

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

07.09.2022

**Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (педагогическая)**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и криминологии**  
Учебный план а40060115\_19\_1юупк.plx  
Направление подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
Профиль: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): д.ю.н., профессор, Сулайманова Н.Н.; к.ю.н., доцент, Сманалиева А.К.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	22	22	22	22	44	44
Контактная работа	22	22	22	22	44	44
Сам. работа	50	50	50	50	100	100
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	108	108	216	216

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель практики – получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности по реализации образовательных программ высшего образования. Способ применения: стационарная.
1.2	Задачи педагогической практики:
1.3	демонстрация результатов комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности;
1.4	закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин; овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
1.5	формирование профессиональных педагогических умений и навыков;
1.6	углубленное изучение психолого-педагогического процесса высшей школы как целостной системы, его структуры, взаимодействия элементов, содержания;
1.7	исследование возможностей использования инновационных образовательных технологий как средства повышения процесса обучения;
1.8	всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.п.;
1.9	апробация практического использования материалов научного исследования в высшей школе.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Педагогической практике предшествует блок научно-исследовательской работы, что позволяет аспиранту подготовиться к прохождению педагогической практики, выявить и усвоить взаимосвязь преподавательской и научно-исследовательской деятельности, выявить и проработать вопросы, необходимые для проведения диссертационного исследования.
2.1.2	Педагогика и психология высшей школы
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	История и философия науки
2.1.5	Технологии научных исследований
2.1.6	Академическое письмо
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Научно-исследовательская деятельность
2.2.4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основную специфику основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 2	Основные направления владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 3	Знать проблематику владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Раскрыть смысл основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 2	Уметь провести сравнение различных концепций владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 3	Уметь отметить практическую ценность владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Уровень 2	Приемами владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 3	Владеть методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные источники профессионального и личностного развития
Уровень 2	Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Формулировать задачи профессионального и личностного развития
Уровень 2	Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
Уровень 2	Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
<b>ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций
Уровень 2	Правила и требования организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива
Уровень 3	Способы разрешения конфликтных ситуаций
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива
Уровень 2	Планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива
Уровень 3	Осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива
Уровень 2	Навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде
Уровень 3	Навыками объединения исследовательского и (или) педагогического коллектива по сфере научных интересов, мотивации и стимулирования работы
<b>ПК-2: способностью использовать в преподавании юридических дисциплин существующие программы и учебно-методические материалы в образовательных организациях различного уровня</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Нормативно-правовые акты в сфере образования и юриспруденции
Уровень 2	основные направления и перспективы развития юридического образования и педагогической науки
Уровень 3	этические нормы преподавательской деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой
Уровень 2	применять отдельные техники рефлексии и саморефлексии по итогам проведения занятий
Уровень 3	собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса
Уровень 2	навыками оформления презентации актуальной информацией
Уровень 3	методикой преподавания юридических дисциплин

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
Федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ; современные компетентно-ориентированные образовательные технологии; учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана; организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении; рабочие программы нескольких рекомендованных научным руководителем аспиранта специальных дисциплин по одной из основных образовательных программ; основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы; должностные инструкции ППС.
<b>3.2 Уметь:</b>
проводить практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики; планировать подготовку и проведение лекций в студенческих аудиториях; проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ; применять инновационные образовательные технологии в учебном процессе; разрабатывать и проектировать оценочные средства для образовательных программ; анализировать и решать возникающие в ходе учебного процесса педагогические задачи; решать вопросы коммуникации в коллективе и проблемы взаимодействия преподавателя и студента.
<b>3.3 Владеть:</b>
основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал; владеть основами систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; навыками педагогического мастерства, умения изложить материал в доступной и понятной для студентов форме; навыков самостоятельной работы в процессе подготовки к проведению различных форм учебных занятий; методикой подготовки и проведения различных форм учебных занятий.