л2.10	Отв. ред. И.Я. Козаченко	Уголовное право. Общая часть: Учебник	Москва .: НОРМА 2008
Л2.11	Рарог А.И., Есаков Г.А., Чучаев А.И., Степалин В.П., Рарог А.И.	Уголовное право России. Части Общая и Особенная: Курс лекций	М.: Проспект 2010
Л2.12	Козаченко И.Я.	Уголовное право. Общая часть: Учебник	М.: НОРМА 2008
Л2.13	М.П. Журавлев, А.В. Наумов, С.И. Никулин и др.	Уголовное право России. Части Общая и Особенная: Учебник	М.: ТК Велби 2007

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	нормативные правовые акты, законопроекты	www.kenesh.kg
Э2	нормативные акты, законпроекты и иные документы	www.minjust.gov.kg
Э3	судебная практика	www.sot.kg

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых аспирантам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных практических задач. Практические занятия чаще всего проводятся непосредственно на юридическом факультете КРСУ.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся практические занятия, при проведении которых используется методика мозгового штурма.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование аспирантом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы, а также для ознакомления с интернет-источниками, фото-видео материалами по соответствующему разделу. Подготовка преподавателем лекций-презентаций.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Энциклопедия Кыргызского права «Эдвайзер» // www.adviser.kg
6.3.2.2	Информационно-справочная система «Токтом» // www.toktom.kg

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Корпус 7, учебная аудитория 503 на 80 посадочных мест с видеонаблюдением, компьютеризированное рабочее место преподавателя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, переносной персональный компьютер, подключенный к сети Интернет, справочная и учебно-методическая литература, расположенная в учебно-методическом кабинете кафедры.
7.2	Корпус 7, учебная аудитория 508 на 80 посадочных мест с видеонаблюдением, компьютеризированное рабочее место преподавателя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, переносной персональный компьютер, подключенный к сети Интернет.
7.3	Корпус 7, читальный зал библиотеки, ауд. 504, на 40 посадочных мест и компьютерный класс на 18 мест, подключенных к сети Интернет, с доступом к электронной библиотеке университета.

7.4	Корпус 7, аудитория 501, центр тестирования КРСУ, общая вместимость на 40 посадочных мест, компьютерных на 20 мест с видеонаблюдением, телевизор с веб камерой для проведения видеоконференций и вебинаров, база тестовых заданий.
7.5	Корпус 7, компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, учебная аудитория 304 на 10 посадочных мест, компьютеризированное рабочее место преподавателя.
7.6	Корпус 7, компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, учебная аудитория 305 на 10 посадочных мест, компьютеризированное рабочее место преподавателя.
7.7	Корпус 7, компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, учебная аудитория 313 на 10 посадочных мест, компьютеризированное рабочее место преподавателя.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРЕДСТАВЛЕНА В ПРИЛОЖЕНИИ 1.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность).
 2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
 3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (ЗАЧЕТ).
- К подготовке к текущему и рубежному контролю аспиранту нужно подойти за неделю до их проведения, допуск к промежуточному контролю строится исходя из сдачи всех текущих и рубежных мероприятий. Темы раздела и баллы отражаются в технологической карте, с которым он знакомится с началом учебного процесса.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА

1. Самостоятельная работа по освоению дисциплины состоит из изучения соответствующих разделов, представленные определенной тематикой рабочей программы дисциплины. СР строится на повторении лекционного материала, состоящего в обзоре конспекта лекции по пройденной теме, при необходимости ведения собственного конспекта, заключающегося в изложении ответов на поставленные вопросы. Существует необходимость в использовании различной литературы, обеспечивающие изучение данной дисциплины, включая при необходимости интернет ресурсы. Аспирант должен иметь в виду, что все темы изучаются в рамках практических занятий, следовательно требуется самостоятельная работа по углубленному изучению дисциплины.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат – предполагает раскрытие проблемы в письменной форме с учетом требований, предъявляемых преподавателем. Тема выбирается исходя из представленного рабочей программой перечня, однако аспирант имеет возможность предложить собственную, представляющую для него научный интерес.

Выполнение данного рубежного контроля состоит из нескольких последовательных действий: выбора темы, поиска и подбора источников, работа со стат. данными и практическим материалом, написание реферата, надлежащее его оформление, предварительное проверка у преподавателя, работа над ошибками, если таковые имеются, подготовка к защите, защита реферата.

Реферат по данной дисциплине состоит из 15 страниц: введения, основной части, заключения и списка использованных источников. Введение составляет одну страницу, в которой кратко отражается актуальность темы, степень разработанности, цель и задачи работы. В основной части магистрант раскрывает проблемы, существующие в вопросах освобождения от наказания. Приводимые в реферате заимствования должны оформляться сносками. В заключении, которая должна состоять из двух страниц, излагаются основные выводы и собственная позиция автора по решению представленной проблемы. Список использованных источников должен состоят из нормативных правовых актов, основной литературы, имеющаяся в библиотеке Кыргызско-Российского Славянского университета и обязательно дополнительной литературы (монографий, научных статей, диссертаций и т.д.).

Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим требованиями, включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу изданную крупными научными издательствами: "НАУКА", "Прогресс", "Мир", "Издательство МГУ" и др. Или приведенный выше список литературы. В общем случае наиболее часто используемый в нашей стране порядок библиографических ссылок следующий:

Автор И.О. Название книги. Место издания: Издательство, Год издания. Общее число страниц в книге.
 Автор И.О. Название статьи // Название журнала. Год издания. Том __. No __. Страницы от __ до __.
 Автор И.О. Название статьи / Название сборника. Место издания: Издательство, Год издания. Страницы от __ до __.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С НАУЧНЫМИ СТАТЬЯМИ

Научная статья является одной из основных форм отражения проблемных вопросов, стоящих перед научным исследованием аспиранта. В ней могут приводиться мнения различных ученых, статистические данные, судебная практика, наработанная ученым в течение определенного периода обучения в аспирантуре.

Опубликование собственных научных статей по теме диссертации в рекомендованных Высшей аттестационной комиссией

журналах, является требованием к допуску к защите. Поэтому одним из важных задач для аспирантов в достижении научных результатов является правильное написание собственных работ по теме диссертации. Чем больше аспирант знакомится с содержанием научных работ различных авторов, тем лучше понимается и расширяется возможность написания своего собственного.

Аспирант для работы с научными статьями может выбрать из предложенных преподавателем либо предложить свою собственную.

Анализ должен быть глубоким, с уяснением сущности и проблемы, представленной в статье.

Необходимо понять с какой целью автор поднимает проблему и какие пути решения предлагает.

Подводя итоги научной статьи, аспирант должен высказать свою точку зрения и предложить пути совершенствования законодательства.

КОЛЛОКВИУМ (устный)

При проведении коллоквиума по темам дисциплины предлагаются вопросы для опроса из списка ФОС.

Задачи коллоквиума:

Коллоквиум ставит следующие задачи:

- Проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме или разделу;
- Расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по теме или разделу;
- Углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию;

Студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами источников

Студент может себя считать готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов; умеет раскрыть рассматриваемые проблемы и высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает, как убедить преподавателя в правоте своих суждений.

Этапы проведения коллоквиума:

1. Самостоятельная подготовка студентов к вопросам (домашнее задание).

2. Начало занятия:

• Студентов разбиваются на группы по 5-7 человек и рассаживаются соответствующим образом, чтобы им было удобно работать совместно;

• Представитель группы вытягивает вопрос по заданной теме или разделу для совместного обсуждения в своей группе.

3. Этап ответов на поставленные вопросы:

• Студентам дается на обдумывание и обсуждение поставленного вопроса 10 минут, после этого один из студентов группы дает ответ;

• Студенты из других групп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ;

• Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные или неполные ответы;

• Преподаватель делает пометку возле номера группы «верно / неверно», «полный / неполный», «аргументированный / неаргументированный», и задает следующий вопрос.

Итог.

• На заключительном этапе суммируются результаты по каждой группе;

• Дается характеристика работы каждой группы, ответы каждого ответившего студента;

• Выделяются наиболее грамотные и корректные ответы студентов и выставляет оценки.

Если студент, сдающий коллоквиум в группе студентов, не отвечает на поставленный вопрос, то преподаватель может его адресовать другим студентам, сдающим коллоквиум по данной работе. В этом случае вся группа студентов будет активно и вдумчиво работать в процессе собеседования. Каждый студент будет внимательно следить за ответами своих коллег, стремиться их дополнить, т.е. активно участвовать в обсуждении данного первоисточника.

Технологическая карта дисциплины «Освобождение от отбывания наказания: вопросы теории и практики»

Семестр: 3

Количество кредитов (ЗЕ): 3

Отчетность: **Зачетно-экзаменационная ведомость (зачет с оценкой)**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1 Преступление	Текущий контроль	Текущий контроль посещ, актив	6	10	11
	Рубежный контроль	Рубежный контроль сравнительно-правовая таблица	6	15	
Модуль 2					
Модуль 2 Соучастие преступлений. Множественность преступлений. Стадии преступной деятельности	Текущий контроль	Текущий контроль посещ, актив	6	10	16
	Рубежный контроль	Рубежный контроль реферат	6	15	
Модуль 3					
Модуль 3 Состав преступления	Текущий контроль	Текущий контроль посещ, актив	6	10	18
	Рубежный контроль	Рубежный контроль научный коллоквиум	10	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Шкала оценивания научной статьи (текущий контроль)

No	Наименование показателя	Отметка – всего 15
	Конспектирование статьи	0-5
1	Деление текста на введение, основную часть, заключение и списка использованных источников	0-2
2	Содержание введения: актуальность статьи	0-3
	Изложение проблем научной статьи	0-5
1	Раскрытие проблемы	0-1
2	Раскрытие позиции автора статьи по разрешению проблемы	0-2
3	Определение выводов и собственное видение решения проблемы	0-2
	Обобщающая часть	0-5
1	Представление работы в течение установленного регламента	0-2
2	Ответы на вопросы	0-3

Шкала оценивания реферата (15 баллов)

1) Новизна текста (актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; самостоятельность оценок и суждений)-0-3 балла.

2) Степень раскрытия сущности вопроса (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному проблеме) -0- 8.

3) Соблюдение требований к оформлению (насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения, в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры, владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата)- 0-4 баллов.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОЛЛОКВИУМА (рубежный контроль)

«85-100%»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

«75-84%»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

«60-74%»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе. « менее 60%»
- не знание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.
« менее 60%»
- не знание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.