



## Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и криминологии**  
Учебный план а40060116\_16\_134юупкз.plx  
Направление подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
Профиль: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе:  
аудиторные занятия 0  
самостоятельная работа 100  
экзамены 72

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 3, 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		Итого			
	18					
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	22	22	22	22	44	44
Контактная	22	22	22	22	44	44
Сам. работа	50	50	50	50	100	100
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	108	108	216	216

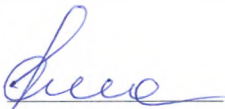
Программу составил(и):

д.ю.н., профессор, Сулайманова Н.Н.; к.ю.н., доцент, Сманалиева А.К.



Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор, Сманалиев К.М.



Рабочая программа дисциплины

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)**

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 05.12.2014г. №1583)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2019 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Уголовного права и криминологии**

Протокол от 22.06. 2019 г. № 10

Срок действия программы: 2016-2020 уч.г.

Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.



**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

12.01 2016 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры  
**Уголовного права и криминологии**

Протокол от 06.01 2016 г. № 1  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

20.02 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры  
**Уголовного права и криминологии**

Протокол от 21.01 2017 г. № 6  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

22.05 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Уголовного права и криминологии**

Протокол от 14.05 2018 г. № 11  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

29.08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Уголовного права и криминологии**

Протокол от 26.08 2019 г. № 1  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

15.09 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Уголовного права и криминологии**

Протокол от 04.09 2020 г. № 2  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
03.09. 2021г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от 27.08. 2021г. № 1  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
07.09. 2022г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от 07.09. 2022 г. № 1  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
30.06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от 19.06 2023 г. № 11  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2024г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2025г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.ю.н., профессор Сулайманова Н.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у аспирантов на основе имеющихся знаний по вопросам уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права навыков необходимых для проведения исследовательских работ в данных областях и получения научно-значимых результатов, непосредственного отражаемых в диссертационных работах данного профиля. Способ применения: стационарная.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;
2.1.2	Учение о преступлении
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

**Знать:**

Уровень 1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений
Уровень 2	методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 3	характеристику научных исследований в зависимости от цели исследования и предмета изучения

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
Уровень 2	уметь генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
Уровень 3	применять стандартные приемы решения задач

**Владеть:**

Уровень 1	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях
Уровень 2	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе и междисциплинарных областях
Уровень 3	технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

**УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

**Знать:**

Уровень 1	методы комплексных исследований, в том числе и междисциплинарных
Уровень 2	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
Уровень 3	сформированные систематические представления об основных концепциях и этапах современной науки

**Уметь:**

Уровень 1	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
Уровень 2	критически оценивать результаты научного исследования с использованием знаний в области истории и философии науки
Уровень 3	формировать и аргументировать собственную позицию относительно различных социальных фактов и явлений

**Владеть:**

Уровень 1	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
Уровень 2	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
Уровень 3	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское значение

**УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы работы с российскими и международными коллективами
Уровень 2	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
Уровень 3	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
Уровень 2	осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах
Уровень 3	оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
Уровень 2	технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
Уровень 3	различными видами коммуникации при осуществлении работы в коллективах по решению научных и научных образовательных задач
<b>УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 2	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
Уровень 3	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Уровень 2	анализировать научные тексты на государственном и иностранном языках
Уровень 3	подбирать литературу и переводить специальную литературу на государственном и иностранном языках
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Уровень 2	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
Уровень 3	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном, официальном, иностранном языках
<b>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные концепции этических норм профессиональной деятельности
Уровень 2	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Уровень 3	основные нарушения научной этики и процедуры проведения этической экспертизы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
Уровень 2	следовать этическим нормам профессиональной деятельности
Уровень 3	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных ситуациях, оценивать последствия принятого решения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа этических норм профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности

Уровень 3	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности
<b>УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные источники профессионального и личного развития
Уровень 2	основы планирования и решения задач собственного профессионального и личного развития
Уровень 3	содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать цели и задачи профессионального и личного развития
Уровень 2	планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
Уровень 3	осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести ответственность
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
Уровень 2	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
Уровень 3	технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
<b>ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	законодательство Российской Федерации об авторском праве
Уровень 2	новые методы исследования об авторском праве
Уровень 3	различные технологии разработки новых методов проведения исследований в области юриспруденции
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать законодательство об авторском праве
Уровень 2	применять и использовать новые методы исследования, соблюдая законодательство об авторском праве
Уровень 3	критически оценивать новые методы проведения исследований
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	технологиями по разработке новых методов проведения исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
Уровень 2	навыками прогнозирования эффективности применения новых методов проведения научно-исследовательской деятельности
Уровень 3	
<b>ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы организации и работы исследовательского и педагогического коллектива
Уровень 2	правила и требования организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива
Уровень 3	способы разрешения конфликтных ситуаций
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	принимать решения организации и планирования работы с исследовательским и педагогическим коллективом
Уровень 2	планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива
Уровень 3	осуществлять подбор обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива
Уровень 2	навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде

Уровень 3	навыками объединения исследовательского и (или) педагогического коллектива по сфере научных интересов, мотивации и стимулирования
<b>ПК-1: Способность к научно-исследовательской деятельности в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современное состояние науки в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права
Уровень 2	основные методы проведения научно-исследовательской работы
Уровень 3	нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях
Уровень 2	определять и обосновывать необходимость использования методов проведения научно-исследовательской деятельности в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права
Уровень 3	готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами планирования, подготовки, проведения научно-исследовательской деятельности в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права
Уровень 2	навыками анализа и обработки собранных статистического и практического материала в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права
Уровень 3	навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности академическому и бизнес-сообществу
<b>ОПК-1: владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знать методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
Уровень 2	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
Уровень 3	характеристики объектов и методов НИП по теме исследования современных актуальных направлений и арсенала методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях юридических наук
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять основные методы проведения научно-исследовательской деятельности
Уровень 2	критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях
Уровень 3	обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований
Уровень 2	навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
Уровень 3	навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
<b>ОПК-2: владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные информационно-коммуникационные технологии
Уровень 2	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в юриспруденции
Уровень 3	основы культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать информационно-коммуникационные технологии при проведении исследовательской работы
Уровень 2	выбирать в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования
Уровень 3	применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования
<b>Владеть:</b>	



Уровень 1	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований
Уровень 2	навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
Уровень 3	навыками представления и продвижения интеллектуальной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	фундаментальные основы науки дисциплин профиля уголовного права и криминологии, уголовно- исполнительного права
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	основными методами исследований в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте пакт.	Примечание
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>							
1.1	Планирование научно-исследовательской практики. Организационная деятельность (беседы с научным руководителем и руководителем по месту прохождения практики, подготовка и изучение соответствующей документации). /Ср/	3	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.4 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Прохождение инструктажа по технике безопасности /Ср/	3	16	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.4 Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. Основной этап</b>							
2.1	Работа над сбором и анализом литературы по теме научного исследования. /Ср/	3	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Подбор и анализ литературы по теме научной статьи. /Ср/	3	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.4 Л1.2 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Поиск и анализ статистических данных по теме диссертации. /Ср/	3	3	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.4	Систематический анализ собственной научно-исследовательской деятельности /Ср/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.4 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Участие в научно-практических мероприятиях /Ср/	3	3	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Подготовка отчета и соответствующей документации о результатах прохождения практики (обработка и систематизация фактического материала, наблюдений аспиранта) /Ср/	3	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-3 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	/КрТО/	3	22	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 УК-1 ПК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-4 УК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 3. Подготовительный этап</b>							
3.1	Планирование научно-исследовательской практики. Организационная деятельность (беседы с научным руководителем и руководителем по месту прохождения практики, подготовка и изучение соответствующей документации). /Ср/	4	18	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-4 УК-3 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Прохождение инструктажа по технике безопасности /Ср/	4	8	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 4. Основной этап</b>							
4.1	Работа над сбором и анализом литературы по теме научного исследования. /Ср/	4	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
4.2	Подбор и анализ литературы по теме научной статьи. /Ср/	4	5	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	

4.3	Поиск и анализ статистических данных по теме диссертации. /Ср/	4	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ОПК-4 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
4.4	Участие в научно-практических мероприятиях /Ср/	4	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
4.5	Систематический анализ собственной научно-исследовательской деятельности /Ср/	4	3	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-5	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
4.6	Подготовка отчета и соответствующей документации о результатах прохождения практики (обработка и систематизация фактического материала, наблюдений аспиранта) /Ср/	4	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
4.7	/КрТО/	4	22	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-3 ПК-1 УК-1 УК-3 УК-2 УК-5 УК-4 УК-6	Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Форма промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике – зачет с оценкой.

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Основные положения научно-исследовательской работы
2. Методы проведения научного исследования
3. Принципы написания научно-исследовательской работы
4. Методы написания научных статей
5. Требования к оформлению научных работ
6. Требования к оформлению ссылок
7. Требования к оформлению литературы
8. Ученых, занимающиеся исследованием проблем в области уголовного права и криминологии; уголовно-исполнительного права
9. Требования, предъявляемые к прохождению системы "Антиплагиат"
10. Критерии оценивания научно-исследовательских работ
11. Перечень журналов, рекомендованных ВАК КР и РФ

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Применять методы при работе над выбранной темой диссертации
2. Использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации
3. Изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов
4. Анализировать научную литературу с использованием различных методик доступа к информации
5. Проводить анкетирование или интервьюирование
6. Обрабатывать и анализировать результаты анкетирования и интервьюирования

7. Аргументировать положения, выносимые на защиту.

Практические НАВЫКИ оцениваются как:

1. Качество выполнения видов работ, предусмотренных практикой;
2. Качество выполнения заданий, предусмотренных практикой;
3. Качество представленной отчетной документации (индивидуальный план, дневник, отчет);
4. Качество защиты отчета о прохождении практики: глубина включенности в освещение итогов практики, оперирование информацией, профессиональный интерес, активность и т.п., качество презентации материала.

Для оценки практических умений и навыков аспиранту на зачет необходимо представить:

1. Выполненное индивидуальное задание на научно-исследовательскую практику
2. Разработанный индивидуальный план научно-исследовательской практики
3. Отчет о прохождении научно-исследовательской практики
4. Дневник научно-исследовательской практики
5. Научную статью по теме диссертации
6. Программу участия в научно-практическом мероприятии
7. Соответствующие главы диссертации, представляемые аспирантом в рамках учебного графика НИД
8. Отзыв о прохождении научно-исследовательской практики.

#### **5.2. Темы курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы учебным планом не предусматриваются

#### **5.3. Фонд оценочных средств**

##### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

Примерная тематика:

1. Сбор и анализ статистических данных
2. Проведение анкетирования по теме диссертации
3. Проведение сравнительного анализа международного законодательства по проблеме исследования
4. Встреча с представителями государственных органов и учреждений
5. Апробация полученных результатов научного исследования
6. Написание научной статьи по теме диссертации
7. Сбор электронных ресурсов
8. Сбор практических материалов
9. Разработка презентаций по теме исследования
10. Разработка законопроекта по теме исследования.

##### **СОБЕСЕДОВАНИЕ С НАУЧНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ**

Тема: Систематический анализ собственной научно-исследовательской деятельности.

##### **НАУЧНАЯ СТАТЬЯ.**

Научная статья пишется аспирантом по теме кандидатской диссертации и оформляется в соответствии с предъявляемыми требованиями ВАК.

##### **УЧАСТИЕ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ.**

Аспирант принимает участие в научно-практических мероприятиях (конференциях, круглых столах, научных семинарах и др.) по теме диссертации в целях апробации, подкрепляемая программой участия.

**АНКЕТИРОВАНИЕ.** Проведение анкетирования предусматривается только по согласованию с научным руководителем и при ее необходимости.

**ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ.** Проведение интервьюирования предусматривается только по согласованию с научным руководителем и при ее необходимости.

##### **ОТЧЕТ.**

Основные результаты исследовательской практики отражаются в отчете о прохождении практики.

#### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Продукты самостоятельной работы аспиранта:

- Научная статья
- Участие в научно-практических мероприятиях
- Результаты анкетирования и интервьюирования.
- Отчет

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тугельбаева Б.Г., Хамзаева А.Д.	Криминология: проблемы предупреждения современной преступности: учеб. пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017
Л1.2	Шагивалиев А.К., Сманалиева А.К., Шагивалиев Р.А., Сулайманова Н.Н.	Уголовно-исполнительное право Кыргызской Республики. Общая часть: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017
Л1.3	Шагивалиев А.К., Сманалиева А.К., Шагивалиев Р.А., Сулайманова Н.Н.	Уголовно-исполнительное право Кыргызской Республики. Особенная часть: учеб. пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017
Л1.4	Сидоренко Г.А.	Научно-исследовательская практика : учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет 2017

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Под ред. В.Ю. Малаховой	Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник	М.: Эксмо 2011
Л2.2	Рарог А.И., Есаков Г.А., Чучаев А.И., Степалин В.П., Рарог А.И.	Уголовное право России. Части Общая и Особенная: Курс лекций	М.: Проспект 2010
Л2.3	Козаченко И.Я.	Уголовное право. Общая часть: Учебник	М.: НОРМА 2008

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	нормативные правовые акты, законопроекты	www.kenesh.kg
Э2	нормативные правовые акты, законопроекты	www.minjust.gov.kg
Э3	судебная практика	www.sot.kg
Э4	Электронная библиотечная система	www.iprbooks.ru

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

#### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Используются различные информационные образовательные технологии – самостоятельное использование аспирантом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения самостоятельной работы, а также для ознакомления с интернет-источниками, фото-видео материалами по соответствующему разделу.	
6.3.1.2		

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Антивирус Касперского	
6.3.2.2	Электронная библиотечная система IPRbooks	
6.3.2.3	Электронная база Министерства юстиции КР www.minjust.gov.kg	

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Бишкек, проспект Чуй 42, корпус 7, ауд. 419 (учебно-методический кабинет) Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук);	
-----	--	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## РЕКОМЕНДАЦИИ АСПИРАНТУ К ПОДГОТОВКЕ ОТЧЕТА

1. Продолжительность научно-исследовательской практики составляет 216 часов, что составляет – 6 зачетные единицы за весь нормативный срок освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования в очной форме обучения - три года, в заочной форме - четыре года.

2. Руководство аспирантом осуществляет закрепленный в соответствии с требованиями научный руководитель.

3. Поскольку обучение в аспирантуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта, разработанным на базе образовательной программы послевузовского профессионального образования по соответствующей научной специальности научным руководителем совместно с аспирантом, необходимо определить цель прохождения научно-исследовательской практики, как обязательной в соответствии с установленными зачетными единицами.

4. Аспиранты должны ознакомиться со всей документацией образовательной программы послевузовского профессионального образования, требованиями ВАК КР и РФ, в том числе и с программой научно-исследовательской практики.

5. Формой прохождения научно-исследовательской работы является написание научных статей по теме диссертации, участие в научно-практических мероприятиях, проведение анкетирования или интервьюирования при их необходимости.

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения исследовательской работы над темой диссертации, в процессе которой аспирант выполняет индивидуальное задание, которое сможет помочь в достижении задач, поставленных аспирантов в написании своей работы.

Научное исследование по направлению подготовки, направленности (профилю) и темы диссертации проводится с учётом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Индивидуальное задание строится исходя из целей, поставленных перед исследовательской работой, и может проводиться в рамках научной темы, проводимой кафедрой уголовного права и криминологии.

Содержание практики определяется их научными руководителями аспирантов на основе ФГОС ВО и отражается в индивидуальном задании на научно-исследовательскую практику.

Работа аспирантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчёты, нормативно-правовая документация, статистическая информация и др.); составление библиографических источников, выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами, электронными ресурсами и диссертационными исследованиями, консультируются с руководителем (руководителями) практики и преподавателями.

За время практики аспирант должен сформулировать в окончательном виде план диссертации по научной проблеме, связанной с диссертацией.

Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где аспирант проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в диссертации результаты.

Программа научно-исследовательской практики аспиранта включает в себя подготовительный, исследовательский (основной) этапы.

Подготовительный этап включает составление плана работы, определение мест организации прохождения практики, сбор отношений и ходяйств и др.

Исследовательский (основной) этап, когда аспирант выполняет само индивидуальное задание, представленное его руководителем места практики. Это может быть написание научной статьи, участие на научно-практическом мероприятии, составление вопросов для анкетирования и само анкетирование и т.д.

Данный этап включает в себя и завершающий элемент данного процесса, когда аспиранту необходимо написать отчет, в котором необходимо подвести итоги прохождения научно-исследовательской практики.

Отчет защищается в установленный учебным планом график, дата определяется научным руководителем по согласованию с аспирантом.

Кафедра уголовного права и криминологии заслушивает на заседании отчет о проведении педагогической практики аспиранта.

При неудовлетворительной оценке практики аспиранта кафедра назначает сроки повторной практики, о чем делается отметка в отчете аспиранта.

Отметка о количестве часов прохождения научно-исследовательской практики делается в индивидуальном плане аспиранта и заверяется научным руководителем и заведующей кафедрой.

Научно-исследовательская практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ

практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) в Приложении 1

Отчет о научно-исследовательской практике состоит из доклада аспиранта на заседании профильной кафедры о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и

отзыва научного руководителя.

Отчет о практике сдается в отдел аспирантуры с документами очередной промежуточной аттестации.

Формой контроля по научно-исследовательской практике является зачет с оценкой. По окончании данной практики научный руководитель в индивидуальном учебном плане аспиранта ставит отметку о выполнении (не выполнении) научно-исследовательской практики.

При неудовлетворительной оценке практики аспиранта кафедра назначает дополнительный срок повторной практики, о котором делается отметка в отчете аспиранта и в индивидуальном плане аспиранта.

ФОРМА для заполнения ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ  
в Приложении 2

ФОРМА для заполнения ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА  
в Приложении 3

ФОРМА для заполнения ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА  
в Приложении 4

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА  
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(научно-исследовательская)**

**Курс 2, семестр 3, Количество ЗЕ - 3, Отчетность – зачет с оценкой**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
<b>Модуль 1</b>					
<b>Подготовительный этап</b>	Текущий	Составление плана прохождения научно-исследовательской практики	20	35	11 неделя
	Рубежный	1. Доклад 2. Записи в дневнике практики.	10	15	
<b>Модуль 2</b>					
<b>Основной этап</b>	Текущий	1. Подбор и анализ литературы по теме научной статьи. 2. Поиск и анализ статистических данных по теме диссертации. 3. Участие в научно-практических мероприятиях	5	10	19 неделя
	Рубежный	1. Собеседование с научным руководителем 2. Записи в дневнике практики 3. Программа научно-практического мероприятия	5	10	
<b>ВСЕГО за семестр</b>			40	70	<b>19-21 недели</b>
<b>Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)</b>		1. Теоретическое задание 2. Выполненное индивидуальное задание на научно-исследовательскую практику. 3. Разработанный индивидуальный план на научно-исследовательскую практику.	20	30	
<b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>			60	100	



**Курс 2, семестр 4, Количество ЗЕ - 3, Отчетность – зачет с оценкой**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
<b>Модуль 1</b>					
<b>Подготовительный этап</b>	Текущий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование научно-исследовательской практики.</li> <li>• Изучение соответствующей документации.</li> </ul>	20	35	11 неделя
	Рубежный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад</li> <li>2. Записи в дневнике практики.</li> </ol>	10	15	
<b>Модуль 2</b>					
<b>Основной этап</b>	Текущий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа над сбором и анализом литературы по теме научного исследования.</li> <li>• Подбор и анализ литературы по теме научной статьи.</li> <li>• Поиск и анализ статистических данных по теме диссертации.</li> <li>• Участие в научно-практических мероприятиях</li> </ul>	5	10	19 неделя
	Рубежный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собеседование с научным руководителем</li> <li>2. Записи в дневнике практики</li> <li>3. Программа научно-практического мероприятия</li> <li>4. Научная статья по теме диссертации</li> </ol>	5	10	
<b>ВСЕГО за семестр</b>			40	70	<b>19-21 недели</b>
<b>Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическое задание</li> <li>2. Выполненное индивидуальное задание на научно-исследовательскую практику.</li> <li>3. Разработанный индивидуальный план</li> <li>4. на научно-исследовательскую практику.</li> </ol>		20	30	
<b>Семестровый рейтинг по дисциплине</b>			60	100	

КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утвержден на заседании кафедры

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

аспиранта \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. аспиранта)

специальность \_\_\_\_\_  
(шифр, название)

год обучения \_\_\_\_\_

вид практики \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование)

Научный  
руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. должность, степень, ученое звание руководителя пед. практики)

№ п/п	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
3.			

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики в аспирантуре

(20\_\_\_ - 20\_\_\_ учебный год )

аспирант \_\_\_\_\_ года обучения  
(Ф.И.О. аспиранта)

специальность \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование)

Сроки прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

№ п/п	Формы работы	Тема	Факультет, группа	Количество часов	Дата
1.					
2.					
	<b>Общий объем часов</b>				

**Основные итоги практики:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.)

**Отзыв научного руководителя:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
**по Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности (научно-исследовательская)**  
**для аспирантов 2 года обучения направления подготовки**  
**40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**  
**12.00.08 - Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право**

Рабочая программа по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) для аспирантов 2 года обучения направления подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, профиль: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), (приказ Министерства образования и науки России от 05.12.2014 г. №1583).

В рабочей программе представлены цели и задачи освоения дисциплины, область ее применения, ее место в структуре ООП.

Рабочая программа рассчитана на 6 зачётные единицы (216 часов). В тематическом плане программы даны тематические разделы в соответствии с которым проходит практика. Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы программного обеспечения и Интернет ресурсы.

В ней расписаны все уровни представленных компетенций, определены основные вопросы для проверки уровня обученности «Знать», «Уметь», «Владеть». В РПД содержатся фонды оценочных средств, к ним прилагаются методические указания. Имеются приложения с образцами дневника прохождения практики, отчета.

Рабочая программа по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) для аспирантов 2 года обучения направления подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, профиль: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право подготовлена на хорошем методическом уровне в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

**Рецензент:**

**Доктор юридических наук, профессор**



**Сманалиев К.М.**