



Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и криминологии**
Учебный план a40060115_19_1юпк.rlx
Направление подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **22 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 792

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 731

экзамены 36

Виды контроля в семестрах:

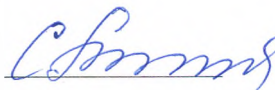
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | | |
|--|-----------|-----|-------|-----|
| | Неделя 14 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | у п | рпд |
| Контактная | 25 | 25 | 2 5 | 25 |
| Контактная | 25 | 25 | 2 5 | 25 |
| Сам. работа | 731 | 731 | 7 3 1 | 731 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 3 6 | 36 |
| Итого | 792 | 792 | 7 9 2 | 792 |

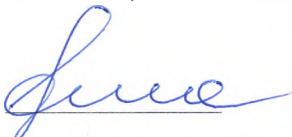
Программу составил(и):

д.ю.н., профессор, Сулайманова Н.Н.; к.ю.н., доцент, Сманалиева А.К.



Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор, Сманалиев К.М.



Рабочая программа дисциплины

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 05.12.2014г. №1583)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2019 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Уголовного права и криминологии

Протокол от 22.06. 2019 г. № 10

Срок действия программы: 2017-2020 уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

12.01 2016 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры
Уголовного права и криминологии

Протокол от 06.01 2016 г. № 1
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

20.02 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Уголовного права и криминологии

Протокол от 21.01 2017 г. № 6
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

22.05 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Уголовного права и криминологии

Протокол от 14.05 2018 г. № 11
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

29.08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Уголовного права и криминологии

Протокол от 26.08 2019 г. № 1
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

15.09 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Уголовного права и криминологии

Протокол от 04.09 2020 г. № 2
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

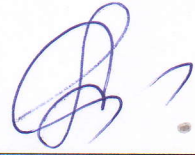
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
03.09. 2021г.



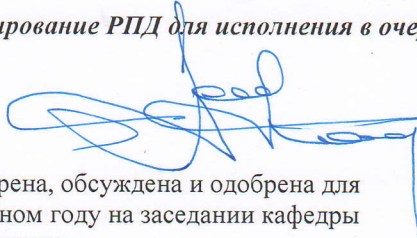
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от 27.08. 2021г. № 1
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
07.09. 2022г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от 07.09. 2022 г. № 1
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от _____ 2023 г. № _
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2024г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от _____ 2024 г. № _
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от _____ 2025 г. № _
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | Подготовка аспирантом завершенной части всей научно-исследовательской работы в виде кандидатской диссертации по теме профиля |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б3.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Научно-исследовательская деятельность |
| 2.1.2 | Технологии научных исследований |
| 2.1.3 | История учений о праве и государстве |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| ПК-1: Способность к научно-исследовательской деятельности в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | современное состояние науки в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права |
| Уровень 2 | основные методы проведения научно-исследовательской работы |
| Уровень 3 | нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | принимать решения организации и планирования работы с исследовательским и педагогическим коллективом |
| Уровень 2 | планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива |
| Уровень 3 | нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | методами планирования, подготовки, проведения научно-исследовательской деятельности в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права |
| Уровень 2 | навыками анализа и обработки собранных статистического и практического материала в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права |
| Уровень 3 | навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности академическому и бизнес-сообществу |
| ОПК-1: владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | знать методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции |
| Уровень 2 | современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности |
| Уровень 3 | характеристики объектов и методов НИР по теме исследования современных актуальных направлений и арсенала методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях юридических наук |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять основные методы проведения научно-исследовательской деятельности |
| Уровень 2 | критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях |
| Уровень 3 | обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований |
| Уровень 2 | навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов |
| Уровень 3 | навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности |

| ОПК-2: владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | |
|---|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные информационно-коммуникационные технологии |
| Уровень 2 | современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции |
| Уровень 3 | основы культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать информационно-коммуникационные технологии при проведении исследовательской работы |
| Уровень 2 | выбирать в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования |
| Уровень 3 | применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований |
| Уровень 2 | навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов |
| Уровень 3 | навыками представления и продвижения интеллектуальной деятельности |
| ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | законодательство Российской Федерации об авторском праве |
| Уровень 2 | новые методы исследования об авторском праве |
| Уровень 3 | различные технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать законодательство об авторском праве |
| Уровень 2 | применять и использовать новые методы исследования, соблюдая законодательство об авторском праве |
| Уровень 3 | критически оценивать новые методы проведения исследований |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | технологиями по разработке новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| Уровень 2 | навыками прогнозирования эффективности применения новых методов проведения научно-исследовательской деятельности |
| Уровень 3 | |
| ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные принципы организации и работы исследовательского и педагогического коллектива |
| Уровень 2 | правила и требования организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива |
| Уровень 3 | способы разрешения конфликтных ситуаций |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | принимать решения организации и планирования работы с исследовательским и педагогическим коллективом |
| Уровень 2 | планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива |
| Уровень 3 | осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива |
| Уровень 2 | навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде |
| Уровень 3 | навыками объединения исследовательского и (или) педагогического коллектива по сфере научных интересов, мотивации и стимулирования работы |

| ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | |
|--|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основную специфику основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| Уровень 2 | основные направления владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| Уровень 3 | знать проблематику владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | раскрыть смысл основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| Уровень 2 | провести сравнение различных концепций владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| Уровень 3 | отметить практическую ценность владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| Уровень 2 | приемами владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| Уровень 3 | методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы критического анализа и оценки современных научных достижений |
| Уровень 2 | методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| Уровень 3 | характеристику научных исследований в зависимости от цели исследования и предмета изучения |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации |
| Уровень 2 | уметь генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач |
| Уровень 3 | применять стандартные приемы решения задач |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях |
| Уровень 2 | навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях |
| Уровень 3 | технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований |
| УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы комплексных исследований, в том числе и междисциплинарных |
| Уровень 2 | основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира |
| Уровень 3 | сформированные систематические представления об основных концепциях и этапах современной науки |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений |
| Уровень 2 | критически оценивать результаты научного исследования с использованием знаний в области истории и философии науки |
| Уровень 3 | формировать и аргументировать собственную позицию относительно различных социальных фактов и явлений |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития |

| | |
|--|---|
| Уровень 2 | технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований |
| Уровень 3 | навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское значение |
| УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные принципы работы с российскими и международными коллективами |
| Уровень 2 | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| Уровень 3 | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач |
| Уровень 2 | осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах |
| Уровень 3 | оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах |
| Уровень 2 | технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке |
| Уровень 3 | различными видами коммуникации при осуществлении работы в коллективах по решению научных и научных образовательных задач |
| УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| Уровень 2 | стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках |
| Уровень 3 | особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач |
| Уровень 2 | анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках |
| Уровень 3 | подбирать литературу и переводить специальную литературу на государственном и иностранном языках |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| Уровень 2 | навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| Уровень 3 | навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном, официальном, иностранном языках |
| УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные концепции этических норм профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. |
| Уровень 3 | основные нарушения научной этики и процедуры проведения этической экспертизы |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. |
| Уровень 2 | следовать этическим нормам профессиональной деятельности |

| | |
|---|--|
| Уровень 3 | осуществлять личный выбор в различных профессиональных ситуациях, оценивать последствия принятого решения |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками анализа этических норм профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности |
| УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные источники профессионального и личного развития |
| Уровень 2 | основы планирования и решения задач собственного профессионального и личного развития |
| Уровень 3 | содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | формулировать цели и задачи профессионального и личного развития |
| Уровень 2 | планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития |
| Уровень 3 | осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести ответственность |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач |
| Уровень 2 | способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития |
| Уровень 3 | технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований |
| ПК-2: способностью использовать в преподавании юридических дисциплин существующие программы и учебно-методические материалы в образовательных организациях различного уровня | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Нормативно-правовые акты в сфере образования и юриспруденции |
| Уровень 2 | основные направления и перспективы развития юридического образования и педагогической науки |
| Уровень 3 | этические нормы преподавательской деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой |
| Уровень 2 | применять отдельные техники рефлексии и саморефлексии по итогам проведения занятий |
| Уровень 3 | собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса |
| Уровень 2 | навыками оформления презентации актуальной информацией |
| Уровень 3 | методикой преподавания юридических дисциплин |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Основные методологические подходы научно-исследовательской работы (диссертации); |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах по проблемам уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права; |
| 3.2.2 | критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; |
| 3.2.3 | избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; |
| 3.3.2 | письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; |
| 3.3.3 | приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|--|-----------------------------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте пакт. | Примечание |
| Раздел 1. Подготовительный этап | | | | | | | |
| 1.1 | Подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) к обсуждению /Ср/ | 6 | 100 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| Раздел 2. Основной этап | | | | | | | |
| 2.1 | Прохождение обсуждения диссертации на заседании кафедры /Ср/ | 6 | 300 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| Раздел 3. Заключительный этап | | | | | | | |
| 3.1 | Сдача государственной итоговой аттестации(выступление с докладом по теме диссертации) /Ср/ | 6 | 331 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-5 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | 0 | |
| 3.2 | /КрТО/ | 6 | 25 | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Форма аттестации подготовки научно-исследовательской работы (диссертации) – зачет с оценкой.

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Методы использования при написании научно-исследовательской работы
2. Источники были использованы при написании научной работы
3. Работы ученых, занимавшиеся написанием исследований по профилю
4. Актуальность темы исследования
5. Способы проведения анкетирования
6. Соответствие содержания темы исследования
7. Требования, предъявляемые к написанию диссертации
8. Основные положения, выносимые на защиту
9. Требования, предъявляемые к публичной защите

Для оценки практических умений и навыков аспиранту на зачет необходимо представить:

1. Научно-исследовательскую работу (диссертацию) на обсуждение кафедры.
2. Подготовленный доклад на государственную итоговую аттестацию.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусматриваются

5.3. Фонд оценочных средств

Продукты самостоятельной работы аспиранта:

1. НАПИСАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ.
2. ДОКЛАД, содержащий основные положения, выносимые на защиту и подкрепленные аргументацией позиции автора проблемные вопросы в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права.
3. СОБЕСЕДОВАНИЕ С НАУЧНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Доклад по теме научно-квалификационной работе (диссертации)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|--------------------------|
| Л1.1 | Шагивалиев А.К., Сманалиева А.К., Шагивалиев Р.А., Сулайманова Н.Н. | Уголовно-исполнительное право Кыргызской Республики. Общая часть: Учебное пособие | Бишкек: Изд-во КРСУ 2017 |
| Л1.2 | Тугельбаева Б.Г., Хамзаева А.Д. | Криминология: проблемы предупреждения современной преступности: учеб. пособие | Бишкек: Изд-во КРСУ 2017 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------|--|-------------------|
| Л2.1 | Иногамова-Хегай Л.В. | Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник | М.: ИНФРА-М 2005 |
| Л2.2 | Зубков А.И. | Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX - начала XXI века: | М.: Норма 2006 |
| Л2.3 | Долгова А.И. | Криминология: учебное пособие | М.: НОРМА 2009 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|--|--|
| Э1 | нормативные правовые акты, законопроекты | www.kenesh.kg |
| Э2 | нормативные правовые акты, законопроекты | www.minjust.gov.kg |
| Э3 | судебная практика | www.sot.kg |
| Э4 | Электронная библиотечная система | www.iprbooks.ru |

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Инновационные образовательные технологии – занятия, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся практические занятия, при проведении которых используется методика мозгового штурма. |
| 6.3.1.2 | Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование аспирантом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения самостоятельной работы, а также для ознакомления с интернет-источниками, фото-видео материалами по соответствующему разделу. |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Антивирус Касперского |
| 6.3.2.2 | Электронная библиотечная система iprbooks.ru |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Бишкек, улица Киевская 44 корпус 1 библиотека КРСУ 317 – п.м. библиотека КРСУ электронная библиотека КРСУ |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта включает в себя подготовительный, основной и заключительный этапы.

Подготовительный этап включает в себя: составление плана доклада, написание доклада по теме диссертации.

Основной этап, когда аспирант занят процессом написания научного доклада по результатам проведенного исследования в течение всего обучения в аспирантуре. Аспирант на данном этапе завершает написание кандидатской диссертации, формулирует заключение.

В докладе аспиранту необходимо изложить:

1. Актуальность выбранной темы
2. Цели и задачи исследования
3. Методы проведенного исследования
4. Степень разработанности представленной темы
5. Основные положения, выносимые на защиту
6. Основные проблемные вопросы, освещенные в соответствующих главах диссертации
7. Основные пути решения поставленных задач
8. Выводы, представленные диссертации.
9. Результаты анкетирования, если имеется в работе
10. Анализ статистических и практических материалов.

Заключительный этап включает в себя завершение научного доклада по теме научно-квалификационной работы (диссертации)

и подготовку к его представлению перед государственной экзаменационной комиссией. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) устанавливаются программой ГИА.

Предварительное заслушивание доклада научного доклада об основных результатах выполненной работы осуществляется на кафедре уголовного права и криминологии согласно учебному плану и графику учебного процесса.