



## Научно-исследовательская деятельность

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и криминологии**  
Учебный план а40060115\_19\_1юупк.rlx  
Направление подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
Профиль: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **107 ЗЕТ**

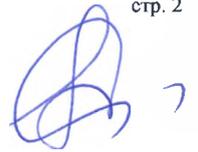
Часов по учебному плану 3852  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
аудиторные занятия 0 зачеты с оценкой 2, 4, 1, 3, 5  
самостоятельная работа 3547  
экзамены 180

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)				3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя 15				18		17		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	125	125
Контактная	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	125	125
Сам. работа	695	695	91	911	623	623	551	551	767	767	3547	3547
Часы на контроль	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	180	180
Итого	756	756	97	972	684	684	612	612	828	828	3852	3852

Программу составил(и):

д.ю.н., профессор, Сулайманова Н.Н.; к.ю.н., доцент, Сманалиева А.К. 



Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор, Сманалиев К.М. 

Рабочая программа дисциплины

**Научно-исследовательская деятельность**

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 05.12.2014г. №1583)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право  
утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2019 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Уголовного права и криминологии**

Протокол от 22.06. 2019 г. № 10

Срок действия программы: 2017-2020 уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

12.01 2016 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры  
**Уголовного права и криминологии**

Протокол от 06.01 2016 г. № 1  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

20.02 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры  
**Уголовного права и криминологии**

Протокол от 21.01 2017 г. № 6  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

22.05 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Уголовного права и криминологии**

Протокол от 14.05 2018 г. № 11  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

29.08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Уголовного права и криминологии**

Протокол от 26.08 2019 г. № 1  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

15.09 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Уголовного права и криминологии**

Протокол от 04.09 2020 г. № 2  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

*Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году*

Председатель УМС  
03.09. 2021г.



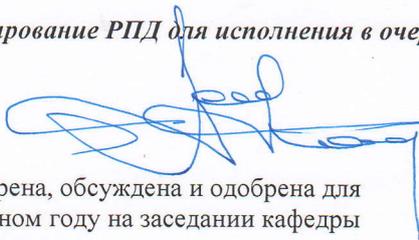
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от 27.08. 2021г. № 1  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.



*Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году*

Председатель УМС  
07.09. 2022г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от 07.09. 2022 г. № 1  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.



*Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году*

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

*Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году*

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2024г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

*Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году*

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2025г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Посредством развития своих имеющихся теоретических знаний, а при необходимости и практического опыта, с использованием разработанных методов проведения исследования представить своего собственное научное исследование в виде кандидатской диссертации по проблемам уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии с выдвижением конкретных рекомендаций для дальнейшего совершенствования законодательства, вклада в развитие науки исследуемому вопросу.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	БЗ.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История учений о праве и государстве
2.1.2	Технология научных исследований
2.1.3	Педагогика и психология высшей школы
2.1.4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Государственная итоговая аттестация

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1: Способность к научно-исследовательской деятельности в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современное состояние науки в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права
Уровень 2	основные методы проведения научно-исследовательской работы
Уровень 3	нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать статистические данные и литературу по проблемам уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права
Уровень 2	представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях
Уровень 3	готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами планирования, подготовки, проведения научно-исследовательской деятельности в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права
Уровень 2	навыками анализа и обработки собранных статистического и практического материала в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права
Уровень 3	навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности академическому и бизнес-сообществу
<b>ОПК-1: владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
Уровень 2	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
Уровень 3	характеристики объектов и методов НИР по теме исследования современных актуальных направлений и арсенала методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях юридических наук
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять основные методы проведения научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях
Уровень 3	обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований

Уровень 2	навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
Уровень 3	навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
<b>ОПК-2: владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные информационно-коммуникационные технологии
Уровень 2	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции
Уровень 3	основы культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать информационно-коммуникационные технологии при проведении исследовательской работы
Уровень 2	выбирать в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования
Уровень 3	применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований
Уровень 2	навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
Уровень 3	навыками представления и продвижения интеллектуальной деятельности
<b>ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	законодательство Российской Федерации об авторском праве
Уровень 2	новые методы исследования об авторском праве
Уровень 3	различные технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать законодательство об авторском праве
Уровень 2	применять и использовать новые методы исследования, соблюдая законодательство об авторском праве
Уровень 3	критически оценивать новые методы проведения исследований
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	технологиями по разработке новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
Уровень 2	навыками прогнозирования эффективности применения новых методов проведения научно-исследовательской деятельности
Уровень 3	
<b>ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы организации и работы исследовательского и педагогического коллектива
Уровень 2	правила и требования организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива
Уровень 3	способы разрешения конфликтных ситуаций
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	принимать решения организации и планирования работы с исследовательским и педагогическим коллективом
Уровень 2	планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива
Уровень 3	осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива

Уровень 2	навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде
Уровень 3	навыками объединения исследовательского и (или) педагогического коллектива по сфере научных интересов, мотивации и стимулирования
<b>ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основную специфику основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 2	основные направления владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 3	знать проблематику владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	раскрыть смысл основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 2	провести сравнение различных концепций владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 3	отметить практическую ценность владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 2	приемами владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 3	методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений
Уровень 2	методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 3	характеристику научных исследований в зависимости от цели исследования и предмета изучения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
Уровень 2	уметь генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
Уровень 3	применять стандартные приемы решения задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях
Уровень 2	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях
Уровень 3	технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
<b>УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы комплексных исследований, в том числе и междисциплинарных
Уровень 2	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
Уровень 3	сформированные систематические представления об основных концепциях и этапах современной науки
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
Уровень 2	критически оценивать результаты научного исследования с использованием знаний в области истории и философии науки

Уровень 3	формировать и аргументировать собственную позицию относительно различных социальных фактов и явлений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
Уровень 2	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
Уровень 3	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское значение
<b>УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы работы с российскими и международными коллективами
Уровень 2	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме
Уровень 3	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
Уровень 2	осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах
Уровень 3	оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллектив
Уровень 2	технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
Уровень 3	различными видами коммуникации при осуществлении работы в коллективах по решению научных и научных образовательных задач
<b>УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 2	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
Уровень 3	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Уровень 2	анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках
Уровень 3	подбирать литературу и переводить специальную литературу на государственном и иностранном языках
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 2	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
Уровень 3	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном, официальном, иностранном языках
<b>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные концепции этических норм профессиональной деятельности
Уровень 2	особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
Уровень 3	основные нарушения научной этики и процедуры проведения этической экспертизы
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
Уровень 2	следовать этическим нормам профессиональной деятельности
Уровень 3	осуществлять личный выбор в различных профессиональных ситуациях, оценивать последствия принятого решения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа этических норм профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности
Уровень 3	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности
<b>УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	возможные сферы и направления профессиональной самореализации
Уровень 2	основы планирования и решения задач собственного профессионального и личного развития
Уровень 3	содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать цели и задачи профессионального и личного развития
Уровень 2	планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
Уровень 3	осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести ответственность
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
Уровень 2	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
Уровень 3	технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
<b>ПК-2: способностью использовать в преподавании юридических дисциплин существующие программы и учебно-методические материалы в образовательных организациях различного уровня</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Нормативно-правовые акты в сфере образования и юриспруденции
Уровень 2	основные направления и перспективы развития юридического образования и педагогической науки
Уровень 3	этические нормы преподавательской деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой
Уровень 2	применять отдельные техники рефлексии и саморефлексии по итогам проведения занятий
Уровень 3	собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса
Уровень 2	навыками оформления презентации актуальной информацией
Уровень 3	методикой преподавания юридических дисциплин

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные научно-исследовательские технологии проведения научно-исследовательской работы
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Показать свои исследовательские способности в анализе, раскрытии и разрешении интересующих проблем, с выдвижением собственных предложений, которые смогут стать важными для науки достижениями
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыки проведения научного исследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Подготовительная часть</b>						
1.1	Утверждение плана диссертации /Ср/	1	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Определение целей и задач научно-исследовательской деятельности. Определение основных направлений работы аспиранта над диссертацией /Ср/	1	350	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 2. Научно-исследовательская часть</b>						
2.1	Работа над поиском литературы /Ср/	1	100	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Анализ и и обработка литературы /Ср/	1	140	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Определение темы научной статьи. Работа над научной статьей /Ср/	1	20	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Обработка полученных результатов и оформление отчета /Ср/	1	75	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-3 ОПК-5 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.5	/КрТО/	1	25	ОПК-2 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-5 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 3. Подготовительная часть</b>							
3.1	Работа над поиском литературы и обработки информации /Ср/	2	234	ОПК-2 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-4 УК-3 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Подготовка доклада к участию на конференции /Ср/	2	100	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Подготовка первой главы диссертации /Ср/	2	134	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 4. Научно-исследовательская часть</b>							
4.1	Написание научной статьи по теме диссертации /Ср/	2	234	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Участие на конференции /Ср/	2	184	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Написание и завершение первой главы диссертации /Ср/	2	0	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.4 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

4.4	Подготовка ромежуточного отчета /Ср/	2	25	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.5	/КрТО/	2	25	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 5. Теоретическая часть</b>							
5.1	Поиск и обработка литературы ко второй главе диссертации /Ср/	3	224	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Подготовка и определение темы научной статьи /Ср/	3	100	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 6. Научно-исследовательская часть</b>							
6.1	Написание и завершение второй главы диссертации /Ср/	3	274	ОПК-2 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.2	Участие на конференции /Ср/	3	25	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.3	/КрТО/	3	25	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 УК-1 ОПК-5 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	<b>Раздел 7. Научно-исследовательская часть</b>						
7.1	Написание и предоставление научной статьи по теме диссертации /Ср/	4	75	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 УК-1 ОПК-5 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.2	Написание второй главы диссертации /Ср/	4	188	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ОПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 8. Аprobационная часть</b>						
8.1	Участие на научно-практическом мероприятии (конференции, семинары, круглые столы) с докладом по теме диссертации /Ср/	4	288	ОПК-2 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ОПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.2	/КрТО/	4	25	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-3 ПК-1 УК-1 УК-3 УК-2 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 9. Научно-исследовательский (завершающий)</b>						
9.1	Завершение работы над диссертацией. Подведение итогов научно-исследовательской деятельности аспиранта /Ср/	5	198	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
9.2	Предоставление диссертации на обсуждение кафедры /Ср/	5	198	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-4 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	<b>Раздел 10. Аprobационный</b>						
10.1	Опубликование двух научных статей по теме диссертации /Ср/	5	211	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ОПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

10.2	Участие на конференции /Ср/	5	50	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
10.3	Предоставление отчета /Ср/	5	110	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
10.4	/КрТО/	5	25	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Форма промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике – зачет с оценкой.

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Основные положения научно-исследовательской работы
2. Методы проведения научного исследования
3. Принципы написания научно-исследовательской работы
4. Методы написания научных статей
5. Требования к оформлению научных работ
6. Требования к оформлению ссылок
7. Требования к оформлению литературы
8. Ученых, занимающиеся исследованием проблем в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права
9. Требования, предъявляемые к прохождению системы "Антиплагиат"
10. Критерии оценивания научно-исследовательских работ
11. Перечень журналов, рекомендованных ВАК КР и РФ

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Применять методы при работе над выбранной темой диссертации
2. Использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации
3. Изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов
4. Анализировать научную литературу с использованием различных методик доступа к информации
5. Проводить анкетирование или интервьюирование
6. Обрабатывать и анализировать результаты анкетирования и интервьюирования
7. Аргументировать положения, выносимые на защиту.

Практические НАВЫКИ оцениваются как:

1. Качество выполнения видов работ, предусмотренных НИД;
2. Качество выполнения заданий, предусмотренных НИД;
3. Качество представленной отчетной документации;
4. Качество защиты отчета о прохождении НИД.

Для оценки практических умений и навыков аспиранту на зачет необходимо представить:

1. Выполненные задания
2. Разработанный индивидуальный план научно-исследовательской деятельности
3. Отчет о прохождении научно-исследовательской деятельности
4. Научную статью по теме диссертации
5. Программу участия в научно-практическом мероприятии

6. Соответствующие главы диссертации, представляемые аспирантом в рамках учебного графика НИД
7. Отзыв о прохождении научно-исследовательской практики.
<b>5.2. Темы курсовых работ (проектов)</b>
Курсовые работы не предусматриваются
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
<p><b>ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ</b>          Примерная тематика:          1. Сбор и анализ статистических данных          2. Проведение анкетирования по теме диссертации          3. Проведение сравнительного анализа международного законодательства по проблеме исследования          4. Встреча с представителями государственных органов и учреждений          5. Апробация полученных результатов научного исследования          6. Написание научной статьи по теме диссертации          7. Сбор электронных ресурсов          8. Сбор практических материалов          9. Разработка презентаций по теме исследования          10. Разработка законопроекта по теме исследования.</p> <p><b>СОБЕСЕДОВАНИЕ С НАУЧНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ</b>          Тема: Систематический анализ собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>НАУЧНАЯ СТАТЬЯ.</b>          Научная статья пишется аспирантом по теме кандидатской диссертации и оформляется в соответствии с предъявляемыми требованиями ВАК.</p> <p><b>УЧАСТИЕ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ.</b>          Аспирант принимает участие в научно-практических мероприятиях (конференциях, круглых столах, научных семинарах и др.) по теме диссертации в целях апробации, подкрепляемая программой участия.</p> <p><b>АНКЕТИРОВАНИЕ.</b> Проведение анкетирования предусматривается только по согласованию с научным руководителем и при ее необходимости.</p> <p><b>ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ.</b> Проведение интервьюирования предусматривается только по согласованию с научным руководителем и при ее необходимости.</p> <p><b>ОТЧЕТ.</b>          Основные результаты научно-исследовательской деятельности</p>
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Продукты самостоятельной работы аспиранта: Научная статья Участие в научно-практических мероприятиях Результаты анкетирования и интервьюирования. Отчет Доклад по теме научно-квалификационной работы(диссертации) Научно-квалификационная работа (диссертация)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тугельбаева Б.Г., Хамзаева А.Д.	Криминология: проблемы предупреждения современной преступности: учеб. пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017
Л1.2	Шагивалиев А.К., Сманалиева А.К., Шагивалиев Р.А., Сулайманова Н.Н.	Уголовно-исполнительное право Кыргызской Республики. Общая часть: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017
Л1.3	Шагивалиев А.К., Сманалиева А.К., Шагивалиев Р.А., Сулайманова Н.Н.	Уголовно-исполнительное право Кыргызской Республики. Особенная часть: учеб. пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Сидоренко Г.А.	Научно-исследовательская практика : учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет 2017
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Под ред. А.И. Рарога	Уголовное право России: Особенная часть	Москва .: Эксмо 2010
Л2.2	Долговая А. И.	Криминология: Учебник для вузов	М.: НОРМА 2000
Л2.3	Селиверстов В.И.	Уголовно-исполнительное право России: Учебник	М.: НОРМА 2010
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	нормативные правовые акты, законопроекты		www.kenesh.kg
Э2	нормативные акты, законпроекты и иные документы		www.minjust.gov.kg
Э3	судебная практика		www.sot.kg
Э4	Электронная библиотечная система		www.iprbooks.ru
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>			
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>			
6.3.1.1	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование аспирантом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения самостоятельной работы, а также для ознакомления с интернет-источниками, фото-видео материалами по соответствующему разделу.		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>			
6.3.2.1	Антивирус Касперского		
6.3.2.2	Электронная библиотечная система iprbooks		
6.3.2.3	База данных Министерства юстиции Кыргызской Республики		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Бишкек, улица Киевская 44, корпус 1 библиотека КРСУ 317 - п.м. библиотека КРСУ электронная библиотека КРСУ
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РЕКОМЕНДАЦИИ АСПИРАНТУ К ПОДГОТОВКЕ ОТЧЕТА	
1.Продолжительность научно-исследовательской деятельности (НИД) составляет 3852 часа, что составляет – 107 зачетные единицы за весь нормативный срок освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования в очной форме обучения - три года, в заочной форме - четыре года.	
2.Руководство аспирантом осуществляет закрепленный в соответствии с требованиями научный руководитель.	
3.Поскольку обучение в аспирантуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта, разработанным на базе образовательной программы послевузовского профессионального образования по соответствующей научной специальности научным руководителем совместно с аспирантом, необходимо определить цель научно-исследовательской деятельности аспиранта, как обязательной в соответствии с установленными зачетными единицами.	
4.Аспиранты должны ознакомиться со всей документацией образовательной программы послевузовского профессионального образования, требованиями ВАК КР и РФ, в том числе и с программой НИД.	
5.Формой прохождения научно-исследовательской деятельности является написание научных статей по теме диссертации,	

участие в научно-практических мероприятиях, проведение анкетирования или интервьюирования при их необходимости, написание диссертации и предоставление ее на обсуждение кафедры.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в форме проведения исследовательской работы над темой диссертации, в процессе которой аспирант выполняет индивидуальное задание, которое сможет помочь в достижении задач, поставленных аспирантов в написании своей работы.

Научное исследование по направлению подготовки, направленности (профилю) и темы диссертации проводится с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Индивидуальное задание строится исходя из целей, поставленных перед исследовательской работой, и может проводиться в рамках научной темы, проводимой кафедрой уголовного права и криминологии.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АСПИРАНТА** включает:

1. Подготовительный этап НИР аспиранта:

1.1. Документальное оформление и закрепление основных структурных элементов научно-исследовательской работы. Так, аспиранту необходимо выбрать, согласовав с научным руководителем, актуальную тему кандидатской диссертации, и закрепив ее выпиской из протокола заседания кафедры. Тема кандидатской диссертации и научный руководитель утверждаются заседанием кафедры и ученым советом факультета.

1.2. На кафедре и в отделе аспирантуры и докторантуры университета должно быть наличие папки научного руководителя и личное дело аспиранта.

1.3. Отделом аспирантуры и докторантуры университета аспиранту выдается индивидуальный план, который необходимо заполнять ежегодно в соответствии с предъявляемыми требованиями; индивидуальный план утверждается научным руководителем, зав. кафедрой, деканом факультета, зав. отделом аспирантуры и докторантуры.

1.4. Перед началом научно-исследовательской работы аспирант утверждает план кандидатской диссертации, который может корректироваться в процессе ее написания, но после согласования с научным руководителем.

2. Научно-исследовательский этап, включает теоретическую и экспериментальную части.

1.1 Теоретическая часть НИР аспиранта выражается в сборе научной литературы, законодательно-правовой базы по теме диссертационного исследования и ее анализе. Кафедра предоставляет возможность пользоваться электронными ресурсами и литературой, имеющаяся в кабинете уголовно-правовых и криминологических исследований.

1.2 Экспериментальная часть НИР аспиранта предполагает по мере необходимости проведение анкетирования, анализ законодательных актов и выдвижение своего проекта, сбор, анализ и обработку статистических данных и др.

1.3 Сбор и анализ судебной практики по исследуемому вопросу.

1.4 Написание и опубликование научных статей является обязательным требованием для защиты кандидатской диссертации, которые посвящаются конкретному вопросу, входящему в круг проблем, решаемых аспирантом при выполнении диссертационного исследования. Количество научных статей и перечень журналов, в которых необходимо опубликование статей определяется Высшей аттестационной комиссией КР и РФ.

1.5 В целях апробации научного исследования аспиранту необходимо принимать участие посредством выступления с докладом на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и т.д. На завершающем году (3-го года очного и 4-го заочного) обучения аспирант на кафедре Уголовного права и криминологии проводит научный семинар по теме проведенного исследования. Кафедра по возможности предоставляет информационные письма о проведении научных мероприятий.

1.6 В соответствии с учебным планом, аспирант, закрепленный на кафедре, имеет возможность проведения лекционного и семинарского занятия с целью ознакомления студентов с проблемами, выявленными в процессе научного исследования.

1.7 Весь процесс написания диссертации проходит под руководством научного руководителя. По согласованию с ним аспирант предоставляет соответствующие разделы диссертации для чтения и ее корректировки.

1.8 Участие аспирантов в выполнении госбюджетной или хозяйственной тематики, проводимых кафедрой, способствует качественному выполнению и написанию диссертации.

1.9 По окончании обучения в аспирантуре аспирант должен подготовить отчет по итогам выполнения индивидуального плана за весь период обучения и выступить на заседании кафедры, а затем отчитаться на Ученом совете факультета.

3. Заключительный этап

3.1. Итогом научно-исследовательской деятельности должна стать подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), которая обсуждается на кафедре уголовного права и криминологии юридического факультета КРСУ.

Кафедра уголовного права и криминологии заслушивает на заседании отчет о проведении научно-исследовательской деятельности аспиранта.

При неудовлетворительной оценке практики аспиранта кафедра назначает сроки повторной сдачи, о чем делается отметка в отчете аспиранта.

Отметка о количестве часов прохождения научно-исследовательской деятельности делается в индивидуальном плане аспиранта и заверяется научным руководителем и заведующей кафедрой.

Научно-исследовательская деятельность является составной частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

научно-исследовательской деятельности (НИД) в Приложении 1

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Курс 1, семестр 1, Количество ЗЕ - 107, Отчетность – зачет с оценкой**

<b>Название модулей дисциплины согласно РПД</b>	<b>Контроль</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>зачетный минимум</b>	<b>зачетный максимум</b>	<b>график контроля</b>
<b>Модуль 1</b>					
<b>Подготовительная часть</b>	Текущий	1. Утверждение плана диссертации 2. Определение целей и задач научно-исследовательской деятельности. Определение основных направлений работы аспиранта над диссертацией	20	35	11 неделя
	Рубежный	1. Собеседование с научным руководителем 2. Записи в дневнике практики.	10	15	
<b>Модуль 2</b>					
<b>Научно-исследовательская часть</b>	Текущий	1. Работа над поиском литературы 2. Анализ и обработка литературы 3. Определение темы научной статьи. Работа над научной статьей 4. Обработка полученных результатов и оформление отчета	5	10	17 неделя
	Рубежный	1. Собеседование с научным руководителем 2. Записи в дневнике практики	5	10	
<b>ВСЕГО за семестр</b>			40	70	<b>19-21 недели</b>
<b>Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)</b>		<b>Отчет</b>	20	30	
<b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>			60	100	

**Курс 1, семестр 2, Количество ЗЕ - 107, Отчетность – зачет с оценкой**

<b>Название модулей дисциплины согласно РПД</b>	<b>Контроль</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>зачетный минимум</b>	<b>зачетный максимум</b>	<b>графи к контро ля</b>
<b>Модуль 1</b>					
<b>Подготовительная часть</b>	Текущий	1. Работа над поиском литературы и обработки информации 2. Подготовка доклада к участию на конференции 3. Подготовка первой главы диссертации	15	25	28 неделя
	Рубежный	1. Записи в индивидуальном плане	5	10	
<b>Модуль 2</b>					
<b>Научно-исследовательская часть</b>	Текущий	1. Написание научной статьи по теме диссертации 2. Участие на конференции 3. Написание и завершение первой главы диссертации	15	25	36 неделя
	Рубежный	1. Публикация научной статьи 2. Предоставление программы конференции	5	10	
<b>ВСЕГО за семестр</b>			40	70	<b>40-43 недели</b>
<b>Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)</b>		<b>Отчет о НИД</b>	20	30	
<b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>			60	100	

**Курс 2, семестр 3, Количество ЗЕ - 107, Отчетность – зачет с оценкой**

<b>Название модулей дисциплины согласно РПД</b>	<b>Контроль</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>зачетный минимум</b>	<b>зачетный максимум</b>	<b>графи к контро ля</b>
<b>Модуль 1</b>					
<b>Теоретическая часть</b>	Текущий	1. Поиск и обработка литературы ко второй главе диссертации 2. Подготовка и определение темы научной статьи	15	25	8 неделя
	Рубежный	Записи в индивидуальном плане	5	10	
<b>Модуль 2</b>					
<b>Научно-исследовательская часть</b>	Текущий	1. Написание и завершение второй главы диссертации 2. Участие на конференции	15	25	16неделя
	Рубежный	Записи в индивидуальном плане	5	10	
<b>ВСЕГО за семестр</b>			40	70	<b>19-21 недели</b>
<b>Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)</b>	<b>Отчет о НИД:</b> Публикация научной статьи Предоставление программы конференции		20	30	
<b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>			60	100	

Курс 2, семестр 4, Количество ЗЕ - 107, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	графи к контро ля
<b>Модуль 1</b>					
<b>Научно-исследовательская часть</b>	Текущий	1. Написание и предоставление научной статьи по теме диссертации 2. Написание второй главы диссертации	15	25	29неделя
	Рубежный	Записи в индивидуальном плане	5	10	
<b>Модуль 2</b>					
<b>Апробационная часть</b>	Текущий	1. Участие на научной практическом мероприятии (конференции, семинары, круглые столы) с докладом по теме диссертации	15	25	37 неделя
	Рубежный	Записи в индивидуальном плане	5	10	
<b>ВСЕГО за семестр</b>			40	70	<b>40-42 недели</b>
<b>Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)</b>		<b>Отчет о НИД:</b> Предоставление программы конференции	20	30	
<b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>			60	100	

**Курс 3, семестр 5, Количество ЗЕ - 107, Отчетность – зачет с оценкой**

<b>Название модулей дисциплины согласно РПД</b>	<b>Контроль</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>зачетный минимум</b>	<b>зачетный максимум</b>	<b>графи к контро ля</b>
<b>Модуль 1</b>					
<b>Научно-исследовательский (завершающий)</b>	Текущий	1. Завершение работы над диссертацией. Подведение итогов научно-исследовательской деятельности аспиранта 2. Предоставление диссертации на обсуждение кафедры	15	25	7неделя
	Рубежный	Записи в индивидуальном плане	5	10	
<b>Модуль 2</b>					
<b>Апробационная часть</b>	Текущий	1. Опубликование двух научных статей по теме диссертации 2. Участие на конференции 3. Предоставление отчета	15	25	15 неделя
	Рубежный	Записи в индивидуальном плане	5	10	
<b>ВСЕГО за семестр</b>			40	70	<b>19-21 недели</b>
<b>Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)</b>	<b>Отчет о НИД:</b> Предоставление программы конференции	20	30		
<b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>			60	100	

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
**по «Научно-исследовательской деятельности» аспиранта**  
**направления подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**  
**12.00.08 - Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**

Рабочая программа по «Научно-исследовательской деятельности» аспирантов очного и заочного обучения, направления подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, профиль: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), (приказ Министерства образования и науки России от 05.12.2014 г. №1583).

В рабочей программе представлены цели и задачи освоения дисциплины, область ее применения, ее место в структуре ООП.

Рабочая программа рассчитана на 107 зачётные единицы на очном и заочном обучении. В тематическом плане программы даны тематические разделы в соответствии с которым проходит практика. Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы программного обеспечения и Интернет ресурсы.

В ней расписаны все уровни представленных компетенций, определены основные вопросы для проверки уровня обученности «Знать», «Уметь». В РПД содержатся фонды оценочных средств, к ним прилагаются методические указания.

Рабочая программа по научно-исследовательской деятельности (НИД) аспиранта направления подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, профиль: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право подготовлена на хорошем методическом уровне в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

**Рецензент:**

**Доктор юридических наук, профессор**



**Сманалиев К.М.**