

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Научно-исследовательская деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и криминологии**  
Учебный план а40060116\_16\_134юупкз.plx  
Направление подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
Профиль: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Сманалиева А.К.; д.ю.н., профессор, Сулайманова Н.Н.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	15		17		18		17		18		17		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	175	175
Контактная работа	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	175	175
Сам. работа	335	335	731	731	335	335	299	299	623	623	659	659	443	443	3425	3425
Часы на контроль	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	252	252
Итого	396	396	792	792	396	396	360	360	684	684	720	720	504	504	3852	3852

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Посредством развития своих имеющихся теоретических знаний, а при необходимости и практического опыта, с использованием разработанных методов проведения исследования представить своего собственное научное исследование в виде кандидатской диссертации по проблемам уголовного права, уголовно-исполнительного права и криминологии с выдвижением конкретных рекомендаций для дальнейшего совершенствования законодательства, вклада в развитие науки исследуемому вопросу.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	БЗ.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История учений о праве и государстве
2.1.2	Технология научных исследований
2.1.3	Педагогика и психология высшей школы
2.1.4	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Государственная итоговая аттестация
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1: Способность к научно-исследовательской деятельности в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современное состояние науки в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права
Уровень 2	основные методы проведения научно-исследовательской работы
Уровень 3	нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать статистические данные и литературу по проблемам уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права
Уровень 2	представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях
Уровень 3	готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами планирования, подготовки, проведения научно-исследовательской деятельности в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права
Уровень 2	навыками анализа и обработки собранных статистического и практического материала в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права
Уровень 3	навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности академическому и бизнес-сообществу
<b>ОПК-1: владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
Уровень 2	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
Уровень 3	характеристики объектов и методов НИР по теме исследования современных актуальных направлений и арсенала методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях юридических наук
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять основные методы проведения научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях
Уровень 3	обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований

Уровень 2	навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
Уровень 3	навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
<b>ОПК-2: владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные информационно-коммуникационные технологии
Уровень 2	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции
Уровень 3	основы культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать информационно-коммуникационные технологии при проведении исследовательской работы
Уровень 2	выбирать в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования
Уровень 3	применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований
Уровень 2	навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
Уровень 3	навыками представления и продвижения интеллектуальной деятельности
<b>ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	законодательство Российской Федерации об авторском праве
Уровень 2	новые методы исследования об авторском праве
Уровень 3	различные технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать законодательство об авторском праве
Уровень 2	применять и использовать новые методы исследования, соблюдая законодательство об авторском праве
Уровень 3	критически оценивать новые методы проведения исследований
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	технологиями по разработке новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
Уровень 2	навыками прогнозирования эффективности применения новых методов проведения научно-исследовательской деятельности
<b>ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы организации и работы исследовательского и педагогического коллектива
Уровень 2	правила и требования организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива
Уровень 3	способы разрешения конфликтных ситуаций
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	принимать решения организации и планирования работы с исследовательским и педагогическим коллективом
Уровень 2	планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива
Уровень 3	осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива
Уровень 2	навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде

Уровень 3	навыками объединения исследовательского и (или) педагогического коллектива по сфере научных интересов, мотивации и стимулирования
<b>ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основную специфику основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 2	основные направления владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 3	знать проблематику владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	раскрыть смысл основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 2	провести сравнение различных концепций владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 3	отметить практическую ценность владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками основ владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 2	приемами владения методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Уровень 3	методами преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений
Уровень 2	методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 3	характеристику научных исследований в зависимости от цели исследования и предмета изучения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
Уровень 2	уметь генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
Уровень 3	применять стандартные приемы решения задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях
Уровень 2	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях
Уровень 3	технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
<b>УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы комплексных исследований, в том числе и междисциплинарных
Уровень 2	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
Уровень 3	сформированные систематические представления об основных концепциях и этапах современной науки
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
Уровень 2	критически оценивать результаты научного исследования с использованием знаний в области истории и философии науки
Уровень 3	формировать и аргументировать собственную позицию относительно различных социальных фактов и явлений

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
Уровень 2	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
Уровень 3	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское значение
<b>УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы работы с российскими и международными коллективами
Уровень 2	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме
Уровень 3	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
Уровень 2	осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах
Уровень 3	оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллектив
Уровень 2	технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
Уровень 3	различными видами коммуникации при осуществлении работы в коллективах по решению научных и научных образовательных задач
<b>УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 2	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
Уровень 3	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Уровень 2	анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках
Уровень 3	подбирать литературу и переводить специальную литературу на государственном и иностранном языках
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 2	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
Уровень 3	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном, официальном, иностранном языках
<b>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные концепции этических норм профессиональной деятельности
Уровень 2	особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
Уровень 3	основные нарушения научной этики и процедуры проведения этической экспертизы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
Уровень 2	следовать этическим нормам профессиональной деятельности

Уровень 3	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных ситуациях, оценивать последствия принятого решения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа этических норм профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности
Уровень 3	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности
<b>УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	возможные сферы и направления профессиональной самореализации
Уровень 2	основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
Уровень 3	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать цели и задачи профессионального и личностного развития
Уровень 2	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Уровень 3	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести ответственность
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
Уровень 2	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
Уровень 3	технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
<b>ПК-2: способностью использовать в преподавании юридических дисциплин существующие программы и учебно-методические материалы в образовательных организациях различного уровня</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Нормативно-правовые акты в сфере образования и юриспруденции
Уровень 2	основные направления и перспективы развития юридического образования и педагогической науки
Уровень 3	этические нормы преподавательской деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой
Уровень 2	применять отдельные техники рефлексии и саморефлексии по итогам проведения занятий
Уровень 3	собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса
Уровень 2	навыками оформления презентации актуальной информацией
Уровень 3	методикой преподавания юридических дисциплин

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Основные научно-исследовательские технологии проведения научно-исследовательской работы	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Показать свои исследовательские способности в анализе, раскрытии и разрешении интересующих проблем, с выдвижением собственных предложений, которые смогут стать важными для науки достижениями	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Навыки проведения научного исследования	