

## КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

### КАРТЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

**Универсальная** компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» **ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные методы научно-исследовательской деятельности.
- **УМЕТЬ:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2 (0-60)	3 (60-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также  Шифр: 3 (УК-1) -1	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных

<p>ЗНАТЬ: методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Фрагментарные знания методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Общие, но не структурированные знания методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>	<p>Сформированные систематические знания методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>
<p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Шифр: У (УК-1) -1</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p>	<p>Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>
<p>УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Шифр: З (УК-1) -2</p>	<p>Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: В (УК-1) -1</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных</p>

				областях
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Шифр: В (УК-1) -2	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

**УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

**Универсальная** компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
- **УМЕТЬ:** формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций),	Критерии оценивания результатов обучения			
	2 (0-60)	3 (60-69)	4 (70-84)	5 (85-100)

шифр				
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности Шифр 3 (УК-2)-1	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
ЗНАТЬ: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Шифр 3 (УК-2)-2	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Шифр: У (УК-2)-1	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
УМЕТЬ: критически оценивать результаты научного исследования с использованием знаний в области истории и философии науки	Фрагментарное оценивание результатов научного исследования с использованием знаний в области истории и философии науки	В целом успешное, но не систематическое оценивание результатов научного исследования с использованием знаний в области истории и философии науки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в оценке результатов научного исследования с использованием знаний в области истории и философии науки	Полное умение оценивания результатов научного исследования с использованием знаний в области истории и философии науки
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Шифр: В (УК-2) -1	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на

		современном этапе ее развития	науке на современном этапе ее развития	современном этапе ее развития
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Шифр: В (УК-2) -2	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности

**УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

**Универсальная** компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.
- **УМЕТЬ:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-3) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2 (0-60)	3 (60-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
ЗНАТЬ: основные принципы работы с российскими и международными коллективами	Фрагментарные знания об основных принципах работы с российскими и	Неполные знания об основных принципах работы с российскими и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об основных	Сформированные и систематические знания об основных принципах работы

	международными коллективами	международными коллективами	принципах работы с российскими и международными коллективами	с российскими и международными коллективами
<p>ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>Шифр: З (УК-3) -1</p>	<p>Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме</p>	<p>Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>	<p>Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>
<p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>Шифр: У (УК-3) -1</p>	<p>Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>Шифр: У (УК-3) -2</p>	<p>Частично освоенное умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать</p>	<p>Успешное и систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него</p>

		решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	ответственность перед собой, коллегами и обществом
УМЕТЬ: оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Фрагментарное умение оценивания последствий принятого решения	В целом успешное, но не полное оценивание последствий принятого решения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками в умении оценивания последствий принятого решения	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах  Шифр: В (УК-3) -1	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке  Шифр: В (УК-3) -2	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

			иностранном языке	
ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
Шифр: В (УК-3) -4				

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

**Универсальная** компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

#### ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.
- **УМЕТЬ:** подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-4) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2 (0-60)	3 (60-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
ЗНАТЬ: методы и технологии	Фрагментарные знания	Неполные знания методов	Сформированные, но	Сформированные и



<p>научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Шифр: З (УК-4) -1</p>	<p>методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
<p>ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p>Шифр: З (УК-4) -2</p>	<p>Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>	<p>Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>	<p>Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>
<p>УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>Шифр: У (УК-4) -1</p>	<p>Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p>	<p>Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p>
<p>УМЕТЬ: анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках</p> <p>Шифр: В (УК-4) -1</p>	<p>Фрагментарное умение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками в умении анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках</p>	<p>Успешное и систематическое умение анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий</p>

Шифр: В (УК-4) -2	государственном и иностранном языках	технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках Шифр: В (УК-4) -3	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

#### УК-5: Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

##### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

**Универсальная** компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

**ЗНАТЬ:** некоторые этические нормы профессиональной деятельности

**УМЕТЬ:** несистематично следовать этическим нормам профессиональной деятельности

**ВЛАДЕТЬ:** первично этическими нормами профессиональной деятельности

##### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-5) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2 (0-60)	3 (60-69)	4 (70-84)	5 (85-100)

ЗНАТЬ: основные концепции этических норм профессиональной деятельности	Фрагментарные знания этических норм профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Неполные знания этических норм профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этических норм профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания этических норм профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Фрагментарные знания особенностей представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания особенностей представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания особенностей представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Частично освоенное умение формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Сформированные знания в формулировании цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
УМЕТЬ: следовать этическим нормам профессиональной деятельности	Частично освоенное умение следовать этическим нормам профессиональной деятельности, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать этическим нормам профессиональной деятельности, принятым в научном общении на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения следовать этическим нормам профессиональной деятельности, принятым в научном общении на	Успешное и систематическое умение следовать этическим нормам профессиональной деятельности, принятым в научном общении на

		общении на государственном и иностранном языках	государственном и иностранном языках	государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных ситуациях, оценивать последствия принятого решения	Частично освоенное умение в осуществлении личностного выбора в различных профессиональных ситуациях, оценивать последствия принятого решения	В целом успешное, но не систематическое умение осуществления личностного выбора в различных профессиональных ситуациях, оценивать последствия принятого решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умениях осуществлять личностный выбор в различных профессиональных ситуациях, оценивать последствия принятого решения	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в различных профессиональных ситуациях, оценивать последствия принятого решения
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа этических норм профессиональной деятельности	Фрагментарное применение навыков анализа этических норм профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа этических норм профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа этических норм профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа этических норм профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности	Фрагментарное применение навыков критической оценки этических норм профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки этических норм профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки этических норм профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки этических норм профессиональной деятельности
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности	Фрагментарное применение различных методов, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение различных методов, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности

## УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

**Универсальная** компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

### ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
- **УМЕТЬ:** выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
- **ВЛАДЕТЬ:** приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (УК-6) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2 (0-60)	3 (60-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации Шифр: 3 (УК-6) -1	Допускает существенные ошибки при раскрытии направлений профессиональной самореализации.	Демонстрирует частичные знания направлений профессиональной самореализации	Демонстрирует знания направлений профессиональной самореализации.	Раскрывает полное содержание основ сфер и направлений профессиональной самореализации.
ЗНАТЬ: основы планирования и решения задач собственного профессионального и личного развития	Допускает существенные ошибки при раскрытии основах планирования и решения задач собственного профессионального и личного развития	Демонстрирует частичные знания при раскрытии основах планирования и решения задач собственного профессионального и личного развития	Демонстрирует знания при раскрытии основах планирования и решения задач собственного профессионального и личного развития	Раскрывает полное содержание основ планирования и решения задач собственного профессионального и личного развития

<p><b>ЗНАТЬ:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>	<p>Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>	<p>Демонстрирует частичные знания при раскрытии содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>	<p>Демонстрирует знания при раскрытии содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностях, однако допускаются незначительные ошибки</p>	<p>Раскрывает полное содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> формулировать цели и задачи личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Шифр: У (УК-6) -1</p>	<p>Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.</p>	<p>При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.</p>	<p>Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.</p>	<p>Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Шифр: У (УК-5) -2</p>	<p>Готов осуществлять личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных</p>	<p>Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных</p>	<p>Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных</p>

Шифр: В (УК-5) -1	профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.	профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
<p>ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p> <p>Шифр: В (УК-5) -2</p>	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути совершенствования.	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.

**КАРТЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

**Общепрофессиональная** компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01.

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов
- **УМЕТЬ:** составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты
- **ВЛАДЕТЬ:** систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения			
	2 (0-60)	3 (60-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Фрагментарные представления	В целом успешные, но не систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, в представлении о методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Сформированные представления о современных методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Шифр 3 (ОПК-1)-1	Фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но не систематические представления о современных способах использования информационно-	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных способах использования информационно-	Сформированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных



		коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	технологий в выбранной сфере деятельности
ЗНАТЬ: характеристики объектов и методов НИП по теме исследования современных актуальных направлений и арсенала методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях юридических наук	Фрагментарные представления об объектах и методах НИП по теме исследования современных актуальных направлений и арсенала методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях юридических наук	В целом успешные, но не систематические представления об объектах и методах НИП по теме исследования современных актуальных направлений и арсенала методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях юридических наук	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы об объектах и методах НИП по теме исследования современных актуальных направлений и арсенала методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях юридических наук	Сформированные представления об объектах и методах НИП по теме исследования современных актуальных направлений и арсенала методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях юридических наук
УМЕТЬ: применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования  Шифр: У (ОПК-1)-1	Фрагментарное использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	В целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	Сформированное умение выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи
УМЕТЬ: критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях	Фрагментарное использование умения критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях	Демонстрирует частичные знания в анализе и оценке основных концепций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании умения критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях	Сформированное умение критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях
УМЕТЬ: обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной	Фрагментарное использование умения обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной	Демонстрирует частичные знания в умении обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании умения обсуждать полученные собственные результаты в	Сформированное умение обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе

	аудитории, в том числе международной	аудитории, в том числе международной	профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной	международной
ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований Шифр: В (ОПК-1) -1	Фрагментарное применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	Успешное и систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации
ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов Шифр: В (ОПК-1) -2	Фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	Успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
ВЛАДЕТЬ: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности Шифр: В (ОПК-1) -3	Фрагментарное применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности

**ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

**Общепрофессиональная** компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01.

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов
- **УМЕТЬ:** составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты
- **ВЛАДЕТЬ:** систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-2) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения			
	2 (0-60)	3 (60-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
ЗНАТЬ: основные информационно-коммуникационные технологии	Фрагментарные представления об основных информационно-коммуникационных технологиях	В целом успешные, но не систематические представления об основных информационно-коммуникационных технологиях	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы об основных информационно-коммуникационных технологиях	Сформированные представления об основных информационно-коммуникационных технологиях
ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции  Шифр 3 (ОПК-2)-1	Фрагментарные Представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции	В целом успешные, но не систематические представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции	Сформированные представления информационно-коммуникационных технологий в области юриспруденции
ЗНАТЬ: основы культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Фрагментарные представления об основах культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	В целом успешные, но не систематические представления об основах культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы об основах культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Сформированные представления об основах культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
УМЕТЬ: использовать информационно-	Допускает существенные ошибки	Демонстрирует	В целом успешные, но	Полное умение

коммуникационные технологии при проведении исследовательской работы	в использовании информационно-коммуникационные технологии при проведении исследовательской работы	частичные знания в умениях использования информационно-коммуникационные технологии при проведении исследовательской работы	содержащие отдельные пробелы в умении использовать информационно-коммуникационные технологии при проведении исследовательской работы	использовать информационно-коммуникационные технологии при проведении исследовательской работы
УМЕТЬ: выбирать в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	Допускает существенные ошибки в умении выбирать в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	В целом успешные, но не систематические представления в умении выбирать в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении выбирать в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	Полное умение выбирать в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования
УМЕТЬ: применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования  Шифр: У (ОПК-2)- 1	Фрагментарное использование умения использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	В целом успешное, но не систематическое использование умения использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	Сформированное умение использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи
ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа Информации по тематике проводимых исследований  Шифр: В (ОПК-в)-1	Фрагментарное применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	Успешное систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации
ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов  Шифр: В (ОПК-2)-2	Фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	Успешное систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов

ВЛАДЕТЬ: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности  Шифр: В (ОПК-2)- 3	Фрагментарное применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	Успешное систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
---	--	--	--	---

**ОПК-3: Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

**Общепрофессиональная** компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01.

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** различные методы исследования в соответствующей области науки, законодательство об авторском праве
- **УМЕТЬ:** осуществлять отбор применяемых методов исследования при проведении самостоятельных исследований с учетом специфики направления подготовки
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками сбора, обработки, систематизации и анализа материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-3) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2 (0-60)	3 (60-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
ЗНАТЬ: законодательство Российской Федерации об авторском праве	фрагментарные представления о законодательстве Российской Федерации об авторском праве	Демонстрируются частичные знания о законодательстве Российской Федерации об авторском праве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в знании законодательства Российской Федерации об авторском праве	Полное знание законодательства Российской Федерации об авторском праве с незначительными ошибками
ЗНАТЬ: новые методы исследования об авторском праве	фрагментарные представления о методы исследования об авторском праве	Демонстрируются частичные знания о методы исследования об авторском праве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в знании методов исследования об авторском праве	Полное знание методов исследования об авторском праве
ЗНАТЬ: различные технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативно-правовых актов об авторском праве Шифр: 3 (ОПК-3)	фрагментарные представления об основных технологиях разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативно-правовых актов об авторском праве	сформированные представления о технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативно-правовых актов об авторском праве	сформированные представления о технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативно-правовых актов об авторском праве	Полное представление о технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции и их применение с соблюдением нормативно-правовых актов об авторском праве
УМЕТЬ: анализировать законодательство об авторском праве	Фрагментарное представление в умении анализировать законодательство об авторском праве	Демонстрируются частичные знания в умении анализировать законодательство об авторском праве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать законодательство об авторском праве	Полное умение анализировать законодательство об авторском праве
УМЕТЬ: применять и использовать новые методы исследования, соблюдая законодательство об авторском праве Шифр: У (ОПК-3)	Фрагментарное владение навыками разработки и применения новой методологии проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства	В целом успешное, но непоследовательное владение навыками самостоятельной разработки и применения новой методологии проведения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками самостоятельной разработки и применения новой методологии проведения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с	Успешное и последовательное владение навыками самостоятельной разработки и применения новой методологии проведения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с

	Российской Федерации об авторском праве	юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
УМЕТЬ: критически оценивать новые методы проведения исследований	Фрагментарное владение умением критически оценивать новые методы проведения исследований	В целом успешное, но непоследовательное умение критически оценивать новые методы проведения исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении критически оценивать новые методы проведения исследований	Полное умение критически оценивать новые методы проведения исследований
ВЛАДЕТЬ: технологиями по разработке новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве Шифр: В (ОПК- 31)	Фрагментарное применение навыков разработки новых методов проведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Успешное и систематическое применение навыков новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
Владеть: навыками прогнозирования эффективности применения новых методов проведения научно-исследовательской деятельности	Фрагментарное применение навыков прогнозирования эффективности применения новых методов проведения научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования эффективности применения новых методов проведения научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков прогнозирования эффективности применения новых методов проведения научно-исследовательской деятельности	Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования эффективности применения новых методов проведения научно-исследовательской деятельности

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

**Общепрофессиональная** компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01.

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- **ЗНАТЬ:** этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области юриспруденции
- **УМЕТЬ:** формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты.
- **ВЛАДЕТЬ:** систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-4) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций), шифр	Критерии оценивания результатов обучения			
	2 (0-60)	3 (60-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
ЗНАТЬ: основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций  Шифр 3 (ОПК-2)-1	Фрагментарные представления об основных принципах организации работы в коллективе, отсутствие представлений о способах разрешения конфликтных ситуаций	Неполные представления об основных принципах организации работы в коллективе, общие представления о способах разрешения конфликтных ситуаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных принципах организации работы в коллективе, конкретные представления о способах разрешения конфликтных ситуаций	Сформированные систематические представления об основных принципах организации работы в коллективе и способах разрешения типичных неконструктивных пред конфликтных и конфликтных ситуаций



ЗНАТЬ: правила и требования организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива	Фрагментарные представления о правилах и требованиях организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива	Неполные представления о правилах и требованиях организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правилах и требованиях организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива	Сформированные систематические представления о правилах и требованиях организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива
ЗНАТЬ: способы разрешения конфликтных ситуаций	Фрагментарные представления о способах разрешения конфликтных ситуаций	Неполные представления о способах разрешения конфликтных ситуаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о способах разрешения конфликтных ситуаций	Сформированные систематические представления о способах разрешения конфликтных ситуаций
УМЕТЬ: принимать решения организации и планирования работы с исследовательским и педагогическим коллективом	Фрагментарные представления процесса принятия решения по организации и планирования работы с исследовательским и педагогическим коллективом	Слабо выраженные способности организации и планирования работы с исследовательским и педагогическим коллективом	Сформированное умение принимать решения организации и планирования работы с исследовательским и педагогическим коллективом, но встречаются определенные затруднения	Сформированное умение принимать решения организации и планирования работы с исследовательским и педагогическим коллективом
УМЕТЬ: планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива  Шифр: У (ОПК-2)-1	Фрагментарное использование разделения научной работы на составные части, отсутствие умения оптимизировать распределение обязанностей между членами команды	В целом успешное, но не систематическое использование умения планировать научную работу и формировать команду с адекватным распределением обязанностей между членами коллектива	Сформированное умение составления плана научной работы, схем взаимодействия при решении исследовательских и практических задач с оценкой их сильных и слабых сторон, но наличие определенных затруднений с формированием команды	Сформированное умение составления плана научной работы с выделением параллельно и последовательно выполняемых стадий с оптимальным распределением обязанностей между членами коллектива

<p>УМЕТЬ: осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ</p> <p>Шифр: У (ОПК-2) -2</p>	<p>Ограниченные возможности в подборе обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР</p>	<p>Умение подбирать обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР</p>	<p>Умение подбирать обучающихся для выполнения НИР и квалификационных работ</p>	<p>Сформированное умение и наличие опыта подбора обучающихся для выполнения НИР и квалификационных работ</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива</p> <p>Шифр: В (ОПК-2) -1</p>	<p>Слабо выраженные организаторские способности, преимущественно подчиненное положение в команде, наличие исполнительских навыков</p>	<p>Слабо выраженные организаторские способности, наличие внутренних стимулов к организации работы в исследовательском коллективе</p>	<p>Выраженные организаторские способности, но отсутствие достаточных практических навыков планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива</p>	<p>Явно выраженные лидерские качества и организаторские способности, наличие опыта планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</p> <p>Шифр: В (ОПК-2) -2</p>	<p>Фрагментарное применение навыков коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, ограниченные возможности согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, отсутствие опыта согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</p>	<p>В целом успешное применение навыков коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, наличие опыта согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками объединения исследовательского и (или) педагогического коллектива по сфере научных интересов, мотивации и стимулирования</p>	<p>Фрагментарное применение навыков объединения исследовательского и (или) педагогического коллектива по сфере научных интересов, мотивации и стимулирования</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков объединения исследовательского и (или) педагогического коллектива по сфере научных интересов, мотивации и стимулирования</p>	<p>В целом успешное применение навыков объединения исследовательского и (или) педагогического коллектива по сфере научных интересов,</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков объединения исследовательского и (или) педагогического коллектива по сфере</p>

			мотивации и стимулирувания	и	научных интересов, мотивации и стимулирувания
--	--	--	----------------------------	---	---

### ОПК-5: готовность к преподавательского деятельности по основным образовательным программам высшего образования

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

**Общепрофессиональная** компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»; осваивается в течение всего периода обучения в рамках дисциплин (модулей) вариативной части и педагогической практики независимо от формирования других компетенций, и обеспечивает реализацию обобщенной трудовой функции «преподавание» по программам высшего образования.

#### ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные тенденции развития в соответствующей области науки.
- **УМЕТЬ:** осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.
- **ВЛАДЕТЬ:** методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК-5) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	2 (0-60)	3 (60-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
<b>ЗНАТЬ:</b> Основную специфику основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования  3 (ОПК-3)-1	Фрагментарные представления о специфике основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Не в полной мере сформированы представления о специфике основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Имеет представления об основах владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, однако допускаются ошибки	Сформированы представления основах владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ЗНАТЬ: Основные направления владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Фрагментарные представления об основных направлениях владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Не в полной мере сформированы представления об основных направлениях владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Имеет представления об основных направлениях владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, однако допускаются ошибки	Сформированы представления об основных направлениях владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ЗНАТЬ: Проблематику владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Фрагментарные представления о проблематике владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Не в полной мере сформированы представления о проблематике владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Имеет представления о проблематике владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, однако допускаются ошибки	Сформированы представления о проблематике владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
УМЕТЬ: Раскрыть смысл основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Не способен раскрыть смысл основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Слабо раскрывает смысл основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении раскрыть смысл основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Успешное умение раскрыть смысл основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
УМЕТЬ: Провести сравнение различных концепций владения методами преподавательской деятельности по основным	Не способен проводить сравнение различных концепций владения методами преподавательской	Слабо владеет умением проводить сравнение различных концепций владения методами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить сравнение	Успешное умение в проведении сравнения различных концепций владения методами



		образования, но не способен дать оценку	образования, но делает незначительные ошибки	образования
ВЛАДЕТЬ: методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Не владеет методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Слабо владеет методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Владеет методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, но не в полном объеме	Свободно владеет методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

### КАРТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-1: Способность к научно-исследовательской деятельности в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

**Профессиональная** компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- **ЗНАТЬ:** фундаментальные основы науки дисциплин профиля уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права..
- **УМЕТЬ:** составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе.
- **ВЛАДЕТЬ:** основными методами исследований в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-1) И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
--	---

(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 (0-60)	3 (60-69)	4 (70-84)	5 (85-100)
ЗНАТЬ: современное состояние науки в области уголовного права и криминологии	Фрагментарные представления о современном состоянии науки в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права	Неполные представления о современном состоянии науки в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современном состоянии науки в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права	Сформированные систематические представления о современном состоянии науки в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права
ЗНАТЬ: основные методы проведения научно-исследовательской работы	Фрагментарные представления об основных методах проведения научно-исследовательской работы	Общие представления об основных методах проведения научно-исследовательской работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении об основных методах проведения научно-исследовательской работы	Сформированные представления об основных методах проведения научно-исследовательской работы
ЗНАТЬ: нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР	Фрагментарные представления о нормативных документах для составления заявок, грантов, проектов НИР	Неполные представления о нормативных документах для составления заявок, грантов, проектов НИР	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных документов для составления заявок, грантов, проектов НИР	Сформированные систематические знания нормативных документов для составления заявок, грантов
УМЕТЬ: анализировать статистические данные и литературу по проблемам уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права	Не способен анализировать статистические данные и литературу по проблемам уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права	Общие представления процесса проведения анализа статистические данные и литературу по проблемам уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в процессе проведения анализа статистические данные и литературу по проблемам уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права	Полное умение анализировать статистические данные и литературу по проблемам уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права

<p>УМЕТЬ: представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях</p>	<p>Отсутствие умений представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях</p>	<p>Слабые умения представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в представлении научных результатов по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях</p>	<p>Сформированные умения представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях</p>
<p>УМЕТЬ: готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права</p>	<p>Умение готовить отдельные материалы для заявки на получение научных грантов по поручению научного руководителя</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умения готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение готовить предложения по тематике и плану реализации исследовательских проектов, а также оформлять проект согласно установленным требованиям</p>	<p>Сформированное умение готовить предложения по тематике и плану реализации исследовательских проектов; обосновывать предложения с точки зрения реалистичности сроков, трудозатрат и ресурсной обеспеченности; оформлять проект согласно установленным требованиям</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения научно-исследовательской деятельности в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права</p>	<p>Фрагментарное применение методов планирования, подготовки и проведения НИР, анализа и обсуждения полученных данных</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение методов планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировка выводов по результатам НИР</p>	<p>Успешное и систематическое применение методов планирования, подготовки и проведения НИР и анализа и обсуждения экспериментальных данных; формулировка выводов и рекомендаций по результатам НИР</p>



<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и обработки собранных статистического и практического материала в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права</p>	<p>Фрагментарное владение навыками анализа и обработки собранных статистического и практического материала в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права</p>	<p>Слабое владение навыками анализа и обработки собранных статистического и практического материала в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в процессе анализа и обработки собранных статистического и практического материала в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права</p>	<p>Успешное владение навыками анализа и обработки собранных статистического и практического материала в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности академическому и бизнес-сообществу</p>	<p>Умение представлять результаты НИР узкому кругу специалистов</p>	<p>В целом успешное, умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому сообществу</p>	<p>Успешное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу</p>	<p>Сформированное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу; определять целевые группы и форматы продвижения результатов собственной научной деятельности</p>