

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

**УТВЕРЖДАЮ**  
декан юридического факультета  
проф. д.и.н. Тугельбаева Б.Г.



## История учений о праве и государстве

### рабочая программа дисциплины (модуля)

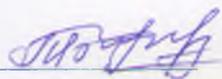
Закреплена за кафедрой	<b>Теории и истории государства и права</b>	
Учебный план	a40060113_17_13ютгп.plx Направление подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ Профиль: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	
Квалификация	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	70	Виды контроля в семестрах: зачеты I курсовые работы I
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	61,8	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Контактная	2,2	2,2	2,2	2,2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	61,8	61,8	61,8	61,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

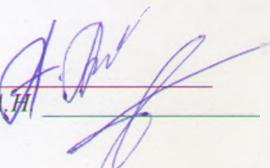
к.ю.н., доцент, Мырзалиев М.Б.



Рецензент(ы):

д.ю.н., с.н.с., Адамбекова А.Д.

д.ю.н., и.о. профессора, Ниязова А.И.



Рабочая программа дисциплины

**История учений о праве и государстве**

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 05.12.2014г. №1583)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2019 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теории и истории государства и права**

Протокол от 02 09 20 17 г. № 1

Срок действия программы: уч.г. 2017-2018

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Мырзалиев М.Б.



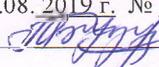
---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

29.08 2019 г. №1

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Теории и истории государства и права**

Протокол от 27.08.2019 г. № 1  
Зав. кафедрой 

---

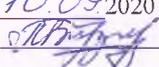
---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

15.09 2020 г. №1

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Теории и истории государства и права**

Протокол от 10.09 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой 

---

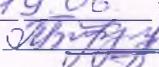
---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

30.07 2021 г. №10

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Теории и истории государства и права**

Протокол от 19.06 2021 г. № 10  
Зав. кафедрой 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**Теории и истории государства и права**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Аспирант, на основе полученных знаний общей теории государства и права, а также отраслевых юридических наук, должен научиться самостоятельно и углубленно анализировать происходящие в нашем обществе политико-правовые процессы, давать им объяснение, используя знания, полученные им во время занятий.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Научно-исследовательская деятельность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Актуальные вопросы развития государства и права Киргизской Республики
2.2.2	Научный семинар
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.2.5	Учения о государстве и праве в XIX-XX веках
2.2.6	Право СНГ
2.2.7	Правовые системы современности
2.2.8	Технологии научных исследований
2.2.9	Актуальные проблемы теории права
2.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.11	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.12	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий**

**Знать:**

Уровень 1	представление о государстве и праве, как о сложных и комплексных категориях права;
Уровень 2	знать структуру, закономерности генезиса, развития и функционирования государственно-правовых явлений
Уровень 3	основные подходы к сущности права и государства;

**Уметь:**

Уровень 1	работать с научной литературой при написании научных работ и выразить аргументированную позицию по спорным теоретическим вопросам
Уровень 2	применять различные научные методы в анализе государственно-правовых явлений;
Уровень 3	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

**Владеть:**

Уровень 1	навыками по использованию общих теоретических категорий в анализе политико-юридической практики;
Уровень 2	навыками и умениями самостоятельного (критического) исследования различных явлений государственно-правовой действительности.
Уровень 3	навыками применения правовых знаний в различных сферах деятельности

**УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

**Знать:**

Уровень 1	становление и развитие правовой идеологии
Уровень 2	основные школы и направления правовой мысли
Уровень 3	критерии оценки правовых доктрин

**Уметь:**

Уровень 1	ориентироваться в сложных правовых проблемах современности
Уровень 2	сопоставлять и самостоятельно оценивать правовые доктрины прошлого и настоящего с использованием современных логических, историко-хронологических и семантических приемов и способов исследования
Уровень 3	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методикой самостоятельного изучения правовых доктрин
Уровень 2	методикой анализа
Уровень 3	методикой сбора информации

**УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные этапы развития истории учений о праве и государстве;
Уровень 2	методологию изучения правовых явлений
Уровень 3	методику профессиональной оценки политико-правовых концепций
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать основные политические доктрины
Уровень 2	анализировать основные правовые доктрины
Уровень 3	сопоставлять факты в разрезе различных правовых доктрин
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками системного анализа теоретических работ крупнейших представителей политико-правовой мысли для решения научно-исследовательских задач в области государства, политики
Уровень 2	навыками и использования знаний из курса истории и философии науки
Уровень 3	навыками проектирования исследований

**УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	социальную значимость своей профессии
Уровень 2	проявлять уважительное отношение к праву и закону и нетерпимость к коррупционному поведению, обладать высоким уровнем профессионального правосознания
Уровень 3	методику исполнения своей профессиональные обязанности, соблюдения принципов этики юриста
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательской работы, в управлении коллективом
Уровень 2	разрабатывать нормативно-правовые акты
Уровень 3	квалифицированно толковать нормативные правовые акты
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 2	навыками анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

**ПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Понятие объекта, предмета и метода теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве
Уровень 2	Основные методы проведения научно-исследовательской работы
Уровень 3	Нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Принимать решения организации и планирования работы с исследовательским и педагогическим коллективом
Уровень 2	Планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива
Уровень 3	Руководить рабочей группой разработки нормативно-правового акта; вести дискуссию при участии в разработке нормативно-правового акта; доказывать свою правовую позицию по исследуемому вопросу
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами планирования, подготовки, проведения научно-исследовательской деятельности в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве

Уровень 2	Навыками анализа и обработки собранного статистического и практического материала в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве
Уровень 3	Навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности академическому сообществу
<b>ПК-2: готовность к изучению теоретических и прикладных основ в области методологических проблем права</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации
Уровень 2	Понятие и признаки теоретических и прикладных основ в области методологических проблем права их структуры, содержания, оформления
Уровень 3	Методологию изучения правовых явлений и методику профессиональной оценки политико-правовых концепций
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства в области методологических проблем права; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств и совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств
Уровень 2	Квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности
Уровень 3	Выносить квалифицированное суждение в области методологических проблем права с соблюдением материальных и процессуальных норм
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки
Уровень 2	Навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; навыками анализа правоприменительной практики
Уровень 3	Навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрации свободного владения юридической техникой в области методологических проблем права
<b>ПК-3: владеет системным представлением о развитии мировой политико-правовой мысли XIX-XX веков и способен их использовать при решении исследовательских и практических задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Общие понятия политико-правовой мысли XIX-XX веков
Уровень 2	Основные проблемы и тенденции развития политико-правовой мысли XIX-XX веков
Уровень 3	Общие черты и особенности политико-правовой мысли XIX-XX веков
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам
Уровень 2	Анализировать правовые тексты, выявлять действительное содержание наиболее значимых положений политико-правовой мысли XIX-XX веков
Уровень 3	Применять нормы политико-правовой мысли XIX-XX веков в профессиональной деятельности при решении исследовательских и практических задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия при решении исследовательских и практических задач
Уровень 2	Способностью профессионально осуществлять свои служебные обязанности
Уровень 3	Навыками использования политико-правовой мысли XIX-XX веков при решении исследовательских и практических задач
<b>ПК-4: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов в сфере актуальных вопросов развития государства и права Киргизской Республики, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основы понятий научно-исследовательской работы в сфере актуальных вопросов развития государства и права Киргизской Республики
Уровень 2	Устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств при проведении самостоятельной научно-исследовательской работы
Уровень 3	Способы и порядок предоставления и оформления результатов самостоятельной научно-исследовательской работы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств при проведении самостоятельной научно-исследовательской работы

Уровень 2	Определять актуальные и проблемные аспекты в сфере развития государства и права Киргизской Республики
Уровень 3	Предлагать и обосновывать пути решения актуальных проблем развития государства и права Киргизской Республики
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками проведения научно-исследовательской работы и получению научных результатов в сфере актуальных вопросов развития государства и права Киргизской Республики
Уровень 2	Методикой проведения научно-исследовательской работы и получению научных результатов
Уровень 3	Навыками анализа и прогнозирования актуальных проблем развития государства и права
<b>ПК-5: готовность к изучению теоретических и прикладных основ в области геополитических факторов, определяющих развитие государства и права</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные понятия в области геополитических факторов, определяющих развитие государства и права
Уровень 2	Общее и особенное в развитии государства и права с учетом геополитических факторов
Уровень 3	Механизмы и принципы развития государства и права с учетом геополитических факторов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выявлять тенденции развития современного государства и права с учетом геополитических факторов
Уровень 2	Анализировать геополитические угрозы и факторы влияющие на развитие государства и права
Уровень 3	Прогнозировать тенденции развития современного государства и права с учетом геополитических факторов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками сбора, систематизации и анализа информации о геополитических факторах, определяющих развитие государства и права
Уровень 2	Навыками оценки и определения приоритетов развития современного государства и права с учетом геополитических факторов
Уровень 3	Навыками и методами прогнозирования развития современного государства и права с учетом геополитических факторов
<b>ПК-6: готовность к изучению теоретических и прикладных основ в области сравнительного правоведения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов в области сравнительного правоведения
Уровень 2	Современное состояние сравнительного правоведения и правовые системы современности
Уровень 3	Основные критерии классификации правовых систем
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Определять правовые системы современности
Уровень 2	Анализировать виды и относить правовые системы к правовым семьям
Уровень 3	Применять сравнительно-правовой метод для решения практических задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками оперирования категориями сравнительного правоведения
Уровень 2	Методиками разрешения правовых коллизий
Уровень 3	Навыками анализа правовых явлений в рамках конкретной правовой системы
<b>ПК-7: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные принципы и понятия преподавательской деятельности в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве
Уровень 2	Современные методики преподавательской деятельности в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве
Уровень 3	Стандарты и правила преподавательской деятельности в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Применять на практике теоретические знания в процессе преподавательской деятельности
Уровень 2	Использовать специально-юридические средства научно-теоретического характера в преподавательской деятельности
Уровень 3	Применять современные методики преподавательской деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками аналитического исследования в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве
Уровень 2	Навыками анализа и применения действующих стандартов по основным образовательным программам в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве
Уровень 3	Современными способами и методиками преподавательской деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	способы представления и методы передачи информации в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве для различных контингентов слушателей
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения юридической науки в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве
3.2.2	проявлять инициативу и самостоятельность в преподавательской деятельности в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	формами организации учебного процесса в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве в вузе

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Предмет и метод истории учений о праве и государстве. Политические и правовые учения Средних веков.</b>						
1.1	Предмет истории политической мысли и науки, его изменение вместе с обособлением политики как специфического типа общественной практики /Лек/	1	2	ОПК-2 УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Л1.1 Л2.2	0	
1.2	Конфуций и его патриархально-патерналистская концепция государства. Добродетель как принцип государственного	1	4	УК-5 ОПК-2 ПК-4	Л1.3 Л2.2	0	
1.3	Легизм /Ср/	1	4	УК-1 УК-2 ПК-4 ОПК-2	Л1.2 Л2.2	0	
1.4	Иерархия сословий, их функции в трактате "Государство". /Ср/	1	4	УК-2 ПК-4 ОПК-2	Л1.2 Л2.2	0	
1.5	Политические и правовые взгляды Аристотеля. /Ср/	1	4	УК-1 ПК-4 ОПК-2	Л1.3 Л2.2	0	
1.6	Принцип "срединности" как основа политических и правовых идей Аристотеля. /Ср/	1	4	ОПК-2 ПК-4	Л1.3 Л2.2	0	
1.7	Право естественное и волеустановленное. /Пр/	1	2	ОПК-2 УК-1	Л1.3 Л2.1	0	
1.8	Цицерон и его учение о республике. /Ср/	1	5,8	УК-1 ПК-4 ОПК-2	Л1.1 Л2.1	0	
1.9	Справедливость и естественное право. /Пр/	1	2	ОПК-2 УК-1	Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.10	Римские юристы о естественном праве. /Ср/	1	6	УК-1 УК-2 ПК-4 ОПК-2	Л1.3 Л2.2	0	
1.11	Концепция "естественного состояния", естественных законов и договорного происхождения государства Т.Гоббса. /Ср/	1	6	УК-5 ОПК-2 ПК-4	Л1.2 Л2.2	0	
1.12	Учение Монтегье "О духе законов". Правила составления законов. Теория разделения властей. Учение Монтегье о	1	6	ОПК-2 ПК-4	Л1.2 Л2.2	0	
1.13	Учение о "вечном мире". /Ср/	1	6	УК-2 ОПК-2 ПК-4	Л1.3 Л2.2	0	
1.14	Понятие права и основные формы (ступени) его диалектической конкретизации: абстрактное право, мораль, нравственность (семья, гражданское общество и государство). /Ср/	1	6	УК-1 ОПК-2 ПК-4	Л1.1 Л2.2	0	

1.15	Система права как царство реализованной свободы. /Лек/	1	2	УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л2.2	0	
1.16	Учение И.Бентама о праве и государстве. /Ср/	1	6	УК-5 ОПК-2 ПК-4	Л1.3 Л2.2	0	
1.17	/КрТО/	1	2,2			0	
1.18	Курсовая работа /КР/	1	0			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Темы рефератов:

Соотнесение истории политических и правовых учений, теории и истории государства и права, политологии, истории отраслевых государственных дисциплин.

Проект идеального строя в книге “Государство”. Платон о соотношении государства и права в диалоге “Политик”

Учение Фомы Аквинского о видах законов, об элементах государственной власти, о соотношении церкви и государства.

Политико-правовое учение Аль Фараби.

Политико-правовое учение Ибн Сины.

Политико-правовое учение Ибн Рушда.

Политико-правовое учение Ибн Халдуна.

Влияние Маркса и Энгельса на революционный радикализм Л.Троцкого

Марксизм и «революционная» теория права (М.Рейснер, Е.Пашуканис, П.Стучка)

Русская идея в политических концепциях славянофилов

Перечень вопросов к зачету по дисциплине:

1. Предмет и метод Истории учений о праве и государстве.
2. Основные особенности политико-правовой идеологии в странах Древнего Востока.
3. Учение софистов о праве и государстве.
4. Учение Платона о государстве и законах.
5. Политико-правовое учение Аристотеля.
6. Учение Полибия о формах государства.
7. Политическое учение Августина Аврелия.
8. Учение Фомы Аквинского о законах и государстве.
9. Учение Марсилия Падуанского о законах и государстве.
10. Политическое учение и программа И. Пересветова.
11. Политическое учение Н. Макиавелли.
12. Учение Ж. Бодена о государстве и праве.
13. Учение о государстве и праве Т. Мора и Т. Кампанеллы.
14. Учение Г. Гроция о праве и государстве.
15. Учение Т. Гоббса о государстве и праве.
16. Учение Б. Спинозы о праве и государстве.
17. Учение Д. Локка о праве и государстве.
18. Учения о государстве и праве Ф. Прокоповича и В.Н. Татищева.
19. Вольтер о государстве и праве.
20. Учение Ш. Монтескье о законах и государстве.
21. Политико-правовое учение Ж.Ж. Руссо.
22. Учения о государстве и праве Морелли, Бабёфа и Марешаля.
23. Учение С. Десницкого о государстве и праве.
24. Политико-правовое учение А. Радищева.
25. Историческая школа права.
26. Учение И. Канта о праве и государстве.
27. Политико-правовое учение Гегеля.
28. Либеральные концепции первой половины XIX века. Б. Констан. И. Бентам.
29. Учение О.Конта о государстве и праве.
30. Политико-правовое учение М.М. Сперанского.
31. Политико-правовые взгляды и программы декабристов. «Русская, Правда» П. Пестеля. Конституционные проекты Н. Муравьева.
32. Политические взгляды А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.
33. Политическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса.
34. Политическая теория и программа анархизма. М. Бакунин.
35. Политическая теория и программа социальной демократии. Лассаль.
36. Теория юридического позитивизма.
37. Учение Р. Иеринга о праве и государстве.
38. Неокантианская теория права и государства. Р. Штаммлер, Б.А. Кистяковский.
39. Школа «свободного права» начала XX века. Е. Эрлих.
40. Учение о праве и государстве Л. Дюги.
41. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
42. Нормативистская теория права. Кельзен.
43. Социологическое направление в праве. Р. Паунд. «Реалисты».
44. Современные теории государства.

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

### Темы курсовых работ

Политические и правовые идеи средневековых юристов. Критика теократических идей в учении Марсилия Падуанского  
Взгляды Канта на идею разделения властей, суверенитет народа. Международно-правовые идеи И.Канта.  
Теория справедливости Роулса  
Либеральные концепции первой половины XIX века. Б. Констан. И. Бентам.  
Учение О.Конта о государстве и праве.  
Революция и государство в доктрине социал-демократии (В.Ленин)

## 5.3. Фонд оценочных средств

### критерии оценивания рефератов:

- правильность оформления реферата (титульная страница, оглавление и оформление источников);
- уровень раскрытия темы реферата / проработанность темы;
- структурированность материала;
- количество использованных литературных источников.

### в) описание шкалы оценивания

Оценивание рефератов проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено».

«Зачтено» выставляется в случае, если реферат оформлен в соответствии с требованиями методических указаний по оформлению рефератов по дисциплине, тема достаточно проработана, материал хорошо структурирован, количество используемой литературы не менее 5. В случае, если какой-либо из критериев не выполнен, реферат возвращается на доработку.

### Электронная презентация:

а) Тематика электронных презентаций соответствует теме реферата.

### б) критерии оценивания компетенций (результатов):

- уровень раскрытия темы;
- структурированность материала;
- информативность;
- наглядность;
- дизайн

### в) описание шкалы оценивания: «0-5» баллов.

Презентация считается зачтенной в случае, если аспирант набрал 3 балла. Выполнение критериев 1,2,3 - является обязательным. Каждый критерий оценивается в 1 балл. В критериях 4, 5 допустимы недочеты.

Коллоквиум - одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися (обычно в вузах) для выяснения знаний. Научное собрание, на котором обсуждаются доклады.

### Критерии оценивания компетенций (результатов) при сдаче зачета:

- правильность, полнота и грамотность построения ответов на вопросы;
- умение оперировать специальными терминами;
- использование при ответе дополнительного материала;
- умение иллюстрировать теоретические положения практическими материалами.

### в) описание шкалы оценивания:

оценивание устного ответа на зачете проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено».

«Зачтено» аспирант получает при:

- правильном, полном и логично построенном ответе на 2 вопроса из перечня вопросов к зачету по дисциплине;
- умении оперировать специальными терминами;
- использовании в ответе дополнительного материала;
- умении иллюстрировать теоретические положения практическим материалом.

«Не зачтено» при:

- схематичном и неполном ответе на вопросы;
- неумении оперировать специальными терминами или их незнании;
- неумении приводить примеры практического использования научных знаний.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат

Презентация

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Амаглобели Н.Д. [и др.].	История политических и правовых учений [Электронный ресурс]	Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 367 с. - 978-5-238-01893-5. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71200.html">http://www.iprbookshop.ru/71200.html</a>
Л1.2	Рассолов М.М.	История политических и правовых учений (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - 5-238-01007-9. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52481.html">http://www.iprbookshop.ru/52481.html</a>

Л1.3	Под ред.: Лейста О.Э., Томсинова В.А.; МГУ им. М.В. Ломоносова.	История политических и правовых учений : Основная литература	М.: Зерцало 2009
------	---	--	------------------

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коллектив авторов	Курс по истории политических и правовых учений [Электронный ресурс]	Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. - 119 с. - 978-5-4374-0786-8. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65183.html">http://www.iprbookshop.ru/65183.html</a>
Л2.2	Под общ. ред. В.С. Нерсесянца	История политических и правовых учений	2009
Л.2.3	Марченко М.Н., Мачин И.Ф.	История политических и правовых учений: Учеб пособие: Основная литература	М.: Изд-во Проспект 2010

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
Э2	Институт научной информации по общественным наукам РАН	<a href="http://www.inion.ru/">http://www.inion.ru/</a>
Э3	Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова	<a href="http://uwh.lib.msu.su/">http://uwh.lib.msu.su/</a>
Э4	Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>
Э5	Библиотека Академии наук	<a href="http://www.csa.ru/BAN/">http://www.csa.ru/BAN/</a>

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

#### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Консультирование аспирантов посредством электронной почты
6.3.1.2	Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.
6.3.1.3	Подготовка аспирантами электронных презентаций в соответствии с избранной тематикой реферата.

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Сайт Министерства Юстиции КР <a href="http://minjust.gov.kg">minjust.gov.kg</a>
6.3.2.2	Сайт Верховного Суда КР, база данных «Судебные акты Кыргызской Республики» <a href="http://sot.kg">sot.kg</a>
6.3.2.3	Электронная библиотека КРСУ <a href="http://lib.krsu.edu.kg">lib.krsu.edu.kg</a>
6.3.2.4	Антивирус Касперского

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	г. Бишкек, проспект Чуй 42: корпус 7: ауд. 421 – лекции, практические занятия ауд. 501, 504 – СР 421 – 26 посадочных мест: переносной мультимедийный комплекс: проектор, ноутбук с доступом к сети Интернет. 501 - Центр тестирования КРСУ, общая вместимость на 40 посадочных мест, компьютерных на 20 мест с видеонаблюдением, телевизор с веб камерой для проведения видеоконференций и вебинаров. 504 - читальный зал библиотеки на 40 посадочных мест и компьютерный класс на 20 мест, подключенных к сети Интернет, с доступом к электронной библиотеке университета.
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тематика реферата предлагается преподавателем.

Требования к реферату: он должен состоять от 10 до 20 страниц компьютерного текста, быть оформлен в печатном виде в редакторе Microsoft Word 2007/2010, формат А4,14 кеглем, полугорным интервалом, книжная ориентация страницы, нумерация страниц в правом нижнем углу, ширина полей: лев. – 3 см, верх.,ниж. – 2 см, прав. – 1,5 с титульным листом.

Презентация (от англ. presentation – представление, преподнесение, изображение) - способ наглядного представления информации, как правило, с использованием аудиовизуальных средств. Презентация на базе информационно-коммуникационных технологий содержит в себе текст, иллюстрации к нему, использует гиперссылки. В презентации дается не только теоретический материал, но и наглядный, что способствует эффективному восприятию информации.

Научный доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада - передача информации от аспиранта аудитории.

Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения. Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и аспирантом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Научная статья - это законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме, входящей в круг проблем, связанных с темой диссертации.

Курсовая работа представляет собой вид учебной и научно-исследовательской работы аспиранта и является важной частью учебного процесса. Курсовые работы представляют собой исследования, проводимые аспирантами самостоятельно под руководством преподавателя по определенным темам, предлагаемым и утверждаемым на заседании кафедры. Они призваны углубить знания аспирантов в области отдельных проблем информационных технологий, привить навыки самостоятельной научной работы, дать первый опыт подготовки научных публикаций.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Дисциплины: **История учений о праве и государстве**

Направление: Юриспруденция

Курс: 1, семестр 1, кредитов 2, зачет

Кафедра теории и истории государства и права (ауд.201)

Преподаватель: к.ю.н., доцент Мырзалиев М.Б.

Номер контрольной точки	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля (неделя)
1	2	3	4	5
1) Рубежный контроль (контрольные точки), в т.ч.		30	50	
I. Предмет и метод истории учений о праве и государстве. Политические и правовые учения Др. Востока, античности и Средних веков.	Презентация	10	25	8
II. Политические и правовые учения Эпохи Возрождения и Реформации, Нового времени и Эпохи Просвещения и Новейшего времени	Эссе	20	25	12
2) Текущий контроль:		30	50	в течение семестра
Активность и посещаемость		5	10	
СРС		25	40	
<b>Всего за семестр</b>		<b>60</b>	<b>100</b>	
<b>Итого по дисциплине (зачет)</b>		<b>60</b>	<b>100</b>	

В течение семестра работа на семинарских занятиях (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается преподавателем, и баллы заносятся в электронную ведомость, доступную для просмотра по адресу: [iais.krsu.edu.kg](http://iais.krsu.edu.kg).

Обучающийся должен пройти последовательно **каждую** контрольную точку и набрать количество баллов не менее зачетного минимума.

Максимальное количество баллов - 100.

**Шкала баллов для определения итоговых оценок:**

≥ 60 баллов - «зачет»

< 60 баллов - «незачет»

## Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы .	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Итоговая оценка:	10 баллов	13 баллов	17 баллов	25 баллов

## Шкала оценивания эссе

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

Критерий	Требования	Максимальное количество баллов
<b>Знание и понимание теоретического материала.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;</li> <li>- используемые понятия строго соответствуют теме;</li> <li>- самостоятельность выполнения работы.</li> </ul>	5 балла
<b>Анализ и оценка информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применяет категории анализа;</li> <li>- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;</li> <li>- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;</li> <li>- диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);</li> <li>- обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;</li> <li>- дает личную оценку проблеме;</li> </ul>	10 баллов
<b>Построение суждений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ясность и четкость изложения;</li> <li>- логика структурирования доказательств</li> <li>- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;</li> <li>- приводятся различные точки зрения и их личная оценка.</li> <li>- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.</li> </ul>	5 балла
<b>Оформление работы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;</li> <li>- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;</li> <li>- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации;</li> <li>- соответствие формальным требованиям.</li> </ul>	5 балл
<b>Итого</b>		25 баллов